

CVIP

Centre de Valorisation des
Innovations Pédagogiques

**Bilan d'activité
2015-2016**

Mis à jour le 21 juillet 2016

Sommaire

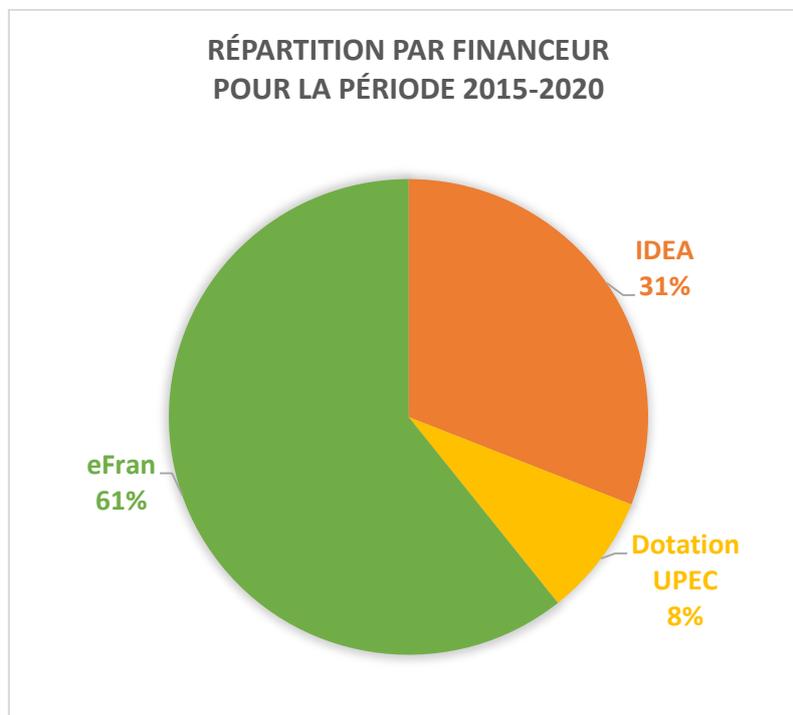
I.	Chiffres clés.....	2
II.	Structuration du service	2
	a) Composition du service et fonctionnement	2
	b) Définition des missions et axes d'actions prioritaires du CVIP.....	3
	c) Financement du service	4
	d) Mutualisation.....	4
	e) Communication	4
III.	Réponses à appels à projets.....	5
	a) Dotation UPEC	5
	b) IDEA – Initiatives d'excellences en formations innovantes	5
	c) e –FRAN Espace de formation, de recherche et d'animation numérique	6
	d) FEDER – Fond Européen de Développement Economique et Régional.....	6
IV.	Accompagnement dans le suivi-évaluation pour des projets répondant aux axes prioritaires d'action du CVIP	7
	a) Projets en cours de réalisation	7
	b) Projets à venir.....	8
	c) Présentation des projets	9
V.	Autres actions du CVIP.....	14
	a) Organisation d'évènements externes à l'ESPE.....	14
	b) Organisation d'évènements internes à l'ESPE	15

I. Chiffres clés

Pour l'année universitaire 2015-2016, le Centre de valorisation des innovations pédagogiques a accompagné onze équipes d'enseignants-formateurs ESPE pour la mise en œuvre de projets visant à répondre aux besoins des étudiants et formateurs et à l'amélioration la qualité de la formation des enseignants.

Environ mille étudiants de l'ESPE bénéficient de ces approches innovantes dans leur formation.

Cette année, le CVIP a bénéficié de trois sources de financements et contributions différentes pour un total de **136 104 euros** pour l'année en cours et jusqu'aux quatre prochaines années, selon les projets.



II. Structuration du service

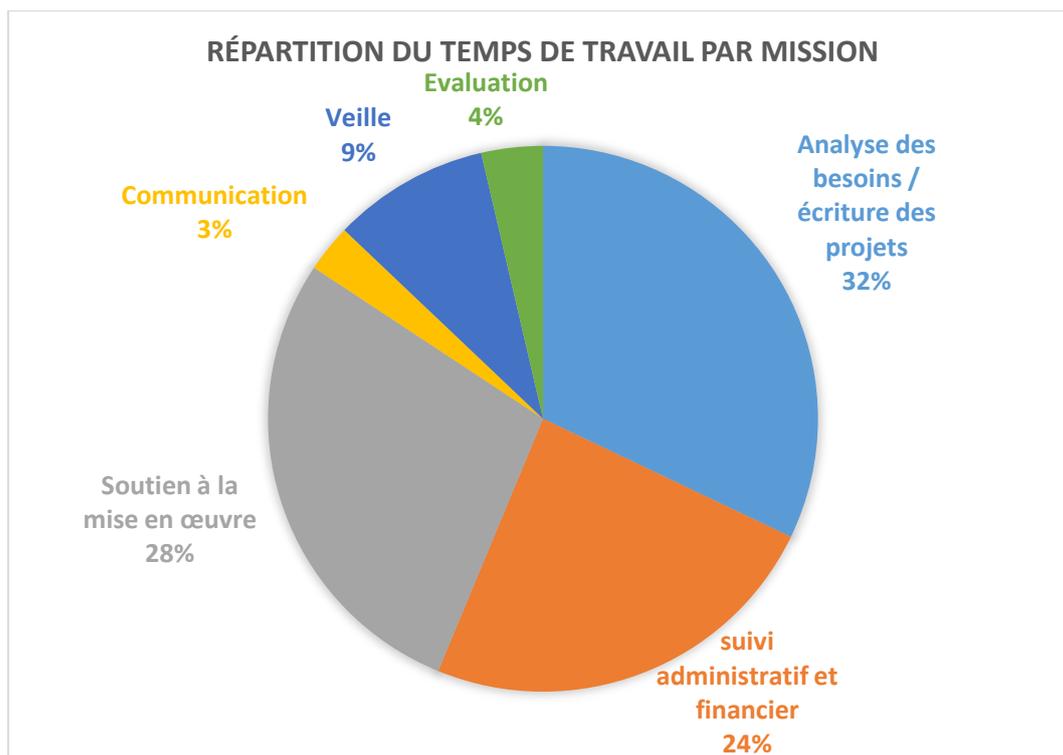
a) Composition du service et fonctionnement

Créé en Septembre 2014, le Centre de valorisation des innovations pédagogiques a fonctionné durant une année avec le responsable, Michaël Huchette, enseignant - chercheur, valorisé à hauteur de soixante-quatre heures équivalent TD pour assurer l'activité du service.

Depuis Septembre 2015, une ingénieure pédagogique à temps plein, Hanae Taguchi, a été recrutée sur un poste de contractuel, rattaché à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE) de l'UPEC, mis à disposition de l'ESPE pour deux

ans. Une assistante, Isabelle Flavien, a également été recrutée à tiers temps pour le service.

Pour l'année 2015-2016, le service a consacré une part importante de son activité à la réponse à appels à projets universitaires, nationaux et européens tout en poursuivant le suivi des projets initiés en 2014-2015. Par ailleurs, le travail de veille et la recherche sont inscrits dans les activités quotidiennes du service par la participation à des colloques et séminaires.



b) Définition des missions et axes d'actions prioritaires du CVIP

Afin de structurer l'action du CVIP, les missions et axes d'actions prioritaires ont été définis et validés par la direction de l'ESPE.

Sept missions menées en collaboration avec les enseignants – formateurs porteurs de projets à l'ESPE :

- Analyser les besoins de formation ;
- Ecrire, formaliser les projets d'innovation en formation ;
- Rechercher des ressources et financements ;
- Assurer le suivi administratif et financier des projets ;
- Evaluer les projets ;
- Communiquer sur les projets en vue de déploiements ou d'essaimages.

Cinq axes d'actions prioritaires :

- Développer de nouvelles modalités de formation appuyées sur le numérique ;
- Mettre en œuvre une démarche compétences ;

- Mettre en œuvre une pédagogie de projet ;
- Former à la recherche et à l'innovation ;
- Internationaliser la formation.

c) Financement du service

En accord avec la direction de l'ESPE, tous les projets initiés et suivis par le CVIP sont financés par des financements externes à l'ESPE obtenus sur la base de réponses à appels à projets, outre les actions menées dans le cadre habituel des maquettes de formation.

d) Mutualisation

Le CVIP travaille en étroite collaboration avec le Service d'appui à la pédagogie et aux Usages du numérique de l'UPEC sur les projets impliquant les acteurs centraux et/ ou ceux bénéficiant de la Dotation UPEC ou d'un financement IDEA (source de financement cf. page 5 et 6).

Par ailleurs, le CVIP est en charge du suivi et de la valorisation de projets impliquant des intervenants des trois universités partenaires de l'ESPE. Aussi, le service est entré en contact avec la cellule innovation et le chargé de mission de l'UPEM pour l'ESPE, Monsieur Saly-Giocanti, afin d'ancrer les projets impliquant cette université partenaire dans un cadre d'action cohérent. La prise de contacts initiée auprès des cellules chargées de l'innovation des universités de Paris 8 et Paris 13 n'a pas abouti à ce jour.

e) Communication

Afin de faire connaître et diffuser plus largement les missions du Centre de valorisation des innovations pédagogiques, le service a élaboré une stratégie de communication mise en œuvre en partenariat avec le service communication de l'ESPE et par le biais de trois outils :

- Mise à jour de la **page web** dédiée au service. Sur cette page, les visiteurs pourront trouver la liste des projets mis en œuvre, accompagnée de courtes présentations et témoignages vidéo. Des ressources en lien avec les projets sont également mises à disposition (actes de colloques, présentation des travaux des étudiants etc.).

Ces informations sont visibles au lien suivant : <http://espe.u-pec.fr/l-espe/innovation-pedagogique-cvip/plaquette-cvip--702311.kjsp?RH=1412862302533>

- Création d'une **plaquette de communication** réalisée en partenariat avec le service communication de l'ESPE et distribuée aux partenaires du CVIP, lors de rencontres et à l'interne.
Cette plaquette est disponible en annexe de ce rapport d'activité.
- Mise en place de **la lettre d'information du CVIP**, diffusée une fois par mois à l'ensemble des enseignants de l'ESPE.

III. Réponses à appels à projets

Les deux tiers des projets suivis par le CVIP bénéficient de financements extérieurs à la composante ESPE. Le tiers des projets restant ne bénéficient pas de financement. Ils sont mis en œuvre dans le cadre budgétaire habituel des formations dispensées par l'ESPE. Aussi, pour l'année 2015-2016, le CVIP s'est consacré à hauteur de 56% de son temps à la veille d'appels à projets et à l'ingénierie de projet en phase de conception pour assurer le financement des projets initiés par les formateurs de l'ESPE et leurs partenaires.

Cette année, le CVIP a répondu à sept appels à projet : une réponse a été refusée, trois acceptées et deux sont en cours d'instruction.

a) Dotation UPEC

Trois projets actuellement suivis par le CVIP sont financés par les dotations annuelles de l'UPEC pour les projets d'innovation pédagogique.

Projet	Date de mise en œuvre	Montant de la dotation UPEC
e-portfolio	2015-2016	4 500 € soit 110 HC*
Utilisation d'un MOOC dans la formation des enseignants	2015-2016	3 500 € soit 77 HC* et 350 € de d'investissements de matériel
Hybridation de la formation dans le parcours Allemand	2016-2017	4909 € soit 120 HC*

*HC = heures complémentaires équivalent TD

b) IDEA – Initiatives d'excellences en formations innovantes

Deux projets suivis par le CVIP bénéficient d'un financement IDEA. IDEA est un IDEFI (Initiatives d'excellence en formations innovantes) obtenu par la COMUE Université Paris-Est. IDEA bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) au titre du programme d'Investissements d'Avenir (référence ANR-11-IDFI-022). IDEA finance les projets à hauteur de 40% du budget global.

Projet	Date de mise en œuvre	Montant du financement IDEA
ORPPELA	2013-2016	28 050€
Concevoir et animer un dispositif de vidéo-formation	2015-2018	48 234.46 €

N.B : Le projet ORPPELA était pré-existant à la création du CVIP. En revanche, pour l'année 2015-2016, le CVIP a concouru à l'obtention d'un financement pour le projet *Concevoir et animer un dispositif de vidéo-formation*.

c) e –FRAN Espace de formation, de recherche et d'animation numérique

e – FRAN est un appel à projets lancé dans le cadre des Investissements d'avenir. L'appel à projets e-FRAN vise à soutenir des expérimentations innovantes qui portent sur l'utilisation d'outils numériques dans les pratiques d'enseignement et d'éducation.

En février 2016 le CVIP a représenté l'ESPE dans un consortium réunissant sept partenaires pour répondre à la première vague de l'appel à projets e-Fran en proposant le projet *Parcours Connectés*. Ce projet a été accepté et sera mis en œuvre de septembre 2016 à juin 2020.

Par ailleurs, le CVIP a également participé à l'élaboration du projet *Twictée pour apprendre l'orthographe (TAO)* dans le cadre de la deuxième vague de financements e-Fran de juin 2016.

Projet	Date de mise en œuvre	Montant du financement e-FRAN attribué à l'ESPE	Etat du projet
Parcours Connectés	Septembre 2016 - juin 2020	82 960 €	Projet validé par la Cours de comptes
Twictée pour apprendre l'orthographe (TAO)	2017-2020	44 105.50 €	Projet déposé – instruction en cours

d) FEDER – Fond Européen de Développement Economique et Régional

Le FEDER est un programme européen de financement régional attribué sur la base du Programme Opérationnel Régional (POR) 2014-2020 décliné en neuf axes prioritaires. Le projet *Concevoir et animer un dispositif de vidéo-formation*, suivi par le CVIP, s'inscrit dans l'axe prioritaire numéro 7 du POR « Diversifier et améliorer les applications TIC » et particulièrement dans le cadre de l'objectif spécifique numéro 11 « Renforcer l'usage de nouveaux outils et contenus numériques ». Cette demande de financement à hauteur de 40% du budget de production et valorise l'investissement des personnels BIATSS participants au projet.

Projet	Date de mise en œuvre	Montant du financement FEDER	Etat du projet
Concevoir et animer un dispositif de vidéo-formation	2016-2018	33 906 €	Projet validé par la cellule régionale de financements européens ¹

¹ Validation obtenue en Juillet 2016.

IV. Accompagnement dans le suivi-évaluation pour des projets répondant aux axes prioritaires d'action du CVIP

a) Projets en cours de réalisation

Pour l'année 2015 - 2016, neuf projets ont été suivis par le Centre de valorisation des innovations pédagogiques. Ces projets s'inscrivent dans le cadre des axes d'actions prioritaires du service. Les tableaux ci-dessous présentent les projets et les correspondances avec les axes d'actions.

Tableau 1. Correspondance entre les projets suivis en 2015-2016 et les axes d'actions prioritaire du CVIP

Projets Axes d'actions	<i>ORPPELA</i>	<i>COOP</i>	<i>Parcours connectés</i>	<i>MOOC EMI</i>	<i>e- Portfolio</i>	<i>Modalités de formation hybride - parcours Allemand</i>	<i>Dispositif de vidéo- formation</i>	<i>ATEDEM</i>	<i>DEME</i>	<i>Mission Harmonisation de l'ESPE</i>
Modalités de formation appuyées sur le numérique	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Démarche compétences	✓				✓					
Pédagogie de projet		✓	✓					✓	✓	
Former à la recherche et à l'innovation								✓	✓	✓
Langues						✓				

b) Projets à venir

Tableau 2. Correspondance entre les projets à venir en 2016-2017 et les axes d'action prioritaires du CVIP

Projets Axes d'actions	<i>Acquis scientifique et pratique professionnelle (validé)</i>	<i>Twictée pour apprendre l'orthographe (en cours d'instruction)</i>	<i>Corps et Voix (en cours d'élaboration)</i>
Modalités de formation appuyées sur le numérique		✓	
Démarche compétences	✓		✓
Pédagogie de projet			
Former à la recherche et à l'innovation	✓		
Langues			

Le premier projet sera financé par IDEA dès septembre 2016. Le second est en cours d'instruction par les partenaires financiers.

c) Présentation des projets

- *Projet ORPPELA*

ORPPELA est un dispositif de formation prenant en compte les parcours antérieurs des étudiants et leur profil afin de leur proposer des apprentissages individualisés en mathématiques et en Français, en première année de master MEEF premier degré. L'objectif est d'accompagner les étudiants dans l'acquisition et la consolidation d'un socle commun de compétences en vue de l'exercice de professeur des écoles.

Ce dispositif mis en œuvre sur quatre ans a été financé par IDEA. Cette année, pour la phase finale de mise en œuvre, l'ESPE a pris en charge le financement du dispositif. Dans cette phase de généralisation du dispositif, le CVIP a participé aux **réflexions**, avec les responsables du master MEEF et les porteurs de projet, portant sur l'intégration du dispositif dans la maquette de formation de M1 MEEF mention Premier degré. Par ailleurs, le CVIP a entamé les démarches auprès de la Direction de la Recherche et de la Valorisation de l'UPEC pour la maîtrise contrôlée de la **diffusion et valorisation de l'outil informatique de diagnostic** des compétences des étudiants développé dans le cadre du projet. Enfin, pour cette dernière année, le CVIP a également contribué à l'élaboration du **bilan financier** du projet.

- *Projet COOP*

Le projet « Projet **Coopératif** et participatif à l'école » est mis en œuvre depuis deux ans sur le site de Livry-Gargan, en partenariat avec l'association SynLab. Ce projet vise à développer dans la formation initiale des enseignants du premier degré une démarche éducative coopérative, participative et interdisciplinaire. Le projet met aussi l'accent sur la collaboration avec les acteurs externes à l'école pour développer des projets s'appuyant sur les problématiques quotidiennes des élèves. Cette année, deux groupes d'étudiant en M2 et deux groupes d'étudiants en DU soit 120 étudiants fonctionnaires stagiaires ont bénéficié de cette expérimentation.

Le MOOC "Bâtisseurs de Possibles", élaboré par SynLab, a été mis à la disposition des étudiants fonctionnaires stagiaires. Les enseignants formateurs de l'ESPE l'ont mobilisé dans le cadre d'une « pédagogie inversée ».

Ce partenariat fait l'objet d'une convention annuelle entre l'ESPE et l'association SynLab, où l'ESPE verse 2 500 € à l'association.

Pour ce projet, le CVIP a contribué à **l'élaboration de la convention de partenariat** avec l'association SynLab. Par ailleurs, le service a été **l'interlocuteur** de l'association pour toute question relative à la mise en œuvre du projet et a activement participé à la **réflexion** quant au déploiement de l'expérimentation sur les différents sites de l'ESPE.

L'accent a également été mis **sur la communication du projet** puisque, en décembre 2015, le CVIP a concouru à la présentation du projet lors de la première édition des *Rendez-vous Pédagonum*, séminaire présentant les innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur, à l'échelle de la COMUE.

Enfin, les bénéfiques et actions développées dans le cadre du projet COOP vont être réinvestis dans le projet *Parcours connectés* (cf. présentation du projet Parcours

connectés), pour lequel le CVIP a été fortement présent pour la conception du volet ESPE.

- *Projet Parcours connectés (Personnaliser les Parcours des Elèves en développant la Créativité, la Coopération et l'Esprit Critique des NéoEnseignants via le Numérique)*

Ce projet résulte de la réponse à appel à projets e-Fran de février 2016 et s'inscrit dans la continuité des actions menées à l'ESPE dans le cadre du projet COOP. Les partenaires de l'ESPE pour ce projet sont : le Pôle numérique (Rectorat de Créteil), l'association SynLab, l'entreprise Gryzz-lab, les laboratoires LIS (UPEC), DEC (ENS Paris), et CRI (Université Paris 1).

Le projet *Parcours Connectés* est né d'une double ambition : d'une part celle de renforcer la formation initiale des enseignants du premier degré dans certains domaines professionnels non disciplinaires, d'autre part celle de créer une plus grande continuité entre les années de formation initiale et les premiers pas dans la vie professionnelle des nouveaux professeurs des écoles.

Le projet vise à impulser un véritable système d'accompagnement des futurs enseignants en début de carrière, basé sur deux piliers :

- La formation à certaines compétences transversales (en particulier coopération, esprit critique et créativité) des futurs enseignants, dans le cadre du master MEEF 1^{er} degré de l'ESPE de l'académie de Créteil ;
- Un accompagnement renforcé dans les deux premières années d'entrée dans le métier, via un suivi individualisé et une mise en réseau des enseignants - stagiaires et des enseignants en poste (anciens étudiants), dans l'optique de favoriser une communauté de réflexion et de pratiques.

Pour ce projet d'une durée de quatre ans, le CVIP a **représenté l'ESPE** dans le consortium réunissant sept partenaires, contribué à la **constitution des équipes participantes, participé à l'écriture** du projet en développant les aspects en lien avec la formation initiale et la formation continue et **l'élaboration du budget** propre à l'ESPE. Par ailleurs, à l'interne, le CVIP a assuré la **communication** du projet auprès de la direction pour consultation et validation. Enfin, le CVIP **assure le suivi et la mise en œuvre du projet** sur les différents sites de l'ESPE en rencontrant et réunissant les acteurs clés du projet.

- *Projet MOOC EMI*

Appuyé sur le MOOC Education aux médias et à l'information à l'ère du numérique (e-FAN) sur la plateforme France Université Numérique, ce projet a été l'opportunité pour des enseignants de l'ESPE de participer à l'élaboration et l'animation de ce MOOC et de l'inclure dans la formation des étudiants du parcours documentation. Il permet d'expérimenter l'utilisation d'un MOOC en formation et ses bénéfices en termes d'investissement des étudiants, d'interactivités avec des professionnels de l'éducation et la montée en compétences numériques.

Expérimenté pour la deuxième année à l'ESPE, ce projet a bénéficié de la Dotation UPEC 2015. Le CVIP a assuré **le suivi budgétaire** de l'expérimentation et a également, en collaboration avec l'enseignante impliquée dans le parcours

Documentation, **élaboré le processus d'évaluation** de cette expérimentation et le questionnaire d'évaluation à destination des étudiants du parcours documentation. L'évaluation est en cours.

- *Projet e-Portfolio*

Ce projet a pour objectif d'aider les étudiants à l'analyse réflexive continue de leurs compétences tout au long de leur formation. L'utilisation du portfolio numérique s'inscrit dans une démarche pédagogique transversale et permet aux étudiants de se situer par rapport au nouveau référentiel de compétences des enseignants, établi en 2013. C'est également un moyen pour les formateurs de mettre en place un dispositif de suivi individuel prenant en compte les besoins de l'étudiant.

Rassemblant une équipe de trois formateurs ESPE, l'expérimentation a été menée sur le site de l'ESPE de Saint-Denis auprès d'étudiants du parcours Sciences Industrielles de l'Ingénieur de la mention MEEF Second degré. La démarche s'est d'abord effectuée sans l'outil Mahara, portfolio en ligne. Ce dernier a été mis à disposition des enseignants de l'ESPE, par la Direction des systèmes d'information de l'UPEC, en avril 2016, avec l'appui du Service d'appui à la pédagogie et aux usages du numérique.

Pour ce projet, le CVIP a **accompagné l'équipe** de formateurs dans la **mise en œuvre** et les réflexions développées autour de l'utilisation du e-portfolio. En cette fin d'année, le CVIP est sollicité pour **analyser les productions** des étudiants et **effectuer un bilan** de l'expérimentation, souligner les points de vigilance en vue de la poursuite de l'expérimentation pour l'année 2016-2017.

- *Projet Développer des modalités de formation hybride – parcours Allemand*

Ce projet a pris forme suite au constat de difficultés pour de nombreux étudiants de concilier études et impératifs personnels et professionnels. En poursuivant la dynamique de développement des formations proposées à l'ESPE, certains enseignants du parcours allemand expérimentent la modalité de formation hybride auprès de leurs étudiants. Cette modalité permet aux étudiants de combiner cours en présentiel et à distance tout en bénéficiant de ressources et d'un accompagnement de qualité. Trois unités d'enseignements sont concernées par ce projet et seront progressivement rendues accessibles aux étudiants via la plateforme EPREL.

Ce projet a été mis en place en 2016 grâce à la Dotation UPEC de soutien aux innovations pédagogiques. Le CVIP a accompagné l'équipe enseignante dans la **définition des besoins et l'écriture du projet** pour obtenir les financements nécessaires à la mise en œuvre. Une fois le projet retenu, le CVIP a été **l'interface** entre l'équipe d'enseignants et le Service d'appui à la pédagogie et aux usages du numérique pour la production de cours en ligne. Enfin, le service continue d'assurer le **suivi et la mise en œuvre** du projet en collaboration avec l'équipe d'enseignants.

- *Projet Concevoir et animer un dispositif de vidéo-formation*

Depuis quatre ans, l'ESPE développe une réflexion sur l'usage pédagogique de la vidéo en formation ainsi qu'une politique de création de ressources. A ce jour, deux

parcours pédagogiques ont été créés à destination des étudiants du Master MEEF 1er degré. Dans le cadre de ce projet, l'équipe d'enseignants va concevoir trois modules de formation qui porteront, pour l'un, sur une journée type au cycle 3 et pour les deux autres, sur la littératie numérique.

Pour ce projet, le CVIP, en partenariat avec le service d'appui à la pédagogie et aux usages du numérique a accompagné l'enseignant porteur de l'initiative à **répondre à l'appel à projet IDEA** et a **élaborer le budget**. De plus, le Centre de valorisation des innovations pédagogiques a **présenté le projet** auprès de la direction de l'ESPE, assuré la **communication nécessaire sur les aspects budgétaires et défendu le dossier auprès du comité stratégique IDEA**. Par ailleurs, le CVIP a entamé les démarches pour que ce projet puisse bénéficier **d'un financement FEDER** (cf. IV. d) page 6). Pour cela, le service a assuré **l'écriture du projet** selon les exigences européennes et le **montage financier**. Sur ce dossier, le CVIP est l'interlocuteur référent de la cellule régionale pour les financements européens.

- *Projet ATEDEM*

ATEDEM est un dispositif de suivi des mémoires en deuxième année de MASTER MEEF pour les futurs enseignants de mathématiques. L'objectif principal de ce projet est de permettre aux étudiants de développer des pratiques collaboratives et une posture réflexive sur leur formation et la pratique du métier. Les dimensions didactiques, transversales et éducatives du métier d'enseignant sont travaillées par les étudiants.

Pour ce projet, le CVIP a contribué à **sa valorisation et communication** sur le site internet du service et la mise en ligne de vidéos de présentation du projet, en partenariat avec la mission audiovisuelle de l'ESPE et le service communication.

- *Projet DEME*

DEME est un dispositif de formation pour les étudiants des parcours d'enseignements technologiques et professionnels. Dans une démarche de recherche-action, les étudiants sont amenés à travailler en équipes pluridisciplinaires autour d'un projet éducatif, en partenariat avec un lycée. Ils rédigent un mémoire collectif développant une analyse de l'action réalisée. La CARDIE² de l'académie de Créteil soutient ce projet en assurant un suivi des lycées partenaires, en assurant la communication sur ce projet et en publiant des travaux des étudiants sur son site web.

Pour ce projet, le CVIP a été sollicité pour **l'évaluation du dispositif**. Dans cette démarche, le service a accueilli une stagiaire, Nathalie Burgaud, étudiante en Master formation de formateurs. Un questionnaire a été réalisé et diffusé aux étudiants afin de recueillir les avis et suggestions des étudiants ayant bénéficié de ce dispositif. En parallèle, des focus groupes ont été réalisés pour approfondir la réflexion sur le travail en équipe tout au long de l'année universitaire. Le CVIP

² Cellule Académique de Recherche Développement Innovation Expérimentation

intervient également dans la **valorisation et la communication** des résultats de ce dispositif auprès des intervenants et partenaires du projet.

- *Collaboration avec la Mission Harmonisation de l'ESPE*

Depuis deux ans, l'ESPE de l'académie de Créteil a mis en place une Mission d'harmonisation des mémoires du second degré, porté par Alain Bernard et Maryvonne Dussaux.

Cette année, le CVIP a **accompagné les chargés de mission dans l'élaboration** d'un cadrage de mémoire commun en participant aux rencontres avec les différents responsables de parcours, **l'organisation et répartition du travail** pour aboutir à une première version de cadrage commun pour les parcours impliqués dans le processus de réflexion. Le CVIP a également **élaboré un formulaire** pour recenser les informations concernant les mémoires réalisés cette année par les étudiants et ainsi concevoir un **prototype de logithèque** en vue de capitaliser et mutualiser les recherches et expériences des étudiants.

- *Transférer des acquis scientifiques dans sa pratique professionnelle*

L'ESPE souhaite intégrer les recommandations politiques nationales et internationales concernant la consolidation des pratiques professionnelles des enseignants de l'Education nationale, en les formant davantage aux acquis de la recherche scientifique pour l'éducation. La mise en place d'un volet « recherche » dans les récents Masters MEEF (en alternance) en sont le reflet.

Partant du constat de difficultés, pour les étudiants, de faire du lien entre les apports scientifiques dans la formation et leur pratique professionnelle en tant que professeur stagiaire, ce projet vise à assurer une meilleure articulation entre ces deux dimensions de la formation.

Pour ce projet, le CVIP a **accompagné la porteuse** du projet dans **l'analyse des besoins et l'écriture du projet et son montage financier**. C'est également le CVIP qui a **défendu le projet** auprès du comité stratégique IDEA.

- *Twictée pour apprendre l'orthographe (TAO)*

Twictée est un dispositif pédagogique collaboratif centré sur l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe. Il met en relation des classes issues de toute la francophonie qui échangent de courtes dictées et des règles de correction produites par les élèves, grâce à l'utilisation d'un outil de microbloggage (Twitter et BabyTwitt). Un « territoire éducatif d'éducation numérique » s'est développé à travers le dispositif. Ce projet propose d'évaluer et d'étudier l'impact de ces nouvelles possibilités d'enseignement sur les élèves, ainsi que celui des nouvelles organisations d'apprenants et des interactions à distance au sein de cette communauté de pratique en ligne de plus de 370 enseignants à ce jour. Le projet TAO a aussi pour enjeu de consolider la formation (en particulier à distance) des enseignants participant au réseau Twictée, et de proposer des modules de formation à ce dispositif à un public enseignant plus large, en formation initiale et continue. Il s'agit également de développer une plateforme de collaboration ouverte et

sécurisante accueillant les différents outils nécessaires à la mise en œuvre de Twictée.

Pour ce projet, à côté de l'ESPE de l'académie de Créteil le consortium de partenaires regroupe le Pôle numérique (Rectorat de Créteil), l'association Twictée, les laboratoires CIRCEFT (EA 4984, Université Paris 8 et UPEC) et CHArt (Université Paris 8 et UPEC), et le GIP RPE – Viaéduc.

Le CVIP a représenté l'ESPE dans ce consortium et **participé aux réflexions** sur le volet formation du projet. Le CVIP a **également participé à l'écriture du projet et au montage budgétaire** du volet assuré par l'ESPE.

- *Corps et voix*

Le projet Corps et Voix répond à la nécessité d'obtenir ou de renforcer les compétences en communication, de travailler sur la confiance et la maîtrise de soi, ainsi que sur l'acquisition d'aptitudes langagières. L'acquisition de ces compétences transversales (apprentissage de « savoir être », prise de conscience des éléments importants pour une communication efficace, ajustement de sensations corporelles pour gérer le stress, efficacité vocale, etc.) s'appuie sur un travail de découverte, d'analyse réflexive et d'entraînement par des pratiques raisonnées.

Le projet vise à rendre performantes les capacités de communication et de présence aux autres, afin de pouvoir faire face et de s'adapter à des situations complexes et diverses en situation d'enseignement et dans la vie professionnelle. Les étudiants de l'ESPE sont le public premier de ces formations afin de leur permettre d'appréhender au mieux les oraux du concours et, à plus long terme, les situations d'enseignement.

Pour ce projet, le CVIP a accompagné l'enseignante dans **l'écriture du projet** et sa **communication** auprès des services de l'ESPE concernés afin de pouvoir d'une part, **constituer une équipe de formateurs** et d'autre part, **mener une réflexion** sur la mise en œuvre de ces temps de formation.

V. Autres actions du CVIP

a) Organisation d'évènements externes à l'ESPE

- Les Rendez-vous Pédagonum

Le 8 décembre 2015 a eu lieu la première édition des *Rendez-vous Pédagonum*, organisée par le Service d'appui à la pédagogie et aux usages du numérique et le collège des enseignants pour l'initiative pédagogique à l'UPEC. L'objectif de ce rendez-vous est de permettre aux enseignants d'échanger autour de leurs expériences et initiatives pédagogiques. Pour cet évènement, le CVIP s'est associé à la **réflexion autour des contenus et à l'organisation de l'évènement**. Deux projets suivis par le CVIP, e-portfolio et COOP, ont été présentés lors de cette journée en plénière mais également lors des *cafés découverte* (discussion par atelier).

- Evolution des pratiques éducatives : la démarche design thinking au service de l'enseignement

En partenariat avec l'association SynLab et la Design School de l'école des Ponts (ENPC), le CVIP a organisé une demi-journée de présentation et d'échanges autour de la démarche design thinking dans l'enseignement.

Le design thinking est une démarche de conception en cinq étapes (découvrir, interpréter, conceptualiser, expérimenter, implémenter) utilisée initialement dans le monde de la conception de produits et du design, puis dans le domaine de l'éducation dans les pays anglo-saxons. Pour cette journée le CVIP a souhaité inviter les formateurs ESPE et étudiants à s'initier à une méthode promouvant une démarche centrée sur l'humain (incluant des méthodes d'analyse du besoin des usagers), collaborative, optimiste et expérimentale (favorisant l'innovation).

Pour cet évènement, le CVIP a participé à **l'organisation de la journée et le choix des contenus**, s'est **formé à la démarche** et a **composé l'équipe des intervenants**. Une étudiante de l'ESPE a communiqué sur une expérimentation menée dans le cadre du projet DEME.

b) Organisation d'évènements internes à l'ESPE

- Journées Académiques

Cette année, le CVIP a été présent lors de deux journées académiques pour présenter le service et valoriser le projet *ORPPELA*. Par ailleurs, le CVIP a également contribué, lors de la seconde journée académique à présenter l'appel à projet e-Fran à l'ensemble des enseignants de l'ESPE par le biais d'une présentation du projet *Parcours Connectés*.

Les réflexions sont en cours pour que le CVIP assure l'organisation d'un créneau de deux heures à chaque journée afin de valoriser les projets en cours, de permettre un échange sur des problématiques transversales et d'envisager la transférabilité des projets vers d'autres mentions et parcours susceptibles d'être intéressés.

- Concours *Mon mémoire de master MEEF en 180 secondes*

Le 9 juin 2016 a eu lieu la sélection académique du concours *Mon mémoire de master MEEF en 180 secondes ; première édition*. Pour ce concours, le CVIP a organisé en partenariat avec la direction et le service communication, le processus de sélection académique, la composition du jury et la centralisation des mémoires. Par ailleurs, le CVIP a également pris en charge la communication auprès des responsables d'option d'approfondissement et de recherche, les responsables de parcours et des étudiants concourant.

Les collaborateurs et partenaires financiers du Centre de valorisation des innovations pédagogiques

Service d'appui à la pédagogie et aux usages numériques (UPEC)
CARDIE (Rectorat de Créteil)
Pôle numérique (Rectorat de Créteil)
IDEA (UPE, ANR-Investissement d'avenir)
Association SynLab
Association Twictée
Entreprise Gryzz-lab
D-School (ENPC, ANR-Investissement d'avenir)
Laboratoire LIS (UPEC)
Laboratoire DEC (ENS Paris)
Laboratoire CRI (Université Paris 1)
Laboratoire CIRCEFT (EA 4984, Université Paris 8 et UPEC)
Laboratoire CHArt (Université Paris 8 et UPEC)
GIP RPE – Viaéduc
Ministère de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur et de la recherche
Groupe Caisse des dépôts

Centre de valorisation des innovations pédagogiques

<http://espe.u-pec.fr/l-espe/innovation-pedagogique-cvip/>

Juin 2016

ESPE de l'académie de Créteil
Rue Jean Macé,
94380 Bonneuil-sur-Marne
Secteur 7, bureau 704

Michaël HUCHETTE – Responsable du service
01 49 56 38 66
Michael.huchette@u-pec.fr

Hanae TAGUCHI – Ingénieure pédagogique
01 49 56 37 63
Hanae.taguchi@u-pec.fr

Isabelle FLAVIEN – Secrétaire pédagogique
01 49 56 38 79
flavien@u-pec.fr