

Document collaboratif à destination des M2 et DU MEEF lettres 2020-21 suite à l'attentat de Conflans-Sainte-Honorine

POUR NOUS, pour se conforter dans nos valeurs et se reconforter l'âme, (ré)écoutons les mots qu'a adressé sur notre métier Robert Badinter : <https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-7h50/l-invite-de-7h50-21-octobre-2020>

Ressources pour "revenir" en classe et partager la parole ou des réflexions

- **Une proposition toute simple de S. Connac pour le retour en classe** : "Je privilégierais plutôt des pratiques comme un "Quoi de neuf ?", où chacun peut entendre des faits, poser des mots sur ses ressentis, entendre ceux d'autres élèves (sans entrer dans de la discussion) et se voir repréciser par l'enseignant trois éléments importants : les lois de la République, le principe de laïcité (qui autorise plus qu'il n'interdit) et la présence des adultes dans les établissements scolaires pour garantir la sécurité de chacun et être à disposition des paroles d'élèves."

Attention cependant aux risques de débordements surtout si vous êtes en zone un peu "tendue" ou si vous vous sentez fragile. Le dispositif est assez cadré, il faut l'organiser à l'avance, définir des rôles et bien limiter les interventions. Pour plus de renseignements sur le dispositif, vous pouvez consulter ces ressources : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Organiser-un-Quoi-de-neuf>, <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/2765>

J'ajouterais (Mélanie) également qu'il faudrait auparavant se coordonner avec les collègues, notamment les PP, pour que les élèves n'aient pas plusieurs "Quoi de neuf?" dans chacune des disciplines...

- **Pour (re)définir au mieux les valeurs de la république**

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/les-valeurs-et-notions.html#anchor-content>

- **Pour prolonger en équipe**

<https://www.education.gouv.fr/stop-djihadisme-agir-contre-la-menace-terroriste-8201>

<https://www.reseau-canope.fr/prevenir-la-radicalisation/agir-en-milieu-scolaire.html>

Ressources pour réfléchir "pour nous" / se former aux questions sur la laïcité, la liberté d'expression, etc. Et autres ressources pour monter par exemple des séquences de 2^{nde} autour de l'objet d'étude "La littérature d'idées et la presse du XIXe siècle au XXIe siècle"

- Une carte mentale interactive plein de ressources pour toutes ces questions : https://coggle.it/diagram/V-eldOWllwYXC8_H/t/-/4b46b4d08e327df16257de0d87f899846ec98178dad761225840c56acc829984?fbclid=IwAR3wL4qqR4gTtLFdMdV_eFR1TYLOO4aK8VuB0S67zTf0RNQQIDb4ZWBGtxE
- <https://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>

- <https://eduscol.education.fr/cid154212/la-liberte-d-expression.html>
- La belle émission "Sur les épaules de Darwin" une semaine après les attentats de novembre 2015 : <https://www.franceinter.fr/emissions/sur-les-epaules-de-darwin/sur-les-epaules-de-darwin-21-novembre-2015>
- **A savoir** : dans les programmes de lycée professionnel actifs jusqu'à l'année dernière, il y avait un objet d'étude sur "Les philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice" qui invitait notamment à regarder ce que les Lumières nous avaient légué comme "armes littéraires". Dans les anciens manuels de LP vous trouverez donc des groupements de textes qui peuvent vous inspirer.
- **TEXTES LITTÉRAIRES**
 - *Traité sur la tolérance*, Voltaire, 1763
 - *Zadig*, Voltaire
 - *Les Voyages de Gulliver*, Swift ou *Modeste proposition* (à mettre en lien avec des travaux sur la caricature peut-être...)
 - Et beaucoup d'autres idées autour de la "liberté d'expression" dans la synthèse du site *Weblettrés* : <https://www.weblettrés.net/spip/spip.php?article118>
- Autour de l'identité / de la recherche de soi
 - Documentaire *Les Français c'est les autres*, 2015, de Mohamad Ulad et Isabelle Wegstein-Steig, disponible en Replay jusqu'au 26 octobre ici : <https://www.france.tv/documentaires/societe/2047215-les-francais-c-est-les-autres.html>
 - *Le Ciel attendra* et *les Héritiers*, deux fictions très documentées de Marie-Castille Mention-Schaar (*Le Ciel attendra* porte sur la radicalisation de jeunes filles qui se cherchent, *les Héritiers* s'appuie sur le projet d'une prof de lycée pro)
- **Laïcité**
 - Vademecum sur la laïcité à l'école : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/laicite/07/9/Vademecum_Laicite_1179079.pdf
 - *Dictionnaire de la laïcité* Martine Cerf et Marc Horwitz, réédition 2016, Armand Colin, ou le plus petit et plus abordable *La Laïcité, c'est ma liberté* (mêmes auteurs, même éditeur, 2015)
 - Fiches pratiques du gouvernement pour être au clair sur les notions : <https://www.gouvernement.fr/fiches-pratiques> et notamment les vidéos "Idées fausses sur la laïcité" https://www.youtube.com/channel/UCwOS-YRG_ayCeVbRz4I2Rog/videos
- **Citoyenneté , esprit critique et liberté d'expression**
 - Dossier de veille de l'Ifé n°125, juin 2018 "Regards sur la citoyenneté à l'école" : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=125&lang=fr>
 - *Les cahiers pédagogiques*
 - N°550 "Former l'esprit critique"
 - N°530 "Former les futurs citoyens"
 - Guide paru le 22 octobre pour *Le Point* (interview de Jean-Paul Dellahaye et Ligue de l'enseignement) : <https://static.mediapart.fr/files/2020/10/21/dellahaye-le-point.pdf>

Plus largement, ressources autour de l'éducation aux médias et à l'information

- Site du CLEMI, notamment ressources pédagogiques : <https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques.html>
- *Les Cahiers pédagogiques* n°536 "Eduquer aux médias et à l'information"
- Autour du dessin de presse, des caricatures... :
 - *C'est dur d'être aimé par des cons*, documentaire de Daniel Leconte, 2008, disponible ici : https://www.francetvinfo.fr/economie/medias/charlie-hebdo/video-hommage-a-charlie-hebdo-regardez-le-documentaire-c-est-dur-d-etre-aime-par-des-cons-de-daniel-leconte_3774627.html
 - *Caricaturistes, fantassins de la République*, documentaire de Stéphanie Valloatto, 2014
 - *Les Cahiers pédagogiques* Hors Série numérique n°49, juin 2018 : Dossier "travailler avec le dessin de presse"
 - Un retour sur l'histoire de la caricature et un point de vue intéressant ici : <https://theconversation.com/pourquoi-lart-de-la-caricature-est-il-sacre-pour-les-francais-148566>

N'hésitez pas à ajouter des ressources ou des commentaires, surtout si vous avez déjà employé certaines ressources.

Bon travail et bon courage à vous !