

Les Amphis pour l'Adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves Handicapés (ASH)

Mercredi 4 janvier 2017 de 13h30 à 16h30

Emmanuelle MAÎTRE DE PEMBROKE, maître de conférences en sciences de l'éducation et sciences du langage, ÉSPÉ de Université Paris-Est Créteil, laboratoire LIRTES.

Accompagnement et posture d'écoute sensible avec des élèves en difficulté

Cette conférence présente des travaux récents sur les gestes professionnels enseignants, et en particulier les gestes mobilisés pour installer une relation pédagogique.

L'approche phénoménologique, qui permet de prendre conscience de ses savoir-faire incorporés (donc inconscients), éclaire de façon innovante les compétences utilisées par les enseignants pour accompagner l'apprentissage. Les éléments qui favorisent la qualité d'interaction avec les élèves sont de l'ordre du micro-perceptible. Ils sont perçus inconsciemment par les élèves et ont un impact fort sur leur engagement.

L'enseignant lui-même n'en a, la plupart du temps, pas conscience. Les outils de prise de conscience permettent alors de renforcer la qualité relationnelle et pédagogique. Ils permettent également de savoir ajuster son geste aux situations imprévues et de faire face à l'inédit. En outre, cette approche sensible met l'accent sur l'importance des dimensions corporelles dans l'enseignement, lesquelles sont fondamentales avec les élèves, en particulier ceux qui sont en situation de fragilité.

Lieu

ÉSPÉ (ex IUFM) de l'académie de Créteil – Site de Bonneuil-sur-Marne
Rue Jean Macé - 94 861 Bonneuil-sur-Marne Cedex - **Amphithéâtre**
(RER : ligne B, Gare de « Sucy Bonneuil » + bus 393, arrêt « Achaland »
Métro : ligne 8, station « Maisons-Alfort Les Julliottes + bus 104, arrêt « IUFM »)