

## La mixité à l'école : filles et garçons

### Éléments de bibliographie

**Marie DURU-BELLAT**, *L'école des filles : Quelle formation pour quels rôles sociaux ?*, Paris, L'Harmattan, 2005.

**Marie DURU-BELLAT**, « Filles et garçons à l'école, 1<sup>ère</sup> partie : Des scolarités sexuées, reflet de différences d'aptitude, ou de différences d'attitudes ? », (pp. 11-141) Note de synthèse, *Revue Française de Pédagogie* n°109, octobre-novembre-décembre 1994.

**Marie DURU-BELLAT**, « Filles et garçons à l'école, 2<sup>e</sup> partie : La construction scolaire des différences entre les sexes » (pp. 75-109) Note de synthèse, *Revue Française de pédagogie* n°110, janvier-février-mars 1995.

**François DUBET**, *Faits d'école*, EHESS, 2008.

**François DUBET** *L'école des chances : qu'est-ce qu'une école juste ?*, Seuil, 2004.

**Geneviève FRAISSE**, *Du consentement*, Paris, Le Seuil, 2008.

**Geneviève FRAISSE**, *Le mélange des sexes*, collection « Giboulées », Gallimard Jeunesse, 2006.

**Geneviève FRAISSE**, *La Controverse des sexes*. Paris, PUF, 2001.

**Claire SAFONT-MOTTAY**, *Psychologie du développement Enfance et adolescence*, avec Hélène Ricaud-Droisy et Nathalie Oubrayrie-Roussel, éditions Dunod, 2008.

**Claire SAFONT-MOTTAY**, « Estime de soi, compétences sociales et attitudes temporelles à l'adolescence : différences de sexe », in O. Lescarret, M. de Léonardis (eds), *Séparation des sexes et compétences* (pp. 191-206), Paris, L'Harmattan, 1997.

**Françoise VOUILLOT**, « Enjeu et mise en jeu de l'identité sexuée dans les conduites d'orientation », in *Quelle mixité pour quelle école ? Les débats du CNP*, Scéren/CNDP, (pp.47-55), Albin Michel, Paris, 2004.

**Françoise VOUILLOT**, « La division sexuée de l'orientation et du travail : une question théorique et une question de pratiques », (avec S. Blanchard, C. Marro et M.L. Steinbrukner), *Psychologie du travail et des organisations*, n°spécial, n°10, pp. 277-291, 2004.

**Françoise VOUILLOT**, *Filles et garçons à l'école : une égalité à construire* (dir.), Autrement dit, CNDP, 2000.

**Daniel WELZER-LANG**, *Les hommes et le masculin, manuel de cours*, Paris, Petite collection, Payot, 2008.

**Daniel WELZER-LANG**, *Utopies conjugales*, Paris, Payot, 2007.

**Martine CHAPONNIÈRE**, *La mixité : Des hommes et des femmes* avec Corinne Chaponnière, Infolio, 2006.

**Martine CHAPONNIÈRE** « La mixité scolaire : débats d'hier et d'aujourd'hui » (pp.127-144) in Anne Dafflon Nouvelle (dir.), *Filles-garçons : socialisation différenciée* (pp.127-144), Presses universitaires de Grenoble, 2006.

**Christian BAUDELLOT et Roger ESTABLET**, *Quoi de neuf chez les filles ? Entre stéréotypes et libertés*, Paris, Nathan, 2007.

**Pierrette BOUCHARD et Jean-Claude SAINT-AMANT**. *Garçons et filles : stéréotypes et réussite scolaire*, Montréal, Les Éditions du remue-ménage, 1996, 300 p.

**Pierrette BOUCHARD, Jean-Claude SAINT-AMANT et Jacques TONDREAU**. *Modèles de sexe et rapports à l'école. Guide d'intervention auprès des élèves du troisième secondaire*, Montréal, Les Éditions du Remue-Ménage, 1997.

**Annick DAVISSE, Catherine LOUVEAU**, préface **Geneviève FRAISSE**, *Sports, école, société : la différence des sexes : féminin, masculin et activités sportives*, Paris, L'Harmattan, 1998.

**Michel FIZE**, *Les pièges de la mixité scolaire*, Paris, Presses de la Renaissance, 2003.

**Louise LAFORTUNE et Claudie SOLAL** (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos*, Sainte-Foy, Presses de l'université du Québec, 2003.

**Vanessa LENTILLON**, « Les inégalités entre les sexes dans l'évaluation en EPS : sentiment d'injustice chez les collégiens ». *STAPS*, n°68, (pp. 77-93), 2005.

**Margaret MARUANI** (dir.), *Femmes, genres et sociétés : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2005.

**Nicole MOSCONI**, *La mixité dans l'enseignement secondaire : un faux semblant ?*, Paris, PUF, 1989.

**Nicole MOSCONI, J. LOUDET-VERDIER**, « Inégalités de traitement entre les filles et les garçons », in **Claudine BLANCHARD-LAVILLE**, *Variations sur une leçon de mathématiques*, Paris, L'Harmattan, 1997.

**Rebecca ROGERS**, *La mixité dans l'éducation. Enjeux passés et présents*, Paris, ENS éditions, 2004.

**Rebecca ROGERS**, « L'éducation des filles : un siècle et demi d'historiographie » (pp. 37-79), *Histoire de l'éducation*, n°115-116, 2007.

**Fabienne ROSENWALD**, « La réussite scolaire des femmes et des hommes en Europe ». (pp. 1-6), *Note d'information de la DEP*, n°08.11, 2008.

**Jean-Claude SAINT-AMANT**, *Les garçons et l'école*, Les éditions Sisyphe, Montréal, PQ.

**Thierry TERRET**, « Sport et masculinité : une revue de questions » (pp. 209-225), *STAPS*, n°66, 2004.

**Cécile VIGNERON**, « Les inégalités de réussite en EPS entre filles et garçons : déterminisme biologique ou fabrication scolaire ? » (pp. 111-124), in *Revue française de pédagogie*, n°154, 2006.

**Claude ZAIDMAN**, *La mixité à l'école primaire*, Paris, L'Harmattan, 1996.

**Revue Trimestrielle de l'Association Française des Administrateurs de L'éducation**, « L'école au féminin », n°2, juin 2006.

**Ministère de l'Éducation nationale**, *Filles et garçons à l'école : Sur le chemin de l'égalité*. Paris, Ministère de l'Éducation nationale, 2008.

**Jean-Louis AUDUC**, « Filles et garçons dans le système pédagogique : une fracture sexuée ». *Le café pédagogique*, 2007. En ligne :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/130307FillesetgarconsSystEducFr.aspx>