

L'IMPACT DE LA MOTIVATION SUR LA MEMOIRE A COURT TERME
DE L'APPRENANT LORS DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

Mémoire de Maîtrise soutenu le 2 juin 2004 par Jean-Pierre Li Cavoli
Université Paris XII – Département des Sciences de l'Education et des Sciences
Sociales (directeur de mémoire : Christiane Binet - Montandon)

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages :

ASTOLFI, Jean-Pierre. *L'erreur, un outil pour enseigner.* Paris, E.S.F., 1997.

BACHELARD, Gaston. *La formation de l'esprit scientifique.* Paris, Vrin, 2000.
[Paris, Vrin, 1938, pour l'édition originale].

BANDURA, Albert. *Auto-efficacité : le sentiment d'efficacité personnelle.* Trad. Lecomte, J.
Bruxelles, De Boeck, 2003.

BARLOW, Michel. *Le travail en groupe des élèves.* Paris, Bordas, 1993, éd. 2002.

BARTH, Britt-Mari. *Le savoir en construction.* Paris, Retz, 1993.

BERGSON, Henri. *Matière et mémoire.* Paris, P.U.F. 2000.
[Paris, P.U.F., 1896, pour l'édition originale].

BERNOUX, Philippe. *Sociologie des organisations.* Paris, Seuil, 1985.

BOIMARE, Serge. *L'enfant et la peur d'apprendre.* Paris, Dunod, 1988.

BRUNER, Jérôme S. *...car la culture donne forme à l'esprit.* Paris, Eshel, 1991. version
originale, 1990.

CHANGEUX, Jean-Pierre. *L'homme neuronal.* Paris, Librairie Arthème Fayard, 1983.

DEBRAY, Rosine. *Apprendre à penser.* Genève, Eshel-Georg, 1997 (Paris, Eshel, 1989, pour
l'édition originale).

EHRlich, Stéphane. *Apprentissage et mémoire chez l'homme.* Paris, P.U.F., 1975.

FEERTCHAK, Hélène. *Les motivations et les valeurs en psycho-sociologie.* Paris, Armand
Colin / Masson, 1996.

FENOUILLET, Fabien. *La motivation.* Paris, Dunod, 2003.

FENOUILLET, Fabien. *Motivation, mémoire et pédagogie.* Paris, L'Harmattan, 2003.

FILLOUX, Jean-Claude. *La mémoire.* Paris, P.U.F., 1949, 4^{ème} éd. 1969.

FLORES, César. *La mémoire.* Paris, P.U.F., 1972, 6^{ème} éd. 1992.

GARANDERIE (De La), Antoine. *Les profils pédagogiques.* Paris, Le Centurion, 1980.

G.F.E.N. (Groupe Français Education Nouvelle), collectif. *Quelles pratiques pour une autre école ?*. Paris, Casterman, 1982.

GHIGLIONE, Rodolphe et RICHARD, Jean-François. *Cours de psychologie I : origines et bases*. Paris, Dunod, 1992. *Cours de psychologie II : bases, méthodes, épistémologie*. Paris, Dunod, 1994.

GIORDAN, André. *Apprendre*. Paris, Belin, 1998.

HALBWACHS, Maurice. *Les cadres sociaux de la mémoire*. Paris, Albin Michel, 1994 [Paris, Alcan, 1925, pour l'édition originale].

LECOCQ, Pierre in WEIL-BARAIS, Annick ; DUBOIS, Danièle ; PEDINELLI, Jean-Louis et STRERI, Arlette. *L'homme cognitif*. Paris, P.U.F., 1993.

LABORIT, Henri. *Eloge de la fuite*. Paris, Robert Laffont, 1976.

LIEURY, Alain. *La mémoire. Du cerveau à l'école*. Paris, Flammarion, 1993.

MONTANDON, Christiane. *Approches systémiques des dispositifs pédagogiques*. Paris, L'Harmattan, 2002.

MUCCHIELLI, Roger. *Les méthodes actives*. Paris, E.S.F., 1972, 8^{ème} éd. 1994.

NUTTIN, Joseph. *Théorie humaine de la motivation*. Paris, P.U.F., 1980, 5^{ème} éd. 2000.

PAGES, Max. *La vie affective des groupes*. Paris, Dunod, 1968.

PIAGET, Jean et INHELDER, Bärbel. *La psychologie de l'enfant*. Paris, P.U.F. (coll. Que Sais-Je ? n°369), 1966, 5^{ème} éd., 1973.

RICHARD, Jean-François. *Activités mentales. Comprendre, raisonner, trouver des solutions*. Paris, Colin, 1990, 3^{ème} éd., 2002.

ROSENTHAL, Robert et JACOBSON, Lenore. *Pygmalion à l'école*. Paris, Casterman, 1971, 4^{ème} éd. (trad. S. Audebert et Y. Richards). Edition originale : *Pygmalion in the classroom*, New-York, Holt, Rinehart & Winston, 1968.

SAFERIS, Fanny. *Une révolution dans l'art d'apprendre. Perspectives suggestopédiques : comment apprendre vite, mémoriser durablement et utiliser son savoir*. Paris, Robert Laffont, 1978.

VIAU, Rolland. *La motivation en contexte scolaire*. Bruxelles, De Boeck Université, 1994.

WINNICOTT, Donald W. *Jeu et réalité*. Paris, Gallimard, 1975 (trad. Cl. Monod et J. B. Pontalis). Edition originale : *Playing and reality*, Londres, Tavistock, 1971.

YATES, Frances A. *L'art de la mémoire*. Paris, P.U.F., 1975.

Sites de l'Internet :

www.Sauv.net/delord/calcul/lieury.html, consulté en octobre 2003.

<http://perso.wanadoo.fr/fripsi/Tourette.html>, consulté en octobre 2003.

www.Wikipedia.org/wiki/Hermann_Ebbinghaus, consulté en novembre 2003.

www.fas.umontreal.ca/com3561/bta/ergo/page4.html, consulté en novembre 2003 (à propos de l'empan mnésique de Miller).

<http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.html>, consulté en novembre 2003.

<http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/personal/grotlueschen/lernsite/seminar92.html>, consulté en décembre 2003 (à propos de la théorie de Deci et Ryan sur la motivation intrinsèque).

<http://www.psychologie-sociale.org/revues/detailrevue.php?idrevue17&annee=1998>, consulté en décembre 2003 (à propos des expériences de Triplett et de Ringelmann sur la facilitation sociale et la flânerie sociale de la motivation).

<http://www.univ-reims.fr/Labos/LER/membre/bittar/Motivation/html-rapport/motivation/node11.html>, consulté en décembre 2003 (à propos de la conception de la démotivation chez De La Garanderie).

<http://www.mtsu.edu/~itconf/proceed01/13.html>, consulté en décembre 2003 (à propos de l'expérience de Hurlock).

<http://www.antiquaires-contact.com/pages/archive>, consulté en janvier 2004 (pour l'effet Zeigarnik).

<http://www.ulb.ac.be/students/ceish/tuyaux/psycho>, consulté en janvier 2004 (pour l'effet Zeigarnik, également).

<http://www.enabling.org/ia/gestalt/gerhard/newpub.html>, consulté en janvier 2004 (pour des compléments d'information sur la Gestalt).

Publications :

HOUSSAYE, Jean. *Les trois facettes de la motivation* in Sciences Humaines, n°12, Février 1996, 47.

LIEURY, Alain. *Les sept portes de la mémoire* in Sciences Humaines, n°12, Février 1996, 52 - 54.

.