

Date Semaine de Tronc commun		LG TC1 (Livry)	LG TC2 (Livry)	TO TC3 (Torcy)	BO TC4 (Bonneuil)
lundi 23 septembre	Matin	Les besoins d'apprentissage 1 VB	Construction socio-historique de l'école inclusive 1 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG	Dispositifs de l'enseignement adapté 1 ACV
lundi 23 septembre	Après-Midi	Les besoins d'apprentissage 2 VB	Construction socio-historique de l'école inclusive 2 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG	Dispositifs de l'enseignement adapté 2 ACV
mardi 24 septembre	Matin	Construction socio-historique de l'école inclusive 1 AP	Identifier les besoins et les TICE 1 CC	Les besoins d'apprentissage 1 VB	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG
mardi 24 septembre	Après-Midi	Construction socio-historique de l'école inclusive 2 AP	Identifier les besoins et les TICE 2 CC	Les besoins d'apprentissage 2 VB	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG
mercredi 25 septembre	Matin	La coéducation 1 ACV			
mercredi 25 septembre	Après-Midi				
jeudi 26 septembre	Matin	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG	Dispositifs de l'enseignement adapté 1 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 1 AP	Identifier les besoins d'apprentissage 1 VF
jeudi 26 septembre	Après-Midi	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG	Dispositifs de l'enseignement adapté 2 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 2 AP	Identifier les besoins d'apprentissage 2 VF
vendredi 27 septembre	Matin	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 1 NG	Les besoins d'apprentissage 1 VF	Dispositifs de l'enseignement adapté 1 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 1 AP
vendredi 27 septembre	Après-Midi	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 2 NG	Les besoins d'apprentissage 2 VF	Dispositifs de l'enseignement adapté 2 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 2 AP



Date Semaine de Tronc commun		LG TC1 (Livry)	LG TC2 (Livry)	TO TC3 (Torcy)	BO TC4 (Bonneuil)
lundi 30 septembre	Matin	Dispositifs de l'enseignement adapté 1 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 3 AP	Inclusion et projet d'établissement 1 VF	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 1 NG
lundi 30 septembre	Après-Midi	Dispositifs de l'enseignement adapté 2 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 4 AP	Inclusion et projet d'établissement 2 VF	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 2 NG
mardi 1 octobre	Matin	Identifier les besoins d'apprentissage 3 VB	Inclusion et projet d'établissement 1 VF	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 1 NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 3 AP
mardi 1 octobre	Après-Midi	Identifier les besoins d'apprentissage 4 VB	Inclusion et projet d'établissement 2 VF	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 2 NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 4 AP
mercredi 2 octobre	Matin			La coéducation 1 ACV	
mercredi 2 octobre	Après-Midi				
jeudi 3 octobre	Matin	Inclusion et projet d'établissement 1 VF	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG	Identifier les besoins d'apprentissage 3 VB	MDPH et parcours de l'élève ACV
jeudi 3 octobre	Après-Midi	Inclusion et projet d'établissement 2 VF	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG	Identifier les besoins d'apprentissage 4 VB	Les projets institutionnels autour de l'élève ACV
vendredi 4 octobre	Matin	Construction socio-historique de l'école inclusive 3 AP	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 1 NG	MDPH et parcours de l'élève ACV	Identifier les besoins d'apprentissage 3 VF
vendredi 4 octobre	Après-Midi	Construction socio-historique de l'école inclusive 4 AP	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 2 NG	Les projets institutionnels autour de l'élève ACV	Identifier les besoins d'apprentissage 4 VF

Date semaine pro 1 vague 1 appro 1 vague 2		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)		P. ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)
				G1	G2		
lundi 7 octobre	Matin	Coopération et partenariat 1 ACV	Penser la difficulté : approche psychologique NG	Les programmes et le socle sciences 1 WI		TDAH 1 VB	Séminaire recherche 1 VF
lundi 7 octobre	Après-Midi	Coopération et partenariat 2 ACV	Construction de séances 1 NG	Les programmes et le socle sciences 2 WI		TDAH 2 VB	Séminaire recherche 1 VF
mardi 8 octobre	Matin	Penser la difficulté : approche psychologique 1 NG	Opérations mentales et jeux 1 WI	Les programmes et le socle humanités 1 VF		Elèves à BEP et médiations numériques CC	TDAH 1 VB
mardi 8 octobre	Après-Midi	Penser la difficulté : approche psychologique 2 NG	Opérations mentales et jeux 2 WI	Les programmes et le socle humanités 2 VF		Séminaire recherche 1 ACV	TDAH 2 VB
mercredi 9 octobre	Matin					Séminaire recherche 2 ACV	Elèves à BEP et médiations numériques CC
mercredi 9 octobre	Après-Midi						
jeudi 10 octobre	Matin	Rapport au savoir et apprentissage mathématiques 1 WI	Construction de séances 2 NG	Démarches adaptées en SEGPA 1 ACV		DA	Coopération et partenariat 1 (à distance) ACV
jeudi 10 octobre	Après-Midi	Construction et analyse de séances médiation des TICE CC	Construction de séances 3 NG	Démarches adaptées en SEGPA 2 ACV		DA	Coopération et partenariat 2 (à distance) ACV
vendredi 11 octobre	Matin	Rapport au savoir et apprentissage mathématiques 2 WI	Coopération et partenariat ACV	Construction et analyse de séances médiation des TICE CC		Coopération et partenariat 1 (à distance) ACV	DA
vendredi 11 octobre	Après-Midi	Construire des réponses adaptées 1 WI	Outils numériques adaptés CC	Démarches adaptées en SEGPA 3 ACV		Coopération et partenariat 2 (à distance) ACV	DA

Date semaine appro 1 vague 1		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)		P. ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)		
				G1	G2				
lundi 14 octobre	Matin	Évaluation en numération et calcul 1 WI	Groupes d'apprentissages 1 VF	Les démarches d'adaptation en HG 1 AP					
lundi 14 octobre	Après-Midi	Évaluation en numération et calcul 2 WI	Groupes d'apprentissages 2 VF	Les démarches d'adaptation en HG 2 AP					
mardi 15 octobre	Matin	Obstacles cognitifs et psychologiques 1 NG	Posture relationnelle à l'élève et rapport aux apprentissages 1 VB	Les démarches d'adaptation en HG 3 AP	Élèves à BEP et médiations numériques 2 CC				
mardi 15 octobre	Après-Midi	Obstacles cognitifs et psychologiques 2 NG	Posture relationnelle à l'élève et rapport aux apprentissages 2 VB	Élèves à BEP et médiations numériques 2 CC	Les démarches d'adaptation en HG 3 AP				
mercredi 16 octobre	Matin	Obstacles cognitifs et psychologiques 3 NG	Observation en classe et élaboration partagée du projet 1 VF	Méthodes et outils pour apprendre AP	Élèves à BEP et médiations numériques 3 CC				
mercredi 16 octobre	Après-Midi								
jeudi 17 octobre	Matin	Gestion de conflits 1 VB	Séminaire recherche 1 NG	Séminaire recherche 1 WI					
jeudi 17 octobre	Après-Midi	Gestion de conflits 2 VB	Séminaire recherche 2 NG	Séminaire recherche 2 WI					
vendredi 18 octobre	Matin	Séminaire recherche 1 CC	Séminaire recherche 3 NG	Les apprentissages en mathématiques 1 WI					
vendredi 18 octobre	Après-Midi	Séminaire recherche 2 CC	Séminaire recherche 4 NG	Les apprentissages en mathématiques 2 WI					



Date semaine pro	vague 2	P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)	P. ULIS 93 (Livry)	P. ULIS 94 (Bonneuil)	P. UE (Torcy)			
lundi 11 novembre	Matin									
lundi 11 novembre	Après-Midi									
mardi 12 novembre	Matin							Penser les besoins en français 1 VF	Penser les besoins en mathématiques 1 WI	La désinstitutionnalisation AP
mardi 12 novembre	Après-Midi							Penser les besoins en mathématiques 1 WI	Penser les besoins en français 1 VF	Connaître l'environnement partenarial 1 ACV
mercredi 13 novembre	Matin							Penser les besoins en mathématiques 2 WI	Connaître les partenaires de l'ULIS 1 ACV	Penser les besoins en français 1 VF
mercredi 13 novembre	Après-Midi							Penser les besoins en mathématiques 3 WI	Connaître les partenaires de l'ULIS 2 ACV	Penser les besoins en français 2 VF
jeudi 14 novembre	Matin							Connaître les partenaires de l'ULIS 1 ACV	Penser les besoins en français 2 VF	Penser les besoins en mathématiques 1 WI
jeudi 14 novembre	Après-Midi							Connaître les partenaires de l'ULIS 2 ACV	Le projet de l'élève VF	Penser les besoins en mathématiques 2 WI
vendredi 15 novembre	Matin							Penser les besoins en français 2 VF	Penser les besoins en mathématiques 2 WI	Connaître l'environnement partenarial 2 ACV
vendredi 15 novembre	Après-Midi							Le projet de l'élève VF	Penser les besoins en mathématiques 3 WI	Être une personne ressource en UE ACV



Date semaine appro 2 vague 2		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)	P.ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)
lundi 18 novembre	Matin				Mémoire et raisonnement 1 WI	Séminaire recherche 3 VF
lundi 18 novembre	Après-Midi				Atelier professionnel 1 WI	Séminaire recherche 4 VF
mardi 19 novembre	Matin				Trouble des fonctions cognitives NG	Mémoire et raisonnement 1 WI
mardi 19 novembre	Après-Midi				Séminaire recherche 3 ACV	Atelier professionnel 1 WI
mercredi 20 novembre	Matin				Séminaire recherche 4 ACV	Troubles des fonctions cognitives NG
mercredi 20 novembre	Après-Midi					
jeudi 21 novembre	Matin				Dyscalculie 1 WI	Cosntruction de séance 1 NG
jeudi 21 novembre	Après-Midi				Dyscalculie 2 WI	Construction de séance 2 NG
vendredi 22 novembre	Matin				Construction de séances 1 NG	Dyscalculie 1 WI
vendredi 22 novembre	Après-Midi				Construction de séances 2 NG	Dyscalculie 2



Date semaine appro 3 vague 2		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)	P. ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77 & 94 (Bonneuil)
lundi 25 novembre	Matin				Élèves à BEP et médiations numériques 1 CC	Séminaire recherche 5 VF
lundi 25 novembre	Après-Midi				Élèves à BEP et médiations numériques 2 CC	Séminaire recherche 6 VF
mardi 26 novembre	Matin				Construction de séances en mathématiques WI	Troubles spécifiques du langage oral et écrit 1 VF
mardi 26 novembre	Après-Midi				Séminaire recherche 5 ACV	Construction de séances en mathématiques WI
mercredi 27 novembre	Matin				Séminaire recherche 6 ACV	L'attention et ses troubles NG
mercredi 27 novembre	Après-Midi					
jeudi 28 novembre	Matin				Psychopathologie et TFC 1 NG	Élèves à BEP et médiation des TICE 3 CC
jeudi 28 novembre	Après-Midi				Psychopathologie et TFC 2 NG	Élèves à BEP et médiation des TICE 4 CC
vendredi 29 novembre	Matin				Élèves à BEP et médiations numériques 3 CC	Psychopathologie et TFC 1 NG
vendredi 29 novembre	Après-Midi				Élèves à BEP et médiations numériques 4 CC	Psychopathologie et TFC 2 NG

Date semaine appro 2 vague 1		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)		P. ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77 & 94 (Bonneuil)	
				G1	G2			
lundi 2 décembre	Matin	Séminaire recherche 3 CC	Atelier professionnel 1 ACV	Apprentissages en français 1 VF				
lundi 2 décembre	Après-Midi	Séminaire recherche 4 CC	Atelier professionnel 2 ACV	Apprentissages en français 1 VF				
mardi 3 décembre	Matin	Séminaire recherche 3 WI	élèves à BEP et médiation des TICE 1 CC	Les apprentissages de l'oral 1 VF				
mardi 3 décembre	Après-Midi	Séminaire recherche 4 WI	Élèves à BEP et médiation des TICE 2 CC	Les apprentissages de l'oral 2 VF				
mercredi 4 décembre	Matin	évaluation en lecture VF	Processus d'apprentissage et dessin NG	Élèves à BEP et médiations numériques 3 CC	Méthodes et outils pour apprendre AP			
mercredi 4 décembre	Après-Midi							
jeudi 5 décembre	Matin	Atelier professionnel 3 ACV	Séminaires recherche 3 NG	Approfondissement : le langage écrit 1 VF				
jeudi 5 décembre	Après-Midi	Atelier professionnel 4 ACV	Séminaires recherche 4 NG	Approfondissement: le langage écrit 2 VF				
vendredi 6 décembre	Matin	Analyse et indication d'aide 1 VF	Atelier professionnel 3 ACV	Méthodes pour apprendre WI				
vendredi 6 décembre	Après-Midi	Analyse et indication d'aide 2 VF	Atelier professionnel 4 ACV	Approfondissement en mathématiques 1 WI				



Date semaine appro 3 vague 1		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)		P. ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)		
lundi 9 décembre	Matin	Séminaire recherche 5 CC	Séminaire recherche 5 NG	Séminaire recherche 5 WI					
lundi 9 décembre	Après-Midi	Séminaire recherche 6 CC	Séminaire recherche 6 NG	Séminaire recherche 6 WI					
mardi 10 décembre	Matin	Élèves à BEP et médiations numériques CC	Rôle de l'imaginaire NG	Gestion de conflits 1 VB					
mardi 10 décembre	Après-Midi	Élèves à BEP et médiations numériques CC	Processus d'apprentissage et jeux NG	Gestion de conflits 2 VB					
mercredi 11 décembre	Matin	Évaluation en lecture 2 VF	Le groupe ou l'individuel NG	Élèves à BEP et médiations numériques 4 CC					
mercredi 11 décembre	Après-Midi								
jeudi 12 décembre	Matin	Atelier professionnel 5 ACV	Élèves à BEP et médiation des TICE 3 CC	Obstacles et processus cognitifs 1 WI					
jeudi 12 décembre	Après-Midi	Atelier professionnel 6 ACV	Élèves à BEP et médiation des TICE 4 CC	Obstacles et processus cognitifs 2 WI					
vendredi 13 décembre	Matin	Observation en classe et élaboration partagée de projets 1 VF	Gestion de conflits 1 VB	Élèves à BEP et médiations numériques 5 CC	Construction de la personne et du citoyen AP				
vendredi 13 décembre	Après-Midi	Observation en classe et élaboration partagée de projets 2 VF	Gestion de conflits 2 VB	Construction de la personne et du citoyen AP	Élèves à BEP et médiations numériques 5 CC				

Date Semaine de Tronc commun		LG TC1 (Livry)	LG TC2 (Livry)	TO TC3 (Torcy)	BO TC4 (Bonneuil)
lundi 16 décembre	Matin	Identifier les besoins et les TICE 1 CC	Identifier les besoins d'apprentissage 3 VF	Construction socio-historique de l'école inclusive 3 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG
lundi 16 décembre	Après-Midi	Identifier les besoins et les TICE 2 CC	Identifier les besoins d'apprentissage 4 VF	Construction socio-historique de l'école inclusive 4 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG
mardi 17 décembre	Matin	Construction socio-historique de l'école inclusive 5 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG	Identifier les besoins et les TICE 1 CC	Inclusion et projet d'établissement 1 VF
mardi 17 décembre	Après-Midi	Construction socio-historique de l'école inclusive 6 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG	Identifier les besoins et les TICE 2 CC	Inclusion et projet d'établissement 2 VF
mercredi 18 décembre	Matin		La coéducation 1 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 7 AP	
mercredi 18 décembre	Après-Midi				
jeudi 19 décembre	Matin	MDPH et parcours de l'élève ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 5 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG	Identifier les besoins et les TICE 1 CC
jeudi 19 décembre	Après-Midi	Les projets institutionnels autour de l'élève ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 6 AP	Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG	Identifier les besoins et les TICE 2 CC
vendredi 20 décembre	Matin	Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG	MDPH et parcours de l'élève ACV	Identifier les besoins d'apprentissage 5 - distance VB	Construction socio-historique de l'école inclusive 5 AP
vendredi 20 décembre	Après-Midi	Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG	Les projets institutionnels autour de l'élève ACV	Identifier les besoins d'apprentissage 6 - distance VB	Construction socio-historique de l'école inclusive 6 AP



Date Semaine de Tronc commun		LG TC1 (Livry)	LG TC2 (Livry)	TO TC3 (Torcy)	BO TC4 (Bonneuil)
lundi 6 janvier	Matin	Identifier les besoins d'apprentissage 5 - distance VB	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 3 NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 5 AP	La co-éducation 2 ACV
lundi 6 janvier	Après-Midi	Identifier les besoins d'apprentissage 6 - distance VB	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 4 NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 6 AP	Personne ressource pour l'éducation inclusive 1 ACV
mardi 7 janvier	Matin	La co-éducation 2 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 7 AP	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 3 NG	Identifier les besoins d'apprentissage 5 VF (à distance)
mardi 7 janvier	Après-Midi	Personne ressource pour l'éducation inclusive 1 ACV	Construction socio-historique de l'école inclusive 8 AP	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 4 NG	Identifier les besoins d'apprentissage 6 VF (à distance)
mercredi 8 janvier	Matin			Construction socio-historique de l'école inclusive 8 AP	La coéducation 1 ACV
mercredi 8 janvier	Après-Midi				
jeudi 9 janvier	Matin	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 3 NG	La co-éducation 2 ACV		
jeudi 9 janvier	Après-Midi	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 4 NG	Personne ressource pour l'éducation inclusive 1 ACV		
vendredi 10 janvier	Matin	Construction socio-historique de l'école inclusive 7 AP	Identifier les besoins d'apprentissage 5 VF (distance)	La co-éducation 2 ACV	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 3 NG
vendredi 10 janvier	Après-Midi	Construction socio-historique de l'école inclusive 8 AP	Identifier les besoins d'apprentissage 6 VF (distance)	Personne ressource pour l'éducation inclusive 1 ACV	Fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent 4 NG

Date semaine appro 4 vague 1		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)	P. ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)
lundi 3 février	Matin	Séminaire recherche 7 CC	Séminaire recherche 7 NG	Séminaire recherche 7 WI		
lundi 3 février	Après-Midi	Séminaire recherche 8 CC	Séminaire recherche 8 NG	Séminaire recherche 8 WI		
mardi 4 février	Matin	Élèves à BEP et médiations numériques CC	Projet et prévention 1 - distance VB	Obstacles et processus cognitifs 3 WI		
mardi 4 février	Après-Midi	Élèves à BEP et médiations numériques CC	Projet et prévention 2 - distance VB	Approfondissement en mathématiques 2 WI		
mercredi 5 février	Matin	WI	Observation en classe et élaboration partagée du projet 2 VF	Élèves à BEP et médiations numériques 6 CC		
mercredi 5 février	Après-Midi					
jeudi 6 février	Matin	Atelier professionnel 5 ACV	Les apprentissages en mathématiques 1 WI	Approfondissement : langage écrit 3 VF		
jeudi 6 février	Après-Midi	Atelier professionnel 6 ACV	Les apprentissages en mathématiques 2 WI	Approfondissement : langage écrit 4 VF		
vendredi 7 février	Matin	Projet et prévention 1 - distance VB	Atelier professionnel 5 ACV	Approfondissement en mathématiques 3 WI		
vendredi 7 février	Après-Midi	Projet et prévention 2 - distance VB	Atelier professionnel 6 ACV	Approfondissement en mathématiques 4 WI		

Date Semaine de Tronc commun		LG TC1 (Livry)	LG TC2 (Livry)	TO TC3 (Torcy)	BO TC4 (Bonneuil)
lundi 24 février	Matin	Personne ressource pour l'école inclusive 2 ACV	Espace NG	Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques 1 WI	Le milieu médico-social et ses acteurs VB (à distance)
lundi 24 février	Après-Midi	Personne ressource pour l'école inclusive 3 ACV	Temps et espace médiation des TICE CC	Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques 2 WI	Penser le rôle de AESH VB (à distance)
mardi 25 février	Matin	Espace NG	Personne ressource pour l'école inclusive 2 ACV	Les besoins d'apprentissage 7 - distance VB	Identifier les besoins d'apprentissage 7 VF
mardi 25 février	Après-Midi	Temps et espace médiation des TICE CC	Personne ressource pour l'école inclusive 3 ACV	Les besoins d'apprentissage 8 - distance VB	Identifier les besoins d'apprentissage 8 VF
mercredi 26 février	Matin	Construire le partenariat avec les familles (à distance) NG	Construire le partenariat avec les familles (à distance) NG	Construire le partenariat avec les familles (à distance) NG	Construire le partenariat avec les familles (à distance) NG
mercredi 26 février	Après-Midi				
jeudi 27 février	Matin	Les besoins d'apprentissage 7 - (distance) VB	Les besoins d'apprentissage 7 VF	Personne ressource pour l'école inclusive 2 ACV	Espace NG
jeudi 27 février	Après-Midi	Les besoins d'apprentissage 8 - (distance) VB	Les besoins d'apprentissage 8 VF	Personne ressource pour l'école inclusive 3 ACV	Temps et espace médiation des TICE CC
vendredi 28 février	Matin	Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques WI	Le milieu médico-social et ses acteurs VB (à distance)	Espace NG	Personne ressource pour l'école inclusive 2 ACV
vendredi 28 février	Après-Midi	Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques WI	Penser le rôle de AESH VB (à distance)	Temps et espace médiation des TICE CC	Personne ressource pour l'école inclusive 3 ACV

Date Semaine de Tronc commun		LG TC1 (Livry)	LG TC2 (Livry)	TO TC3 (Torcy)	BO TC4 (Bonneuil)	
lundi 2 mars	Matin	Personne ressource pour l'école inclusive 4 ACV	Déficience 1 NG		Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques 1 WI	
lundi 2 mars	Après-Midi	Handicap : rôle des association et des parents ACV	Déficience 2 NG		Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques 2 WI	
mardi 3 mars	Matin	Le milieu médico-social et ses acteurs VB (à distance)	Personne ressource pour l'école inclusive 4 ACV	Déficience 1 NG		
mardi 3 mars	Après-Midi	Penser le rôle de AESH VB (à distance)	Handicap : rôle des association et des parents ACV	Déficience 2 NG		
mercredi 4 mars	Matin					
mercredi 4 mars	Après-Midi					
jeudi 5 mars	Matin				Personne ressource pour l'école inclusive 4 ACV	Déficience 1 NG
jeudi 5 mars	Après-Midi					
vendredi 6 mars	Matin	Notion de déficience 1 NG	Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques 1 WI	Le milieu médico-social et ses acteurs VB (à distance)		
vendredi 6 mars	Après-Midi	Notion de déficience 2 NG	Besoins éducatifs particuliers et apprentissages mathématiques 2 WI	Penser le rôle de AESH VB (à distance)	Handicap : rôle des association et des parents ACV	



Date semaine appro 4 vague 2		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)	P.ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)
lundi 9 mars	Matin				Espace et géométrie WI	Séminaire de recherche 7 VF
lundi 9 mars	Après-Midi				Atelier professionnel 2 WI	Séminaire de recherche 8 VF
mardi 10 mars	Matin				L'attention et ses troubles NG	Espace et géométrie WI
mardi 10 mars	Après-Midi				Séminaire de recherche 7 ACV	Atelier professionnel 2 WI
mercredi 11 mars	Matin				Séminaire de recherche 8 ACV	Psychopathologie et TFC 3 NG
mercredi 11 mars	Après-Midi					
jeudi 12 mars	Matin				Psychopathologie et TFC 3 NG	Atelier professionnel 3 WI
jeudi 12 mars	Après-Midi				Troubles spécifiques du langage oral et écrit 1 VF	Atelier professionnel 4 WI
vendredi 13 mars	Matin				Le projet d'apprenant VF	Dyspraxie 1 NG
vendredi 13 mars	Après-Midi				Troubles spécifiques du langage oral et écrit 2 VF	Dyspraxie 2 NG

Date semaine appro 5 vague 1		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)	P. ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)	
lundi 30 mars	Matin	Groupes d'apprentissage 1 VF	Atelier professionnel 8 ACV	Séminaire recherche 9 WI			
lundi 30 mars	Après-Midi	Groupes d'apprentissage 2 VF	Atelier professionnel 8 ACV	Séminaire recherche 10 WI			
mardi 31 mars	Matin	Élèves à BEP et médiations numériques CC	Séminaire recherche 9 NG	Groupes d'apprentissage 1 VF			
mardi 31 mars	Après-Midi	Élèves à BEP et médiations numériques CC	Séminaire recherche 10 NG	Groupes d'apprentissage 2 VF			
mercredi 1 avril	Matin	Obstacles cognitifs et psychologiques 4 NG	élèves à BEP et médiation des TICE 5 CC	Approfondissement : langage écrit 5 VF			
mercredi 1 avril	Après-Midi						
jeudi 2 avril	Matin	Apprentissages en mathématiques 1 WI	élèves à BEP et médiation des TICE 6 CC	Approfondissement : le langage écrit 6 VF			
jeudi 2 avril	Après-Midi	Apprentissages en mathématiques 2 WI	élèves à BEP et médiation des TICE 7 CC	Approfondissement : le langage écrit 7			
vendredi 3 avril	Matin	Séminaire recherche 9 CC	Le langage pour penser et communiquer VF	Approfondissement en mathématiques 5 WI			
vendredi 3 avril	Après-Midi	Séminaire recherche 10 CC	Le langage pour penser et communiquer VF	Élèves à BEP et médiations numériques 7 CC			

Date semaine pro 2 vague 1 appro 5 vague 2		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)		P.ULIS/UE 77&93 (Livry)	P. ULIS/UE 77& 94 (Bonneuil)
				G1	G2		
lundi 20 avril	Matin	Obstacles cognitifs et/ou psychologiques 1 NG	Outils d'observation et d'évaluation 1 VF	Démarches adaptées en SEGPA 4 ACV		Atelier professionnel 3 WI	élèves à BEP et médiations numériques 4 CC
lundi 20 avril	Après-Midi	Obstacles cognitifs et/ou psychologiques 2 NG	Outils d'observation et d'évaluation 2 VF	Démarches adaptées en SEGPA 5 ACV		Atelier professionnel 4 WI	élèves à BEP et médiations numériques 5 CC
mardi 21 avril	Matin	Bilan AP	Entretien avec les familles NG	Démarches adaptées en mathématiques 1 WI			Séminaire de recherche 9 VF
mardi 21 avril	Après-Midi	Outils numériques adaptés CC	Bilan AP	Démarches adaptées en mathématiques 2 WI		Séminaire de recherche 9 ACV	Séminaire de recherche 10 VF
mercredi 22 avril	Matin					Séminaire de recherche 10 ACV	
mercredi 22 avril	Après-Midi						
jeudi 23 avril	Matin	Construire des réponses adaptées en mathématiques 2 WI	Analyse de séance NG	Démarches adaptées en SEGPA 6 (Ateliers professionnels) ACV-VF		Élèves à BEP et médiations numériques 6 CC	Troubles spécifiques du langage oral et écrit 1 VF
jeudi 23 avril	Après-Midi	Construire des réponses adaptées en mathématiques 3 WI	Analyse de séance NG	Démarches adaptées en SEGPA 6 (Ateliers professionnels) ACV-VF		Élèves à BEP et médiations numériques 7 CC	Le projet d'apprenant VF
vendredi 24 avril	Matin	Analyse de projets 1 VF	Rapport au savoir et réponses adaptées 1 WI	Le projet d'orientation ACV		Dyspraxie 1 NG	élèves à BEP et médiations numériques 6 CC
vendredi 24 avril	Après-Midi	Analyse de projets 2 VF	Rapport au savoir et réponses adaptées 2 WI	Bilan AP		Dyspraxie 2 NG	élèves à BEP et médiations numériques 7 CC



Date semaine pro 2 vague 2		P. RASED DP (Livry)	P. RASED DR (Livry)	P. EGPA (Torcy)	P. ULIS 93 (Livry)	P. ULIS 94 (Bonneuil)	P. UE (Torcy)
lundi 27 avril	Matin				Bilan AP	Construction et analyse de séances 1 ACV	Psychopathologie NG
lundi 27 avril	Après-Midi				Bilan AP	Construction et analyse de séances 2 ACV	Psychopathologie NG
mardi 28 avril	Matin				Construction et analyse de séances 1 WI	Psychopathologie et TFC 4 NG	Connaître le parcours d'orientation ACV
mardi 28 avril	Après-Midi				Construction et analyse de séances 2 WI	Psychopathologie et TFC 5 NG	Bilan AP
mercredi 29 avril	Matin				Construction et analyse de séances 1 ACV	Bilan AP	Construction et analyse de séances 1 WI
mercredi 29 avril	Après-Midi				Construction et analyse de séances 2 ACV	Bilan AP	Construction et analyse de séances 2 WI
jeudi 30 avril	Matin				Psychopathologie et TFC 4 NG	Construction et analyse de séances 1 WI	Construction et analyse de séances 1 ACV
jeudi 30 avril	Après-Midi				Psychopathologie et TFC 5 NG	Construction et analyse de séances 2 WI	Construction et analyse de séances 2 ACV
vendredi 1 mai	Matin						
vendredi 1 mai	Après-Midi						