

Déclaration de candidature au collège B du Conseil de l'INSPE
Liste « Pour un INSPE collégial et pluriel » (sans affiliation syndicale)

La formation enseignante a connu différents bouleversements ces dernières années, d'autres sont à prévoir. Nous candidatonons au conseil de l'INSPE pour prendre part aux discussions et décisions sur ces changements à venir, dans un esprit de collaboration constructive, tout en portant les points de vue des personnels dans le fonctionnement de l'INSPE. Notre candidature s'inscrit dans cette démarche d'engagement pour une **formation de qualité, à la fois universitaire et professionnelle, à même de faire face aux enjeux académiques de lutte contre les inégalités scolaires**. Nous porterons une attention particulière à la manière dont le conseil s'emparera des politiques éducatives pour les mettre en œuvre.

Nous défendrons :

- une vision de la formation des enseignants basée sur un développement professionnel progressif ;
- l'affirmation du caractère universitaire de l'INSPE, collégial et autonome ;
- l'affirmation de l'enseignement et de la recherche comme missions centrales de l'INSPE, et leur articulation au service de la formation des enseignants ;
- la reconnaissance de l'expertise des personnels de l'INSPE, construite dans la pluralité de points de vue disciplinaires, statutaires et départementaux ;
- une relation équilibrée et constructive avec les partenaires ;
- une politique de ressources humaines attentive aux conditions de travail des personnels et à l'égalité de genre et permettant des recrutements à la hauteur des enjeux portés par l'INSPE ;
- la construction d'un climat de travail apaisé permettant à chacune et chacun d'entre nous de (re)donner du sens à son travail ;
- la juste reconnaissance des tâches pédagogiques et administratives, et leur répartition dans un mode collégial et équilibré.

Nous nous engageons à travailler en concertation avec les divers membres du conseil, à consulter régulièrement les collègues, et à rendre compte du travail au sein du Conseil.

Michaël Huchette : Maître de conférences en Sciences de l'éducation, enseignant en formation initiale des enseignants des domaines technologiques et professionnels, et en ingénierie de la formation des enseignants, chercheur au laboratoire EXPERICE. En recherche et en formation, je m'attache à prendre en compte, de manière complémentaire, les dimensions cognitives et sociales des apprentissages.

Maira Mamede : Maîtresse de conférences en Sociologie, enseignante en formation initiale et continue des professeurs du premier degré, chercheuse au laboratoire CIRCEFT-ESCOL. En recherche et en formation, je privilégie une démarche compréhensive des enjeux et contraintes qui pèsent sur le travail des enseignants afin de construire, avec eux et en mobilisant les outils et savoirs issus de la recherche, des pratiques porteuses d'apprentissage pour les élèves et pour eux-mêmes.