

DU Formation de formateurs - Mission laïque française (MLF) *Sous réserve de validation*

| | |
|-------------------------------------|---|
| Durée de la formation | 1 an |
| Lieu de formation | Formation à distance |
| Prérequis | Expérience d'enseignement affirmée, animation d'équipe. Les étudiants sont directement recrutés par la Mission laïque française (MLF). |
| Conditions et niveau de recrutement | Étude de dossier. Bac + 3 <i>ou équivalent</i> . Accès possible par la Validation d'acquis professionnels et personnels (VAPP). |
| Modalité de formation | Distance |
| Modalité d'inscription | Formation continue (FC) |
| Calendrier pédagogique | - 145 heures de formation ; - formation d'octobre à septembre. |
| Objectifs de la formation | Former les enseignants chargés de mission d'encadrement dans les établissements du réseau de la MLF à l'ingénierie de formation, à l'analyse de pratique et à l'accompagnement des enseignants recrutés localement. Cette formation vise à préparer les stagiaires à : - construire des dispositifs de formation en présence et à distance et de mesurer leur efficacité ; - s'approprier des outils de compréhension de la pratique enseignante issus de la didactique professionnelle ; - développer des dynamiques collectives susceptibles de favoriser le développement professionnel des enseignants ; - possibilité d'accès au parcours « Formation de formateur et conseil en formation pédagogique » (parcours 1) du Master MEEF «Pratiques et ingénierie de la formation » sous condition de validation de certaines UE. |
| Publics concernés | Enseignants chargés de mission d'encadrement dans les établissements du réseau de la MLF. |
| Débouchés professionnels | Formateurs de formateurs pour la MLF : encadrement des équipes enseignantes des établissements de la MLF. |
| Compétences visées | - Construire des séquences de formation et les animer ; - accueillir et accompagner des enseignants recrutés localement ; - évaluer les acquis tout au long du processus de formation et participer à l'évaluation plus globale du dispositif ; - analyser ses pratiques professionnelles et en rendre compte. |
| Contenus d'enseignements | Former des adultes / projet tutoré ; littératies / analyse de pratique professionnelle; ingénierie de la formation à distance ; collectif enseignant et développement professionnel ; structures organisationnelles et éthique. |
| Stage | Pas de stage. |
| Responsable pédagogique | Georges FERONE - georges.ferone@u-pec.fr |

En savoir plus



<http://inspe.u-pec.fr>



@INSPECreteil

