

DEMI-JOURNÉE D'ÉTUDE

Orthographe : évaluer un dispositif innovant

27 MARS 2019

de 13h30 à 17h30

ESPÉ de l'académie de Créteil
Site de Bonneuil-sur-Marne
Amphithéâtre
Rue Jean Macé
94380 Bonneuil-sur-Marne

Contacts

Jacques CRINON et Thierry PAGNIER
jacques.crinon@u-pec.fr
thierry.pagnier@u-pec.fr

Entrée libre sur inscription

<https://goo.gl/forms/2dVkGAID9XOuAATf1>

<http://espe.u-pec.fr>



RÉGION ACADÉMIQUE
DE ÎLE-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



espe École supérieure
du professeur
et de l'éducateur
Académie de Créteil



UNIVERSITÉ
PARIS8
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL



e-FRAN DES TERRITOIRES ÉDUCATIFS
D'INNOVATION NUMÉRIQUE



Présentation

Selon les résultats de plusieurs enquêtes, les savoirs et les compétences orthographiques, qui contribuent de manière importante au savoir-écrire, sont en recul chez les élèves. Différentes innovations ont été proposées et mises en œuvre dans des classes ces dernières années pour y remédier : par exemple la dictée négociée, ou encore l'utilisation d'outils numériques. Des recherches ont mis en évidence le rôle d'un travail sur les représentations orthographiques des élèves dans l'apprentissage, d'autres celui d'un entraînement au raisonnement sur la langue, d'autres encore l'intérêt du recours fréquent et régulier à la dictée sous différentes formes.

Lors de cette demi-journée d'étude et de formation seront présentés les premiers résultats de la recherche en cours conduite dans le cadre du programme partenarial e-FRAN « Twictée pour apprendre l'orthographe » (TAO). Cette recherche, conduite depuis 2017 par des chercheurs en linguistique, en psychologie, en didactique et en sciences de l'éducation des laboratoires CIRCEFT, LIDILEM et CHART, cherche à définir les situations les plus favorables aux acquisitions orthographiques et le rôle que peuvent jouer les pratiques sur les réseaux numériques. Les premiers résultats d'une série d'observations de classes de cycle 3, d'entretiens d'enseignants et d'élèves, d'épreuves d'évaluations passées par près d'un millier d'élèves, seront exposés par des chercheurs du CIRCEFT et du LIDILEM.

Programme

- 13h30** Accueil et ouverture de la demi-journée
- 13h45** Présentation de la recherche TAO : cadre et hypothèses à la lumière des recherches antérieures.
Thierry PAGNIER, ESPÉ-UPEC, Coordonnateur du projet
- 14h30** Échanges langagiers dans la classe et construction des savoirs orthographiques.
Élisabeth BAUTIER, Université Paris 8
- 15h30** Les élèves face à la complexité du système orthographique du français.
Catherine BRISSAUD et Prisca FENOGLIO, Université Grenoble Alpes
- 16h15** Analyse d'un dispositif numérique, Twictée.
Caroline VIRIOT-GOELDEL et Jacques CRINON, ESPÉ-UPEC
- 17h** Conclusions et perspectives



Pour s'inscrire

<https://goo.gl/forms/2dVkgAID9XOuAATf1>