

LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU

➔ LES JEUX DE PLATEAUX

Moi aussi
Je veux JOUER !



Jeu de plateau n°1: Aléas

Public : STS Bâtiment et IUT Génie civil
Durée de jeu 1h + Débriefing

2 équipes concurrentes
But : enquêter pour résoudre l'énigme

Déroulement :

1. Mise en situation
2. Quête d'indice
3. Construction de la solution
4. Comptage des points



Auteurs:

Michaël HUCHETTE
Christian JOURDAN

Design graphique:

Nicolás PIÑEROS CUELLAR

Avec le soutien de:

IC industries
CA culturelles &
création
artistique

LudoMaker
le gamelab de Paris 13





20 Janvier

37

On voit, sur une photo du chantier, que les câbles d'alimentation électrique du chantier sont installés



22 Novembre 52

Nouveau constat : les murs d'infrastructure des bâtiments mitoyens empiètent de 40 cm sur les limites de propriété du projet



DÉFI

1

Quel intervenant produit et signe le document « Ordre de service de démarrage des travaux » ?

- a) L'entreprise signataire du marché de travaux
- b) Le maître d'ouvrage
- c) Le maître d'œuvre de conception

DÉFI

2

Avec quel intervenant une entreprise générale signe-t-elle le marché de travaux TCE (Tous corps d'état) ?

- a) Le maître d'œuvre de conception
- b) Le maître d'ouvrage
- c) Le maître d'œuvre d'exécution

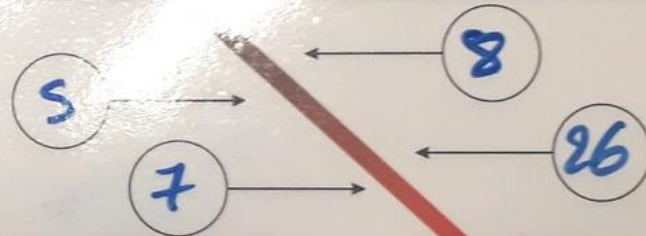
Cause 1

Empiètement sur la limite de propriété du projet



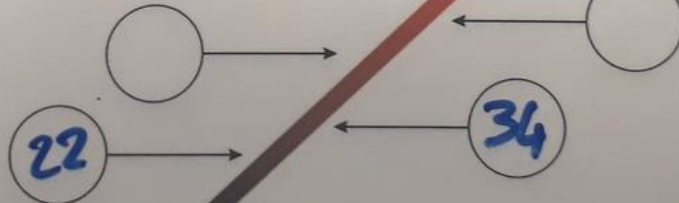
Cause 2

Délai d'obtention des documents administratifs.



Retard

Indiquez le numéro des indices utiles dans les cercles



Indiquez le numéro des indices utiles dans les cercles

Cause 3

Modification des plans liés à l'exécution des travaux

Points à la fin du jeu

Chaque numéro d'indice cité et correct vaut **+2 points.**
Chaque numéro d'indice cité et incorrect vaut **-1 point.**

Aléas

Jeu de plateau n°2

Notice / Mode d'emploi du Jeu Jeu de plateau : « L'envers de mon look »

Description :

Ce jeu se joue sur un plateau en forme de spirale de 23 cases. Chaque case contient soit :

- Une question en lien avec le développement durable dans le secteur de l'habillement (sur un thème lié à l'environnement, l'économie ou le social).
- La condition « reculer de 2 cases ».



But du jeu :

L'équipe qui remporte la partie est celle qui arrive la première sur la dernière case de plateau. Si aucune équipe ne parvient à y arriver avant la fin du temps imparti, c'est l'équipe qui sera la plus prêt de l'arrivée qui l'emportera.

Règles du jeu :

La durée totale du jeu sera limitée à 15 minutes.
 Pour cela, il faut former au minimum 2 équipes composées de 2 à 4 joueurs.
 Toutes les équipes placent leurs pions sur la case « Départ ».
 Les équipes lancent le dé et celle qui obtient le chiffre le plus grand débute la partie. Pour jouer, il faut lancer les 2 dés simultanément et avancer du même nombre de cases que le nombre obtenu. Pour pouvoir rejouer, il faut lire et répondre à la question indiquée dans la case. Une personne (professeur), relève au tableau les réponses des équipes et vérifie qu'elles sont différentes. Les équipes ne peuvent pas rejouer plus de 2 fois de suite.

Présentation du jeu : « Le revers de

Reculez de 2 cases

Le lin et le chanvre
La France est l'un des premiers producteurs mondiaux de lin et de chanvre. Quels sont les avantages des textiles issus de ces deux plantes ?

Les fibres synthétiques
Elles sont fabriquées à partir de substances extraites du pétrole, une ressource non renouvelable. Elles ont l'avantage d'être résistantes et faciles d'entretien, mais elles ne sont pas biodégradables, difficilement recyclables et leur processus de fabrication est très polluant.

Peux-tu citer un écolabel ?

La distribution
Certains produits fabriqués en Asie sont très compétitifs. Pour les magasins distributeurs, il devient même cher de payer du carburant pour transporter les vêtements que de les fabriquer en Europe. Le transport de ces marchandises émet de CO₂ et contribue au réchauffement climatique. Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

L'entretien des produits
Les lessives peuvent être très polluantes quand elles contiennent des parfums et des substances peu biodégradables comme les tensioactifs. Les parfums des lessives et détergents peuvent être allergènes pour les skins sensibles au contact du vêtement avec le peau. Trouve une solution à ce problème.

Dans quelle matière les jeans sont-ils confectionnés ?

Le cachemire
Le cachemire provient de la chèvre de Mongolie. Outre les pratiques de castration et d'encerclement, l'élevage intensif des chèvres entraîne la déforestation des terres, car elles ont la particularité d'arracher les racines de l'herbe en broutant, empêchant le terre de se régénérer. Un plus les chèvres ont besoin de leur lessive pour se protéger du froid. La possibilité de lavage vétérinaire implique que le laine soit toxique. Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

Peux-tu citer une marque de vêtement fabriqué en France ?

Reculez de 2 cases

Traitement des fibres
Avant d'être utilisées, les fibres doivent d'abord être blanchies. Les industriels utilisent depuis le XIX^e siècle de l'eau de Javel pour accélérer le blanchiment. L'eau de Javel est par la suite reprise dans les eaux usées. Le chlore contenu dans l'eau de Javel se combine alors avec des molécules organiques contenues dans les sols, l'air et l'eau. Le chlore s'incruste dans les fibres biodégradables, il se retrouve dans la chaîne alimentaire car il est absorbé par les plantes, les animaux... pour les fibres naturelles. C'est aussi vrai pour tous les produits chimiques et colorants utilisés lors du triage de certains textiles teintés dans les pigments suivants : azobenzène, acides... Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

Le coton
Un quart de la production mondiale des fibres textiles provient du coton. Sa culture nécessite beaucoup d'eau, de soleil et de pesticides. Cela entraîne une grande pollution des sols et une contamination des employés. Dans certains pays l'eau est une ressource rare et lorsque le plus est insuffisant, on diluonne l'eau des rivières, des lacs et des nappes phréatiques pour irriguer les champs de coton. En 2005, le mar d'Aral a perdu, à cause de cette pratique, les 2/3 de sa surface ce qui a rendu l'eau salée et a tué la plupart des formes de vie présentes. Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

Reculez de 2 cases

Peux-tu citer une marque de vêtements éco-responsables ?

Le Tannage
Dans certains pays, on utilise souvent du chrome et des produits chimiques pour tanner le cuir. Ces substances toxiques sont rejetées dans les eaux usées non traitées puis dans les rivières. Ces substances intoxiquent les humains ainsi que la faune et la flore des rivières. Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

Reculez de 2 cases

Les salaires
Dans les pays à bas coût de production, la fabrication des vêtements exige le travail de nombreuses personnes. La mondialisation de l'industrie textile met en concurrence les entreprises qui cherchent à produire à moindre coût. Les conditions de travail des ouvriers textiles sont difficiles, sans protection sociale et compatibles avec des salaires en dessous des minima vitals. Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

Les habitudes de consommation
Nos habitudes de consommation nous poussent à renouveler vite nos vêtements. Certains vêtements ne sont portés qu'une dizaine de fois avant d'être jetés. Cela entraîne un volume de déchets textiles de plus en plus important et leur impact sur l'environnement. L'industrie de déchets textiles est présente dans le monde. Comment pouvons-nous limiter le volume de nos déchets ?

Le tri des TLC
Il y a plus de 4000 points d'appel volontaires (PAV) en France. Ces points de collecte sont répartis sur le 91 des TLC (Textile, Linge de maison et Chaussures). Toutes les fibres sont-elles recyclables ?

Savez-vous en quoi consiste une économie circulaire ?

Ennoblement des textiles
Selon l'IFTE (Institut Français de la Textile et de l'Habillement), une étude montre que des vêtements lavés avec des colorants chimiques mal fixés, entraînent lors de la consommation un allongement des produits toxiques sur la peau. Ces produits toxiques sont absorbés par la peau et peuvent provoquer des allergies de contact. Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

Confection
Dans certains pays, la réglementation sur la protection des salariés est peu appliquée voir inexistante. Certaines techniques tel que le défilage ou le lavage qui permettent de rendre les jeans plus séchés, entraînent des risques de cancers chez les ouvriers. Aucune interdiction de jus de citrange ne leur est opposée. Quelles solutions sont possibles afin de pallier à ce problème ?

DÉPART

FINISH

Matériels :

- Le plateau de jeu est composé de 23 cases disposées en spirale (dimension 160 x 80 cm)
- 2 dés
- Un pion distinctif pour chaque équipe.
 - Un tableau ou une grande feuille.



Objectifs et intérêts pédagogiques :

Ce jeu se destine aux classes de CAP ou de Baccalauréat MMV (métiers de la mode et vêtements), composées généralement de 12 élèves de plus de 14 ans.

Il s'intègre dans une démarche d'éducation au développement durable. Il vise à favoriser la formation du jeune en tant que futur citoyen à travers la co-construction de savoir, la coopération entre élèves et le développement de l'esprit critique.

Il permet de sensibiliser les jeunes aux enjeux du développement durable en lien avec leur filière de formation. Au travers des différentes questions, les élèves sont amenés à aborder des problématiques complexes et à comprendre les interactions qui lient les domaines de l'environnement, l'économie et le social.

Variante du jeu :

- Nombre de joueur : peut-être joué de manière individuelle avec un minimum de 2 personnes.
- Le nombre de case : peut être réduit ou augmenté en fonction du niveau des élèves ou de la durée du jeu.
- Les notions abordées : ici, elles sont tournées vers l'industrie de la mode mais elles pourraient porter sur le dérèglement climatique ou la gestion des ressources naturelles par exemple si on souhaite rester dans l'EDD.
- Des réponses sous forme de QCM pourraient être proposées en fonction du niveau des élèves.

Notice / Mode d'emploi du Jeu

Jeu de plateau : « L'envers de mon look »

Description :

Ce jeu se joue sur un plateau en forme de spirale de 23 cases. Chaque case contient soit :

- Une question en lien avec le développement durable dans le secteur de l'habillement (sur un thème lié à l'environnement, l'économie ou le social).
- La condition « reculer de 2 cases ».



But du jeu :

L'équipe qui remporte la partie est celle qui arrive la première sur la dernière case du plateau. Si aucune équipe ne parvient à y arriver avant la fin du temps imparti, c'est l'équipe qui sera la plus prêt de l'arrivée qui l'emportera.

Règles du jeu :

La durée totale du jeu sera limitée à 15 minutes.

Pour cela, il faut former au minimum 2 équipes composées de 2 à 4 joueurs.

Toutes les équipes placent leurs pions sur la case « Départ ».

Les équipes lancent le dé et celle qui obtient le chiffre le plus grand débute la partie. Pour jouer, il faut lancer les 2 dés simultanément et avancer du même nombre de cases que le nombre obtenu. Pour pouvoir rejouer, il faut lire et répondre à la question indiquée dans la case. Une personne (professeur), relève au tableau les réponses des équipes et vérifie qu'elles sont différentes. Les équipes ne peuvent pas rejouer plus de 2 fois de suite.

Bien joué !



Quelques points à appréhender :

La gestion du temps de jeu (durée)

Adaptation du jeu au public (niveau)

Recentrer le jeu sur un thème (ne pas s'éparpiller)

Le temps de bilan /synthèse (debriefing)

