

Où se procurer nos ouvrages ?

POUR TOUS PAYS :

Éditions L'Harmattan

5,7 rue de l'École Polytechnique

F — 75005 Paris

Tél. : 00[33]1.40 46 79 20

Fax : 00[33]1.43 25 82 03

Courriel : diffusion.harmattan@wanadoo.fr

Site : <http://www.editions-harmattan.fr>

InterCommunications

40 rue de Hanret

B — 5380 Fernelmont

Tél. : 00[32]81.83 42 63

Fax : 00[32]81.83 52 63

Courriel : edition@intercommunications.be

Site : <https://www.intercommunications.be>

Nos dernières nouveautés

FERRÉOL Gilles & DUGAS Éric (éd.), *Oser l'autre. Violence et vulnérabilités scolaires en questions*, 2015. ISBN : 978-2-8066-2809-1 24,90 € ID EME E1046049

GARCIA Fabrice, *Culture, biologie et cognition. Le labyrinthe humain*, 2015. ISBN : 9782806633361 25,90 € ID EME E1046136

GARCIA Fabrice, *Une histoire de l'Homme sans fil d'Ariane*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3337-8 19,90 € ID EME E1046137

DESSEYRE Pierre, *Les sept lectures possibles du symbolisme maçonnique*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3371-2 7,90 € ID EME E1046138

LOEB Jean, *Vocation : Pédiatre*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3278-4 16,90 € ID EME E1046122

L'Année Mosaique n°3 - 2014, *Le Contemporain*. Numéro dirigé par Céline De Potter et Amaury Dehoux. ISBN : 978-2-8066-0845-1 25,00 € ID EME : E1045982

KADRI Aissa & MOUJOURD Nassima (éds), *L'institutionnalisation du genre au Maghreb et en contexte migratoire*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3250-0 28,90 € ID EME E1046118

Nous imprimons,
éditons, distribuons et
diffusons tous vos textes
scientifiques ou culturels dans un
esprit de
collaboration

Visitez notre site,
Demandez nos catalogues,
Inscrivez-vous à notre newsletter,
Surfez sur notre boutique en ligne,
Entrez en contact avec nous,
Devenez nos partenaires
Nous organisons vos rencontres
Et vos séminaires avec tous les services
Repas, logement, vidéoconférences,
secrétariat parfaitement équipé.

www.intercommunications.be

Nos dernières nouveautés

SAUVAGE Jean-Louis & SCHUMACHER Nathalie, *Midwives' English-French dictionary, tome 1 : Anglais-français*, 2014. ISBN : 978-2-8066-3238-8 32,90 € ID EME E1046116

WAISSMAN-HOBER Renée, *De l'expression privée à l'expression publique de l'identité juive*. 2015. ISBN : 978-2-8066-3162-6 16,90 € ID EME E1046100

LE FUSTEC Claude, STOREY Françoise, STOREY Jeff (éds), *Théoriser le spirituel*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3328-6 29,90 € ID EME E1046135.

ROQUES Jean-Luc, *Le paradoxe environnemental. Dans un contexte de changement incessant, pourquoi rien ne change ?* 2015. ISBN : 978-2-8066-3285-2 22,90 € ID EME E1046129

MALAISSIE Willy, *La cellule bêta. Responsable du diabète sucré*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3266-1 15,90 € ID EME E1046120

CONDEI Cécilia, *(Re)configurations discursives. Articulations textuelles*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3267-8 19,90 € ID EME E1046121

BON DE COMMANDE

Nom (capitales) :

Prénom :

Société :

TVA :

Adresse :

Tél. :

Fax :

E-mail :

N° de client (si connu) :

Commande

Titre du volume :

Auteur (si connu) :

ID EME (si connu) :

Quantité :

Prix (si connu) :

+ frais d'expédition (par volume, prix spéciaux par quantité):

- 2,50€ pour la Belgique

- 4,50 pour l'Europe

- 6,50 pour le reste du monde

Modes de paiement :

- Pas de chèque (sauf pour la France)

- Belgique : virement au compte :

193-1220642-15 ou 000-0191783-14

- France : virement au compte postal : 023 0587548 P

- Étranger : virement au compte :

IBAN BE83 1931 2206 4215 et

CREGBEBB 193-1220642-15

- Tous : par carte bancaire en renvoyant par la poste
ou par fax le présent formulaire signé et daté

Visa ou MasterCard

N° de la carte :

Date d'expiration (mm/aa) : /

Nom et prénom (en capitales) :

Lieu et date :

Signature :

Nous vous remercions de votre confiance et demeurons
à votre disposition.

Table des matières

| | |
|--|-----|
| Avant-propos <i>Eric Dugas</i> | 7 |
| Introduction <i>Gilles Ferréol</i> | 11 |
| Première partie : Éléments de cadrage et de problématisation | |
| Chapitre 1 Altérité, lien social et système éducatif <i>Gilles Ferréol</i> | 17 |
| Chapitre 2 Promesse et nécessité d’oser l’autre <i>Joël Zaffran</i> | 31 |
| Chapitre 3 Stigmatisation, discrimination ou reconnaissance ? À propos de la scolarisation des enfants en situation de handicap <i>Éric Plaisance</i> | 45 |
| Chapitre 4 Lycéens atteints de cancer : des « autres » pour l’institution scolaire française <i>Zoé Rollin</i> | 65 |
| Chapitre 5 Entre survisibilité et invisibilité : police et transgressions de genre dans le contexte scolaire <i>Caroline Dayer et Arnaud Alessandrin</i> | 83 |
| Chapitre 6 Hostilité et solidarité dans les activités motrices <i>Pierre Parlebas</i> | 101 |
| Deuxième partie : Études de cas et témoignages | |
| Chapitre 7 L’exclusion temporaire : une sanction ordinaire <i>Benjamin Moignard</i> | 121 |
| Chapitre 8 L’importance du vécu des matières pour comprendre violence et décrochage scolaires <i>Yves Reuter</i> | 135 |
| Chapitre 9 Expérience de l’altérité et éducation citoyenne au micro-lycée de Sénart : un dispositif pédagogique innovant en philosophie <i>Valérie Melin</i> | 149 |
| Chapitre 10 Tout petit à l’école maternelle : la place des relations entre enfants dans une petite section <i>Gilles Brougère</i> | 163 |
| ... | |

« Proximités – Sociologie »

Directeur de la collection : Gilles Ferréol (Professeur de sociologie à l’Université de Franche-Comté, C3S, France).

Comité de concertation scientifique : Gilles Ferréol (Professeur de sociologie à l’Université de Franche-Comté, C3S, France), Bernard Francq (Professeur ordinaire en sociologie à l’Université Catholique de Louvain, Belgique), Claude Javeau (Professeur ordinaire en sociologie à l’Université Libre de Bruxelles, Belgique), Claude Rivière (Professeur émérite d’anthropologie à l’Université de Paris V - Sorbonne, France).

Proximités - Sociologie :

En prenant appui sur des études de terrain ou des synthèses théoriques approfondies, la collection se propose d’éclairer des débats d’idées et d’illustrer des problèmes de société relevant des différents champs de la sociologie : action collective et changement social, éducation et formation, intégration et exclusion, travail et organisation, altérité et relations interculturelles...

Dans la collection « Proximités – Sociologie » :

FERRÉOL Gilles (éd.), *Risque et vulnérabilité*, 2014. ISBN : 978-2-8066-1060-7 32,00 € ID EME E1046025

FERRÉOL Gilles (éd.), *Place et statut de la subjectivité dans les sciences sociales*, 2014. ISBN : 978-2-8066-2954-8 24,00 € ID EME E1046065

CAMIOLO Marc, *L’éducation routière en question. Socio-anthropologie critique du risque et de la sécurité*, 2014. ISBN : 978-2-8066-3137-4 28,90 € ID EME E1046093

FERRÉOL Gilles, *Laffort Bruno, Pagès Alexandre (éd.), L’intervention sociale en débat*, 2014. ISBN : 978-2-8066-3204-3 26,90 € ID EME E1046106

FERRÉOL Gilles (éd.), *Sentiments et émotions*, 2015. ISBN : 978-2-8066-3286-9 37,90 € ID EME E1046130

ROQUES Jean-Luc, *Le paradoxe environnemental. Dans un contexte de changement incessant, pourquoi rien ne change ?* 2015. ISBN : 978-2-8066-3285-2 22,90 € ID EME E1046129

FERRÉOL Gilles & DUGAS Éric (éd.), *Oser l’autre. Violence et vulnérabilités scolaires en questions*, 2015. ISBN : 978-2-8066-2809-1 24,90 € ID EME E1046049

Ferréol Gilles & Dugas Éric (éd.)

OSER L’AUTRE VIOLENCE ET VULNÉRABILITÉS SCOLAIRES EN QUESTIONS

Fernelmont

24,90 € — E1046049

En juin 2014, s’est tenu à Bordeaux un colloque international ayant pour titre : Oser l’Autre, consacré à l’altérité, à l’éducabilité et au lien social dans la société française contemporaine. Treize communications ont été ici retenues et regroupées en deux grandes parties. La première se propose d’apporter des éléments de cadrage et de problématisation à travers une présentation et une discussion critique des concepts de relégation et d’intégration, de stigmatisation et de reconnaissance, de handicap et d’inclusion. La thématique de l’intersubjectivité, des transgressions de genre ou bien encore de la dynamique des modes de régulation socio-affectifs est également à l’honneur. Un second ensemble de textes privilégie témoignages et études de cas, qu’il s’agisse des exclusions temporaires dans des collèges franciliens, de l’apport du champ des didactiques, de la sociologie politique ou des enseignements de l’École de Palo Alto à la compréhension des phénomènes de violence ou de décrochage, de désengagement ou de médiation.