

DE L'IUFM À L'INSPÉ

30 ans de formation des personnels d'enseignement et d'éducation dans l'académie de Créteil



recherche

innovation

université

espé

inspé

formation

master

meef

enseignement

international

territoires

partenaires

iufm

rectorat

pédagogie

27.11.23 > 01.12.23

Inspé de l'académie de Créteil



DE L'IUFM À L'INSPÉ

30 ANS DE FORMATION DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL

L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) de l'académie de Créteil saisit l'occasion de l'anniversaire des trente ans de la création de l'Institut Universitaire de Formation des Maitres (IUFM) de l'académie pour réfléchir aux enjeux de cette création institutionnelle.

Celle-ci en effet a permis, pour la première fois, de réunir l'ensemble des formations des personnels d'enseignement et d'éducation, des 1er et 2nd degrés, des voies générale, technologique et professionnelle et des conseillères et conseillers principaux d'éducation (CPE), en une structure unique, universitaire, formant avec et par la recherche. Elle fusionnait ainsi des structures plus anciennes : les écoles normales d'Instituteurs qui en ont été la matrice (en premier lieu par les locaux), les Centres pédagogiques régionaux (CPR) et les Écoles normales nationales d'apprentissage (ENNA), le Centre de formation des professeurs de l'enseignement technique (CFPET) et ouvrait à une conception novatrice de la formation des personnels de l'Éducation nationale.

Au-delà de ses transformations ultérieures dont l'Inspé est héritier, la célébration de cet anniversaire veut insister sur l'importance de la création de l'IUFM et son passé, son présent et son futur à l'échelle et dans les contextes de l'académie de Créteil.

LUNDI 27 NOVEMBRE

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN CONTEXTE



SITE INSPÉ DE SAINT-DENIS

La formation des professeurs des voies technologique et professionnelle

• **9h30 - Ouverture de la journée par Robin Bosdeveix, directeur de l'Inspé de l'académie de Créteil et Jasmine Latappy, responsable du site de Saint-Denis**

- **Conférence : La formation des enseignants de la voie technologique et professionnelle de l'IUFM à l'INSPÉ et ses défis contemporains**, Aziz JELLAB, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR), Professeur des universités associé à l'INSEI.
Introduction et animation des échanges avec la salle : Gilberto Ramos Iduñate.

• **11h - Table ronde : La formation interrogée à travers les yeux des bénéficiaires de différentes époques.** Animée par Michaël Huchette, maître de conférences en sciences de l'éducation. Comment la formation à l'Inspé a-t-elle contribué à leur entrée dans le métier d'enseignant ? Quelles leçons pour l'évolution des formations ?

Avec la participation des anciens étudiants lauréats du master MEEF :

* Davita Ayache, professeure d'ingénierie de la construction

* Guillaume Giraud, professeur de menuiserie

* Dhouha Darghouth, professeure de biochimie - génie biologique

* Sébastien Grandiou, professeur d'économie-gestion - commerce et vente

Avec la participation des enseignantes-formatrices :

* Sandrine Perras-Gros, responsable du parcours M2 Biotechnologies Santé Environnement en lycée professionnel

* Bahia Matti, responsable du parcours M2 Economie-gestion en lycée professionnel

• **Déjeuner-buffet**

• **14h30 - Déambulations sur le site**

Les spots

➤ La face cachée

➤ Innovation

➤ Expérimentation industrielle

➤ Expérimentation scientifique

➤ Mémoires

Les guides

➤ Sébastien Combescot

➤ Jasmine Latappy

➤ Jean-Jacques Sekowski

➤ Luz Martinez-Barrera

➤ Maryvonne Dussaux

➤ Michaël Huchette

➤ Les lycéens de terminale professionnelle des métiers de l'accueil sous la responsabilité de Bahia Matti

• **17h - Cocktail convivial**

Bilan de la journée, du point de vue des étudiants de première année, préparé avec Sandrine Perras-Gros et Bahia Matti

LUNDI 27 NOVEMBRE

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN CONTEXTE



SITE INSPÉ DE LIVRY-GARGAN

Enjeux de formation des professeurs des écoles en Seine-Saint-Denis

• **13h45 - Introduction** : Cédric Sebisch, responsable du site 1er degré de Seine-Saint-Denis, Robin Bosdeveix, directeur de l'Inspé, Laurent Chantraine, formateur arts plastiques

• **14h - Table ronde : Former des enseignants du 1er degré à Livry-Gargan : au-delà des préjugés sur le « 9-3 », réalités d'un territoire vivant de la République**, animée par Daniel Vigliotti et Cédric Sebisch.

Le site de Livry-Gargan est un espace de réflexion bouillonnante sur la formation des enseignants du premier degré, étayé par un très fort engagement des formateurs et de leurs partenaires dans leur métier (Education nationale, partenaires institutionnels comme la MAIF, la MGEN, associations, partenaires culturels...), avec une idée très forte du rôle de l'école comme lieu d'éducation, d'émancipation et de levier d'ascension sociale. Les équipes pluricatégorielles sont engagées avec dynamisme dans leur mission de service public dans le contexte d'un département de Seine-Saint-Denis marqué par des inégalités socio-économiques et culturelles : un grand nombre d'écoles et d'établissements ont été ou sont labellisés ZEP, REP ou REP +, un nombre important d'élèves sont allophones, les indicateurs de vulnérabilité et d'inégalités socio-économiques sont plus élevés que dans d'autres départements d'Ile de France ou du territoire national, les évaluations nationales ou de l'OCDE en pointent les fragilités...

Intervenants :

- * Patrick Avel, formateur sciences de la vie et de la Terre
- * Francine Nyambek-Mebenga, MCF sociologie, référente racisme et antisémitisme, UPEC
- * Julien Netter, MCF sciences de l'éducation
- * Alain Hubert, IEN
- * Daniel Djament, formateur de mathématiques

• **15h45 - Pause**

• **16h - Ateliers**

Ces ateliers, habituellement destinés aux étudiants, seront ouverts à l'ensemble des participants.

Au programme :

- ▶ Visite de l'exposition mise en place par le collège de formateurs en histoire-géographie
- ▶ Atelier bien-être par la MAIF
- ▶ Escape game : « le fantôme de l'IUFM »

L'organisation sera précisée en fonction du nombre de présents.

• **18h - Conclusion** : Cédric Sébisch, Robin Bosdeveix et Antoine Chaleix, IA Dasen 93

• **18h15 - Apéritif dinatoire**

MARDI 28 NOVEMBRE

LA FORMATION DES PROFESSEURS ET CPE DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL : PASSÉ, PRÉSENT, FUTUR



SITE INSPÉ DE BONNEUIL-SUR-MARNE **Journée académique plénière**

- 9h30 **Ouverture de la journée par Julie Benetti, rectrice d'académie, Jean-Luc Dubois-Randé, président de l'UPEC et Robin Bosdeveix, directeur de l'Inspé de l'académie de Créteil**
- 10h **Conférence introductive. Perspective historique sur la formation des professeurs :** Jean-François Condette, professeur en histoire contemporaine (Inspé de Lille - IRHIS)
- 11h **Projection d'un montage documentaire sur la formation des enseignants de l'académie de Créteil**
- 11h15 **Table ronde 1. De l'IUFM à l'Inspé : 30 ans de formation des personnels d'enseignement et d'éducation dans l'académie de Créteil**
- Denis Alamargot, directeur adjoint de l'Espé puis de l'Inspé de l'académie de Créteil à la recherche et l'internationalisation et actuel directeur de l'Inspé de Poitiers
 - Dominique Gelin, responsable des formations du second degré général à l'IUFM de Créteil
 - Françoise Moulin Civil, présidente du COSP de l'Inspé de l'académie de Créteil, présidente honoraire de l'université de Cergy-Pontoise et rectrice honoraire de la région académique AURA, membre du groupe interconférences universitaires et de la commission Marois-Filâtre en 2009 au nom de la CPU
 - Patrick Rayou, professeur émérite de sciences de l'éducation et de la formation à l'université Paris 8 – Saint-Denis et auparavant à l'IUFM de l'académie de Créteil
 - Bernard Saint-Girons, recteur honoraire de l'académie de Créteil, représentant de France Université, copilote d'une mission sur les Espé en 2018/2019 avec Monique Ronzeau
- 12h30 Déjeuner et exposition sur l'histoire de la formation à Créteil
- 14h **Ouverture de l'après-midi :** Marie-Laure De Bue (directrice de l'E AFC de Créteil) et Robin Bosdeveix (directeur de l'Inspé de l'académie de Créteil)
- 14h15 **Table ronde 2. Recruter et former les professeurs et CPE dans l'académie de Créteil : du présent vers l'avenir**
- Séquence 1 : les constats partagés sur la formation initiale des enseignants et des CPE aujourd'hui**
- François Louveaux, IGEN honoraire, copilote du comité de suivi de la réforme des Inspé
 - Xavier Pons, professeur de sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Lyon 1 et auparavant à l'Espé de l'académie de Créteil
 - Luc Ria, directeur de l'IFÉ et titulaire de la chaire UNESCO « Formation des enseignants »
- 15h30 Pause-café et exposition sur l'histoire de la formation à Créteil
- 16h **Séquence 2 : quel avenir pour la formation initiale des enseignants et des CPE ?**
- Sandrine Bodin, sous-directrice de l'Innovation, de la Formation et des Ressources à la DGESCO (MENJ)
 - Catherine Delarue-Breton, conseillère scientifique à la DGESIP (MESR)
 - Elsa Lang-Ripert, vice-présidente du Réseau des Inspé
 - Marie-Cécile Naves, déléguée générale de France Universités
- 17h30 **Clôture : Olivier Ginez, Recteur délégué ESRI en IDF**
Cocktail

MERCREDI 29 NOVEMBRE

FORMER À/PAR LA RECHERCHE : ÉVOLUTION DES SAVOIRS ET DES RAPPORTS AUX SAVOIRS, DÉFINITION DE SAVOIRS “UTILES” POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS



SITE INSPÉ DE BONNEUIL-SUR-MARNE

Journée d'étude organisée par la SFR Pôle d'Actions et de Recherches pour la Formation des Enseignants et la Réussite des Élèves (PARFERE) avec les contributions des laboratoires de la SFR.

La thématique de la journée d'étude sera en lien avec l'évolution de la formation des enseignants, des IUFM aux INSPE : « former à (et/ou) par la recherche : évolution des savoirs et des rapports aux savoirs, définition de savoirs «utiles» pour la formation des enseignants ». Différentes disciplines de recherche peuvent contribuer à l'étude de l'évolution des rapports aux savoirs des enseignants (en formation initiale et en formation continue) : sociologie de l'éducation, didactique, philosophie, histoire, psychologie etc. Les savoirs présents dans les formations sont inscrits dans des disciplines universitaires à la structuration parfois récente et dont la croisée peut s'avérer fructueuse. Les disciplines scolaires et les contenus de formation (connaissances et compétences) sont le plus souvent une émanation de ces disciplines universitaires, avec une distance plus ou moins grande suivant les époques, et une histoire autonome. Leur appropriation peut s'inscrire dans une dynamique proche de la recherche conduite au niveau universitaire. Se pose alors la question de la transposition des contenus, des démarches, des objectifs, mais aussi de la posture adoptée (ou pouvant être adoptée) par les formateurs et les apprenants. Les formations à et par la recherche ont fait évoluer les formations des enseignants et leurs pratiques de classe. L'IUFM de Créteil a été pionnier en la matière. Où en est-on aujourd'hui ? Comment cette formation à/par la recherche à impacter les contenus et modalités de formation ? De nouveaux savoirs «utiles» (pour les formateurs et les enseignants) ont-ils vus le jour ?

• 9h30 - Accueil

• 10h - **Conférence d'ouverture de Bernard Rey**, professeur émérite, (Université libre de Bruxelles) : Qu'est-ce que les recherches sur le « rapport au savoir » peuvent apporter à la formation des enseignants ?

• 11h15 - **Présentations de membres de la SFR PARFERE sur la thématique de la journée, volet 1** : Xavier Aparicio (CHArt) ; Claire Benveniste (CIRCEFT)

• Déjeuner

• 13h30 - **Présentations de membres de la SFR PARFERE sur la thématique de la journée, volet 2** : Laurence Guignard (CRHEC), Aude Seurrat (CEDITEC), Jamila Al-Khatib et Rana Challah (CIPEN), Emmanuelle de Pembroke (LIRTES)

• 15h - **Table ronde “Quels types de recherches comme supports à la formation initiale des enseignants ?”**, animée par Christophe Joigneaux (co-responsable de la SFR PARFERE)

Invités : Emma Archimbaud (doctorante, EDA), Julie Horoks (professeure des universités, LDAR), Patrick Rayou (professeur des universités émérite, Paris 8), Julien Netter (maître de conférences HDR, CIRCEFT)

• 16h - **Synthèse et ouverture** par Cécile Ouvrier-Bufferet (co-responsable de la SFR PARFERE)

• 16h30 - **Cocktail convivial**

MERCREDI 29 NOVEMBRE

FORMER À/PAR LA RECHERCHE : ÉVOLUTION DES SAVOIRS ET DES RAPPORTS AUX SAVOIRS, DÉFINITION DE SAVOIRS “UTILES” POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

RÉSUMÉ DES INTERVENTIONS

VOLET 1

► **Xavier Aparicio (CHArt) - Les apports des sciences cognitives dans la formation des enseignants.**

L'étude des mécanismes cognitifs permet de mieux comprendre les régularités observées dans les comportements et donc de porter un regard renouvelé sur les pratiques éducatives et les méthodes employées pour favoriser les apprentissages. Il s'agit notamment d'approfondir le fonctionnement et le développement des grandes fonctions cognitives humaines : perception, motricité, langage, mémorisation, acquisition des connaissances, stratégies, automatisation, régulation, métacognition, énonciation ou motivation par exemple. La formation est en prise avec les apprentissages scolaires fondamentaux et transversaux (lire, écrire, compter, raisonner), et s'appuie sur les résultats actualisés de la recherche en sciences cognitives.

► **Claire Benveniste (CIRCEFT) - La place des inégalités sociales d'apprentissage comme objet et cadre d'analyse dans les mémoires de master.**

La mise en oeuvre des cadrages nationaux concernant la formation des enseignants à et/ou par la recherche est étudiée dans deux académies (dont celle de Créteil) via l'analyse statistique des thèmes et bibliographies de 115 mémoires MEEF premier degré soutenus entre 2015 et 2017. Les résultats montrent d'une part que les enseignants stagiaires abordent peu la question des inégalités d'apprentissage pourtant prégnante dans les académies de l'enquête, et d'autre part que la formation à et/ou par la recherche ne va pas de soi malgré la mise en place de dispositifs qui s'en réclament.

VOLET 2

► **Laurence Guignard (CRHEC) - Premiers résultats du projet Géohistoire de l'IUFM de Créteil et de l'enquête orale en cours.**

► **Aude Seurrat (CEDITEC) - Pratiques numériques et Éducation aux démarches critiques réflexives : quels apports pour la formation des enseignants ?**

Cette présentation fera le bilan de deux ans de projets sur l'éducation aux démarches critiques réflexives afin de montrer comment celui-ci peut nourrir la formation continue des enseignants.

► **Jamila Al-Khatib et Rana Challah (CIPEN) - Le métier d'enseignant à travers le prisme de deux projets transformants, EVES et VENUS : quels savoirs ? quelles perspectives de valorisation et d'accompagnement ?**

Dans une perspective de développement professionnel pédagogique et de valorisation du personnel enseignant de l'Université Gustave Eiffel, deux recherches-action EVES (Etudier et Valoriser l'Enseignement dans le Supérieur) et VENUS (Valoriser l'Enseignement Supérieur et ses Spécificités) sont portées par l'Observatoire des Pratiques Pédagogiques du CIPEN et soutenues par la VPFIP de l'Université Gustave Eiffel. Nous nous intéressons à la trajectoire professionnelle de tous les enseignants titulaires et non titulaires de notre université. Dans notre communication, nous présenterons les éléments saillants des enquêtes de terrain menées dans le cadre des projets complémentaires EVES et VENUS. Ces résultats offrent de nouvelles perspectives, pour rendre compte des pratiques individuelles et des identités professionnelles enseignantes afin de proposer des axes développement professionnel et de valorisation leur investissement.

► **Emmanuelle de Pembroke (LIRTES) - L'entretien d'explicitation : une approche énonciative et psychophénoménologique des gestes professionnels**

De façon synthétique cette communication présente trois recherches s'appuyant sur la psychophénoménologie et l'entretien d'explicitation et relatives aux gestes professionnels enseignants. Nous verrons comment ces travaux sont utilisés comme ressources en formation, notamment dans les formations à la réflexivité.

1. Les micro-composantes des gestes d'ajustement en classe
2. Les micro-composantes de la posture enseignante
3. La transformation de la posture d'accompagnement à l'entrée dans le métier.

JEUDI 30 NOVEMBRE

ENJEUX, PRATIQUES ET CONTEXTES DE LA FORMATION DES PROFESSEURS DES ÉCOLES EN SEINE-ET-MARNE



SITE INSPÉ DE TORCY

• 9h - Ouverture

• **9h15 - Table ronde 1. De l'IUFM à l'Inspé, retours d'expériences partagées**, animée par Geneviève Marouby, Maître de conférences Psychologie Cognitive, Présidente de la Commission des études et de la Vie Scientifique de l'IUFM 2008-2013

Département le plus étendu de l'académie de Créteil, la Seine-et-Marne rassemble, au-delà d'une image de ruralité, une très grande variété de contextes de formation : des zones rurales, urbaines ou urbaines, avec des villes mondialement célèbres pour leur histoire comme Fontainebleau, aussi bien que des villes nouvelles, comme Marne-la-Vallée et Sénart. Les écoles de Seine-et-Marne ont aussi une grande variété de profil, qu'elles soient classées en ZEP ou en REP et REP +, ou bien dans une situation intermédiaire ou encore considérée comme en situation privilégiée. Cette diversité s'inscrit dans un territoire au contact entre les départements de la petite couronne parisienne, fortement métropolisés, et des espaces de faibles densités beaucoup plus marqués par la ruralité (Est champenois et nord de la Bourgogne). La formation des enseignants du premier degré s'inscrit dans une longue histoire qui, au fil de ces 30 ans, va des écoles normales à l'Inspé, en partenariat avec de nombreux acteurs : rectorat de l'académie de Créteil, personnels de l'Éducation nationale, Université Paris Est-Créteil, Réseau Canopé, associations... Quels ont été les enjeux majeurs de la formation des enseignants du premier degré ? Quelles ont été les difficultés et les réussites ? Quelles compétences, quelles innovations, quelles recherches en formation des enseignants ont été développées au cours de ces trente années d'expérience ?

Intervenants :

- * Paul Benaych, ancien directeur de l'IUFM de Melun
- * Michel Solonel, professeur agrégé de Géographie, ancien formateur d'enseignants 1977-2012
- * Claudine Chevalier, ancienne formatrice en mathématiques
- * Marina Penneret, PEMF depuis 1990, DEA depuis 2005
- * François Pillas, ancien directeur d'école d'application
- * Clotilde About-Chevrollier, professeur des écoles, ancienne élève de la promotion 1991 de l'IUFM, DEA depuis 2012
- * Georges Ferone, MCF Sciences de l'éducation, ancien formateur IUFM-INSPÉ, Développer la formation à distance, du local à l'international, capsule vidéo

• **11h - Table-ronde 2. Formation et recherche en interaction aujourd'hui : regards croisés d'étudiants, de formateurs et de partenaires**, animée par Stéphane Vassort, responsable des sites 1er degré de Seine-et-Marne et Séverine Lapeyre, directrice-adjointe Professorat des écoles (Inspé de l'académie de Créteil)

Cette table ronde mettra en lumière des perspectives cruciales de la formation des enseignants. Nos intervenants partageront leurs visions sur des sujets tels que l'école inclusive, l'éducation au développement durable, et les partenariats historiques entre l'Inspé et Réseau Canopé. Ensemble, ils exploreront des stratégies novatrices et des bonnes pratiques, offrant ainsi un aperçu des enjeux actuels de la formation des enseignants.

Intervenants :

- * Isabelle Vivier, formatrice Inspé, «Former à l'école inclusive et à l'intégration du handicap»
- * Pierre Berthet, formateur Inspé en géographie, «Éduquer au Développement durable»
- * Clotilde About-Chevrollier, professeur des écoles promotion 1991 de l'IUFM, DEA depuis 2012
- * Un représentant de Canopé, partenaire de l'Inspé

• **12h30 Clôture puis déjeuner convivial**

VENDREDI 1ER DÉCEMBRE

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS : ENJEUX, PRATIQUES ET CONTEXTES DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL



SITE INSPÉ 1ER DEGRÉ DE BONNEUIL-SUR-MARNE

La formation des professeurs des écoles du Val-de-Marne

- **8h30 - Accueil**

- **9h - Ouverture de la matinée par Noémie Dagouret, Responsable du site Inspé 1er degré du Val-de-Marne, et Robin Bosdeveix, Directeur de l'Inspé de l'académie de Créteil**

- **9h10 - Table ronde 1. De l'IUFM à l'Inspé : une formation qui éduque à la liberté**

- ↳ 9h10 : L'éducation à la liberté : un enjeu majeur de la formation des enseignants.

Sous la tutelle de Julien Delaye, Professeur de Philosophie, chargé de mission Laïcité pour l'Inspé de l'académie de Créteil, en présence de :

- * Éric Mesnard, Formateur émérite Inspé Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique

- * Aurore Lecomte, Formatrice Inspé Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique

- ↳ 9h45 : La culture, comme levier de liberté. Oser les cultures !

Sous la tutelle de Manuelle Duszynski, Professeure agrégée en Lettres, chargée de mission Culture et Partenariats culturels, en présence de :

- * Aurore Lecomte, Formatrice Inspé Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique

- * Alice Di Fabio, Maîtresse de Conférences en didactique de la Physique, université Paris-Cité

- * Christine Murat, Bibliothécaire Inspé, valorisation documentaire

- **10h30 - Échanges autour d'un café**

- **11h - Intervention d'Anne-Marie Bazzo, Inspectrice d'Académie, Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale du Val-de-Marne**

- **11h15 - Table ronde 2. De l'IUFM à l'Inspé : une formation qui prend appui sur la recherche et s'ouvre sur le monde.**

- ↳ 11h15 - Valoriser les apports de la recherche pour faire progresser tous les élèves de l'académie sur le terrain.

Sous la tutelle de Xavier Aparicio, Professeur des Universités en Psychologie Cognitive, Directeur Adjoint de l'Inspé de Créteil – Recherche et Internationalisation, en présence de :

- * Jacques Crinon, Professeur des Universités honoraire en Sciences de l'Éducation

- * Laurent Fournier, Docteur en Lettres émérite Inspé de l'académie de Créteil

- * Emmanuelle Maître De Pembroke, Maîtresse de Conférences HDR en Sciences de l'Éducation et de la formation sur les thèmes de la réflexivité et des gestes professionnels

- * Loïc Delpierre, Coordonnateur des Fonctionnaires Stagiaires, Formateur Inspé EPS, site de Bonneuil-sur-Marne

- ↳ 12h - Un département-monde ouvert sur le monde. Plurilinguisme et dynamique internationale.

Sous la tutelle de Nathalie Samy, professeure agrégée de Lettres, chargée de mission Relations Internationales, en présence de :

- * Silvia Lopes Da Silva Macedo, Anthropologue, Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Éducation à l'Inspé de Créteil

- * Daniel Guillaume, Inspecteur d'Académie, Inspecteur Pédagogique Régional de Lettres, Responsable du CASNAV de l'académie de Créteil, mission Maîtrise de la langue

- * Joëlle Aden, Professeure des Universités en Sciences du Langage et Pédagogue des langues-cultures

- * Xavier Aparicio, Professeur des Universités en Psychologie Cognitive, Directeur Adjoint de l'Inspé de Créteil – Recherche et Internationalisation

- **12h45 - Clôture de la matinée par Noémie Dagouret, Responsable du site Inspé 1er degré du Val-de-Marne et Robin Bosdeveix, Directeur de l'Inspé de l'académie de Créteil**

- **13h - Déjeuner et exposition sur l'histoire de la formation à Créteil**

VENDREDI 1ER DÉCEMBRE

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS : ENJEUX, PRATIQUES ET CONTEXTES DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL



SITE INSPÉ 2ND DEGRÉ GÉNÉRAL DE BONNEUIL-SUR-MARNE

Une formation interuniversitaire des professeurs de collège/lycée et des CPE

• **14h00 - Table ronde 1 : Former les enseignants du second degré général et technologique dans l'académie de Créteil : retours d'expériences de partenaires en réseau**, animée par Sophie Renaut, directrice adjointe formations et partenariats de l'Inspé.

Depuis la fondation de l'IUFM de Créteil, l'organisation de la formation des enseignants a connu de nombreuses transformations, dans un contexte institutionnel profondément remanié, tant à l'échelle nationale qu'à celle de l'académie : intégration de l'IUFM de Créteil à l'UPEC, tout en conservant un ressort académique ; masterisation de la formation, en partenariat avec les universités de l'académie et une université parisienne, et développement d'un fonctionnement en réseau avec les partenaires universitaires et le rectorat de l'académie de Créteil ; modifications de la place du concours avec passage d'un scénario de formation « séquentiel » (la préparation des concours d'enseignement est suivie par des stages de formation professionnelle) à un scénario « intégré » ou « en biseau » (les étudiants effectuent des stages en établissement avant de passer les concours) ; ajustements des équilibres dans la répartition des différents axes de la formation - disciplinaire, didactique et de pratique professionnelle, d'initiation à la recherche ; évolution en conséquence de la formation des fonctionnaires-stagiaires.

Au-delà de ces multiples transformations institutionnelles, quels savoirs et quelles compétences pour la formation des enseignants ont été élaborés et consolidés au fil de ces années ? Quelles exigences pour un service public de qualité se sont maintenues ou développées ? Quels enjeux dans le contexte spécifique de l'académie de Créteil sont toujours au cœur de la formation des enseignants du second degré ?

Intervenants :

- * Vincent Audebert, chef du bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation
- * Vincent Chassany, ancien formateur FST UPEC, Université Paris-Diderot, responsable Vigie-Nature École MNHN
- * Hubert Demets, ancien formateur SVT et responsable de la formation professionnelle commune
- * Gilles Devaux, PRAG arts plastiques, ancien coordinateur du parcours arts plastiques, Université Paris 8
- * Lucie Gournay, doyenne de l'UFR LLSH de l'UPEC
- * Michel Molin, Professeur Histoire ancienne émérite, Université Sorbonne Paris Nord

• **15h30 - Pause : découverte de l'exposition 30 ans d'histoire de l'IUFM de Créteil et de témoignages filmés d'anciens étudiants**

• **16h - Table ronde 2 : Formation et recherche en interactions : préparer l'avenir**, animée par Philippe Goémé, responsable du site du 2nd degré de l'Inspé de l'académie de Créteil.

Dans le cadre des master MEEF, et, plus globalement de l'avenir de la formation initiale et continue des enseignants, il s'agira de croiser les regards concernant les interactions entre la recherche et les différents axes de la formation. Quelles contributions et quelles fonctions possibles, et souhaitées dans l'avenir, pour la recherche, celle-ci pouvant prendre des formes et des modalités diverses dans les différents aspects de la formation (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, transversaux...) ? En corollaire la question de la place de la formation à la recherche et pour quelle réflexivité, sera posée.

Intervenants :

- * Yann Bassaglia, doyen de la FST de l'UPEC
- * Sacha Bensahel-Mercier, vice-président délégué à l'Innovation pédagogique et aux réussites étudiantes, Université Gustave Eiffel,
- * Lucie Gournay, doyenne de l'UFR LLSH de l'UPEC
- * Françoise Schiano Di Lombo, IA-IPR Histoire-Géographie, adjointe à la direction de l'École académique de la formation continue Sylviane Schwer, Professeur en mathématiques et directrice de l'IREM Université Sorbonne Paris Nord
- * Caroline Viriot-Goedel, responsable de la mention Pratique et Ingénierie de la Formation

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates

Du lundi 27 novembre au vendredi 1er décembre 2023

Lieux

Sites de l'Inspé :

Site Inspé de Bonneuil-sur-Marne
Rue Jean Macé
94380 Bonneuil-sur-Marne

Site Inspé de Torcy
2/4, avenue Salvador Allende
77200 Torcy

Site Inspé de Livry-Gargan
45, avenue Jean Zay
93190 Livry-Gargan

Site Inspé de Saint-Denis
Place du 8 mai 1945
93200 Saint-Denis

Inscriptions

Inscriptions gratuites et obligatoires, ouvertes à tous les publics.
Pour s'inscrire, flashez le QR code ou retrouvez le lien du formulaire sur notre site web.



Comité d'organisation et de coordination

Le comité est constitué de formateurs et formatrices de l'Inspé : Sébastien Combescot, Noémie Dagouret, Manuelle Duszynski, Philippe Goémé, Laurence Guignard, Michaël Huchette, Christophe Joigneaux, Séverine Lapeyre, Jasmine Latappy, Domenico Lazzaro, Cécile Ouvrier-Bufferet, Gilberto Ramos Iduñate, Cédric Sebisch, Marie-Albane de Suremain, Stéphane Vassort et Laurent Bastide. Avec le soutien de l'équipe de direction.

Contact

Laurence Guignard, Professeure des Universités - Histoire et Civilisations (CRHEC) et formatrice à l'Inspé de l'académie de Créteil - UPEC : laurence.guignard@u-pec.fr