							voroion in (10 juin
Date (PRO 1 V2)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 8 septembre 2025 9h00-12h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 1 WI	Penser la difficulté : approche psycho NG	Littéracie et inégalités scolaires SF	Médiations numériques CC	. ,		
Lundi 8 septembre 2025 13h00-16h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 2 WI	Penser la difficulté : approche psycho NG	Littéracie et inégalités scolaires SF	Médiations numériques CC			
Mardi 9 septembre 2025 9h00-12h00		Évaluation et conception de projets SN	Penser la difficulté : approche psycho NG	Besoins et apprentissages en mathématiques WI			
Mardi 9 septembre 2025 13h00-16h00		Évaluation et conception de projets SN	Penser la difficulté : approche psycho NG	Besoins et apprentissages en mathématiques WI			
Mercredi 10 septembre 2025 9h00-12h00	Troubles des fonctions cognitives NG	Groupes et apprentissages SN		Posture relationnelle FB & LH			
Mercredi 10 septembre 2025 13h00-16h00	Psychopatho et TFC NG	Groupes et apprentissages SN		Posture relationnelle FB & LH			
Jeudi 11 septembre 2025 9h00-12h00	Projet de l'élève SN	Obstacles et apprentissages mathématiques 1 WI	Médiations numériques CC	Construction de séances NG			
Jeudi 11 septembre 2025 13h00-16h00	Projet de l'élève SN	Obstacles et apprentissages mathématiques 2 WI	Médiations numériques CC	Construction de séances NG			
Vendredi 12 septembre 2025 9h00-12h00	Consrtruire des séances à partir du numérique CC	Littéracie et inégalités scolaires SF	La prévention 1 (à distance) VB	Observation et critères de réussite SN			
Vendredi 12 septembre 2025 13h00-16h00	Consrtruire des séances à partir du numérique CC	Littéracie et inégalités scolaires SF	La prévention 2 (à distance) VB	Observation et critères de réussite SN			

XA: Xavier Aparicio VB : Valérie Barry EA : Emmanuelle Arbaoui NM : Nabila Merciris CC : Christophe Couloumy FB : Fanny Brisciano

							voroion in (10 jun
Date (APPRO 1 V2)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 15 septembre 2025 9h00-12h00	Métacognition NG	Médiations numériques CC	Construction de séances EA	Jeux et réponses adaptées WI			
Lundi 15 septembre 2025 13h00-16h00	Métacognition NG	Médiations numériques CC	Construction de séances EA	Jeux et réponses adaptées WI			
Mardi 16 septembre 2025 9h00-12h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 3 WI	Construction de séances EA	Évaluation et conception de projets SN	Construction de séances NG			
Mardi 16 septembre 2025 13h00-16h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 4 WI	Construction de séances EA	Évaluation et conception de projets SN	Construction de séances NG			
Mercredi 17 septembre 2025 9h00-12h00	Séminaire 1 CC	Séminaire 1 SF	Groupes et apprentissages SN	Construction de séances NG			
Mercredi 17 septembre 2025 13h00-16h00	Séminaire 2 CC	Séminaire 2 SF	Groupes et apprentissages SN	Construction de séances NG			
Jeudi 18 septembre 2025 9h00-12h00	TDAH 1 (à distance) VB	La prévention 1 (à distance) VB	Séminaire 1 WI	Séminaire 1 NG			
Jeudi 18 septembre 2025 13h00-16h00	TDAH 2 (à distance) VB	La prévention 2 (à distance) VB	Séminaire 2 WI	Séminaire 2 NG			
Vendredi 19 septembre 2025 9h00-12h00	Médiations numériques CC	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	Obstacles et apprentissages mathématiques 1 WI	La prévention 1 (à distance) VB			
Vendredi 19 septembre 2025 13h00-16h00	Médiations numériques CC		Obstacles et apprentissages mathématiques 2 WI	La prévention 2 (à distance) VB			

XA : Xavier Aparicio VB : Valérie Barry EA : Emmanuelle Arbaoui NM : Nabila Merciris CC : Christophe Couloumy FB : Fanny Brisciano

Date (TC 1)	LGTC1 (Livry-Gargan)	LGTC2 (Livry-Gargan)	BOTC3 (Bonneuil)	TOTC4 (Torcy)
Lundi 22 septembre 2025 9h00-12h00	Inclusion et projet d'établissement 1 SN		Dispositifs de l'enseignement adapté 1 EA	Bases didactiques de la lecture SF
Lundi 22 septembre 2025 13h00-16h00	Inclusion et projet d'établissement 2 SN		Dispositifs de l'enseignement adapté 2 EA	Bases didactiques de la lecture SF
Mardi 23 septembre 2025 9h00-12h00	Posture de la personne ressource WI	Bases didactiques de la lecture SF	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG	Dispositifs de l'enseignement adapté 1 EA
Mardi 23 septembre 2025 13h00-16h00	Posture de la personne ressource WI	Bases didactiques de la lecture SF	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG	Dispositifs de l'enseignement adapté 2 EA
Mercredi 24 septembre 2025 9h00-12h00		Inclusion et projet d'établissement 1 SN	Bases didactiques de la lecture SF	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG
Mercredi 24 septembre 2025 13h00-16h00		Inclusion et projet d'établissement 2 SN	Bases didactiques de la lecture SF	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG
Jeudi 25 septembre 2025 9h00-12h00	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG	Posture de la personne ressource WI		Inclusion et projet d'établissement 1 SN
Jeudi 25 septembre 2025 13h00-16h00	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG	Posture de la personne ressource WI		Inclusion et projet d'établissement 2 SN
Vendredi 26 septembre 2025 9h00-12h00	Bases didactiques de la lecture SF	Comprendre le fonctionnement cognitif 1 NG	Inclusion et projet d'établissement 1 SN	
Vendredi 26 septembre 2025 13h00-16h00	Bases didactiques de la lecture SF	Comprendre le fonctionnement cognitif 2 NG	Inclusion et projet d'établissement 2 SN	

Date (TC 2)	LGTC1 (Livry-Gargan)	LGTC2 (Livry-Gargan)	BOTC3 (Bonneuil)	TOTC4 (Torcy)
Lundi 29 septembre 2025 9h00-12h00	Plurilinguisme XA	Dispositifs de l'enseignement adapté 1 EA	Le développement psychologique de l'enfant 1 NG	Posture de la personne ressource WI
Lundi 29 septembre 2025 13h00-16h00	Plurilinguisme XA	Dispositifs de l'enseignement adapté 2 EA	Le développement psychologique de l'enfant 2 NG	Posture de la personne ressource WI
Mardi 30 septembre 2025 9h00-12h00	Dispositifs de l'enseignement adapté 1 EA	Plurilinguisme XA	Posture de la personne ressource WI	Le développement psychologique de l'enfant 1 NG
Mardi 30 septembre 2025 13h00-16h00	Dispositifs de l'enseignement adapté 2 EA	Plurilinguisme XA	Posture de la personne ressource WI	Le développement psychologique de l'enfant 2 NG
Mercredi 1er octobre 2025 9h00-12h00				
Mercredi 1er octobre 2025 13h00-16h00				
Jeudi 2 octobre 2025 9h00-12h00	Les besoins d'apprentissage 1 SN	Le développement psychologique de l'enfant 1 NG	Plurilinguisme XA	Les besoins d'apprentissage 1 VB
Jeudi 2 octobre 2025 13h00-16h00	Les besoins d'apprentissage 2 SN	Le développement psychologique de l'enfant 2 NG	Plurilinguisme XA	Les besoins d'apprentissage 2 VB
Vendredi 3 octobre 2025 9h00-12h00	Le développement psychologique de l'enfant 1 NG	Les besoins d'apprentissage 1 SN	Les besoins d'apprentissage 1 VB	Plurilinguisme XA
Vendredi 3 octobre 2025 13h00-16h00	Le développement psychologique de l'enfant 2 NG	Les besoins d'apprentissage 2 SN	Les besoins d'apprentissage 2 VB	Plurilinguisme XA

XA: Xavier Aparicio VB : Valérie Barry EA : Emmanuelle Arbaoui NM : Nabila Merciris CC : Christophe Couloumy FB : Fanny Brisciano

Promotion : Lévine

Date (PRO 1 V1)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 6 octobre 2025 9h00-12h00					Séminaire 1 CC Séminaire 1 NM	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 1 WI
Lundi 6 octobre 2025 13h00-16h00					Séminaire 2 CC	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 2 WI
Mardi 7 octobre 2025 9h00-12h00					Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 1 WI	Construction et analyse de séances EA	Séminaire 1 SN
Mardi 7 octobre 2025 13h00-16h00					Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 2 WI	Construction et analyse de séances EA	Séminaire 2 SN
Mercredi 8 octobre 2025 9h00-12h00					Projet de l'élève SN	Les programmes et le socle : sciences WI	Troubles des fonctions cognitives NG
Mercredi 8 octobre 2025 13h00-16h00					Projet de l'élève SN	Les programmes et le socle : sciences WI	Psychpathologie 1 NG
Jeudi 9 octobre 2025 9h00-12h00					TDAH 1 (à distance) VB	Démarches pour enseigner les mathématiques WI	Projet de l'élève SN
Jeudi 9 octobre 2025 13h00-16h00					TDAH 2 (à distance) VB	Démarches pour enseigner les mathématiques WI	Projet de l'élève SN
Vendredi 10 octobre 2025 9h00-12h00					L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	La compréhension en lecture SF	TDAH 1 (à distance) VB
Vendredi 10 octobre 2025 13h00-16h00					L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	La compréhension en lecture SF	TDAH 2 (à distance) VB

NG: Nadine Gauvain

Date (APPRO 1 V1)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)		A aca rcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 13 octobre 2025 9h00-12h00					Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 3 WI		Séminaire 1 EA	Psychpathologie 2 NG
Lundi 13 octobre 2025 13h00-16h00					Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 4 WI		naire 2 N	Psychpathologie 3 NG
Mardi 14 octobre 2025 9h00-12h00					TFC NG	et le s	grammes socle : anités N	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 3 WI
Mardi 14 octobre 2025 13h00-16h00					Psychpatho 1 NG	et le s	grammes socle : anités N	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 4 WI
Mercredi 15 octobre 2025 9h00-12h00					Psychpatho 2 NG	numé	ations riques C	TSLA SN
Mercredi 15 octobre 2025 13h00-16h00					Psychpatho 3 NG	numé	ations riques C	TSLA SN
Jeudi 16 octobre 2025 9h00-12h00					Construire des séances à partir du numérique CC	mathén et remé	tissages natiques diation 1 VI	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN
Jeudi 16 octobre 2025 13h00-16h00					Construire des séances à partir du numérique CC	mathén et remé	tissages natiques diation 2 VI	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN
Vendredi 17 octobre 2025 9h00-12h00					TSLA SN	en le	réhension ecture F	Construire des séances à partir du numérique CC
Vendredi 17 octobre 2025 13h00-16h00					TSLA SN	en le	réhension cture F	Construire des séances à partir du numérique CC

XA: Xavier Aparicio NM : Nabila Merciris

VB : Valérie Barry EA : Emmanuelle Arbaoui CC : Christophe Couloumy FB : Fanny Brisciano

Date (TC 3)	LGTC1 (Livry-Gargan)	LGTC2 (Livry-Gargan)	BOTC3 (Bonneuil)	TOTC4 (Torcy)
Lundi 1er décembre 2025 9h00-12h00	Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG	Qu'est-ce qu'apprendre ? WI	MDPH et parcours de l'élève EA	Construction socio-historique de l'école inclusive 1 SF
Lundi 1er décembre 2025 13h00-16h00	Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG	Apprentissage et stratégies WI	MDPH et parcours de l'élève EA	Construction socio-historique de l'école inclusive 2 SF
Mardi 2 décembre 2025 9h00-12h00	Construction socio-historique de l'école inclusive 1 SF	Les besoins d'apprentissage 3 SN	Qu'est-ce qu'apprendre ? WI	MDPH et parcours de l'élève EA
Mardi 2 décembre 2025 13h00-16h00	Construction socio-historique de l'école inclusive 2 SF	Les besoins d'apprentissage 4 SN	Apprentissage et stratégies WI	MDPH et parcours de l'élève EA
Mercredi 3 décembre 2025 9h00-12h00		Construction socio-historique de l'école inclusive 1 SF		Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG
Mercredi 3 décembre 2025 13h00-16h00		Construction socio-historique de l'école inclusive 2 SF		Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG
Jeudi 4 décembre 2025 9h00-12h00	Les besoins d'apprentissage 3 SN	Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 1 SF	Qu'est-ce qu'apprendre ? WI
Jeudi 4 décembre 2025 13h00-16h00	Les besoins d'apprentissage 4 SN	Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 2 SF	Apprentissage et stratégies WI
Vendredi 5 décembre 2025 9h00-12h00	Raisonnement et BEP WI	Construction socio-historique de l'école inclusive 3 SN	Comprendre le fonctionnement cognitif 3 NG	Les besoins d'apprentissage 3 (à distance) VB
Vendredi 5 décembre 2025 13h00-16h00	Raisonnement et BEP WI	Construction socio-historique de l'école inclusive 4 SN	Comprendre le fonctionnement cognitif 4 NG	Les besoins d'apprentissage 4 (à distance) VB

Page 7

EA: Emmanuelle Arbaoui XA: Xavier Aparicio VB : Valérie Barry NM : Nabila Merciris CC : Christophe Couloumy FB : Fanny Brisciano

Promotion : Lévine

NG: Nadine Gauvain

Date (TC 4)	LGTC1 (Livry-Gargan)	LGTC2 (Livry-Gargan)	BOTC3 (Bonneuil)	TOTC4 (Torcy)
Lundi 8 décembre 2025 9h00-12h00	MDPH et parcours de l'élève EA	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive SN	Les besoins d'apprentissage 3 (à distance) VB	Raisonnement et BEP WI
Lundi 8 décembre 2025 13h00-16h00	MDPH et parcours de l'élève EA	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive SN	Les besoins d'apprentissage 4 (à distance) VB	Raisonnement et BEP WI
Mardi 9 décembre 2025 9h00-12h00	Construction socio-historique de l'école inclusive 3 SN	MDPH et parcours de l'élève EA	Raisonnement et BEP WI	
Mardi 9 décembre 2025 13h00-16h00	Construction socio-historique de l'école inclusive 4 SN	MDPH et parcours de l'élève EA	Raisonnement et BEP WI	
Mercredi 10 décembre 2025 9h00-12h00				
Mercredi 10 décembre 2025 13h00-16h00				
Jeudi 11 décembre 2025 9h00-12h00	Qu'est-ce qu'apprendre ? WI	Personne ressource autour de l'autisme PB	Partenariat avec les familles (à distance) NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 3 SN
Jeudi 11 décembre 2025 13h00-16h00	Apprentissage et stratégies WI	Personne ressource autour de l'autisme PB	Partenariat avec les familles (à distance) NG	Construction socio-historique de l'école inclusive 4 SN
Vendredi 12 décembre 2025 9h00-12h00	Personne ressource autour de l'autisme PB	Raisonnement et BEP WI		Partenariat avec les familles (à distance) NG
Vendredi 12 décembre 2025 13h00-16h00	Personne ressource autour de l'autisme PB	Raisonnement et BEP WI		Partenariat avec les familles (à distance) NG

NG : Nadine Gauvain

Date (APPRO 2 V1 & V2)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 15 décembre 2025 9h00-12h00	Médiations numériques CC	Construction et analyse de séances EA	Apprentissage de la lecture à partir des besoins SF	Séminaire 3 NG	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 5 WI	Groupes et apprentissage SN	
Lundi 15 décembre 2025 13h00-16h00	Médiations numériques CC	Construction et analyse de séances EA	Apprentissage de la lecture à partir des besoins SF	Séminaire 4 NG	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 6 WI	Groupes et apprentissage SN	
Mardi 16 décembre 2025 9h00-12h00		Séminaire 3 SF	Construction et analyse de séances EA	Construction de séances NG	Séminaire 3 CC NM	Séminaire 3 SN	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 5 WI
Mardi 16 décembre 2025 13h00-16h00		Séminaire 4 SF	Construction et analyse de séances EA	Construction de séances NG	Séminaire 4 CC	Séminaire 4 SN	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 6 WI
Mercredi 17 décembre 2025 9h00-12h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 5 WI		Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Médiations et mise en œuvre FB & LH	Construction de séances en français NM	Littératie et inégalités scolaires SF	Séminaire 3 SN EA
Mercredi 17 décembre 2025 13h00-16h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 6 WI		Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Médiations et mise en œuvre FB & LH	Construction de séances en français NM	Littératie et inégalités scolaires SF	Séminaire 4 SN
Jeudi 18 décembre 2025 9h00-12h00		Apprentissage de la lecture à partir des besoins SF	Obstacles et apprentissages mathématiques 3 WI	Construction de séances NG		DNB et DNB pro en français SN	Médiations numériques CC
Jeudi 18 décembre 2025 13h00-16h00		Apprentissage de la lecture à partir des besoins SF	Obstacles et apprentissages mathématiques 4 WI	Construction de séances NG		DNB et DNB pro en français SN	Médiations numériques CC
Vendredi 19 décembre 2025 9h00-12h00	Séminaire 3 CC	La production d'écrit SF	Séminaire 3 WI	Médiations et mise en œuvre NG			La CUA 1 SN
Vendredi 19 décembre 2025 13h00-16h00	Séminaire 4 CC	La production d'écrit SF	Séminaire 4 WI	Médiations et mise en œuvre NG			La CUA 2 SN

NG : Nadine Gauvain

Date (APPRO 3 V2)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 19 janvier 2026 9h00-12h00	Atelier professionnel NG & WI	Le rapport au savoir 1 SF	Littérature jeunesse et remédiation SN	Construction de séances EA			
Lundi 19 janvier 2026 13h00-16h00	Atelier professionnel NG & WI	Le rapport au savoir 2 SF	Littérature jeunesse et remédiation SN	Construction de séances EA			
Mardi 20 janvier 2026 9h00-12h00	Construction et analyse de séances EA	Obstacles et apprentissages mathématiques 3 WI	Le rapport au savoir 1 SF	Langages pour penser et communiquer 1 SN			
Mardi 20 janvier 2026 13h00-16h00	Construction et analyse de séances EA	Obstacles et apprentissages mathématiques 4 WI	Le rapport au savoir 2 SF	Langages pour penser et communiquer 2 SN			
Mercredi 21 janvier 2026 9h00-12h00	Construction de séances en français SF	Médiations numériques CC	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Les médiations groupales SN			
Mercredi 21 janvier 2026 13h00-16h00	Construction de séances en français SF	Médiations numériques CC	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Les médiations groupales SN			
Jeudi 22 janvier 2026 9h00-12h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 7 WI	Médiations numériques CC	La CUA 1 SN	Médiations et mise en œuvre NG			
Jeudi 22 janvier 2026 13h00-16h00	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 8 WI	Médiations numériques CC	La CUA 2 SN	Médiations et mise en œuvre NG			
Vendredi 23 janvier 2026 9h00-12h00	L'entretien d'explicitation NG	Littérature jeunesse et remédiation SN	Production d'écrit SF	Médiations et mathématiques WI			
Vendredi 23 janvier 2026 13h00-16h00	Psychopathologie et TFC NG	Littérature jeunesse et remédiation SN	Production d'écrit SF	Médiations et mathématiques WI			

Date (APPRO 4 V2)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 26 janvier 2026 9h00-12h00	Atelier professionnel NG & WI	La CUA 1 SN	Construction et analyse de séances EA	Médiations par les TICE CC			
Lundi 26 janvier 2026 13h00-16h00	Atelier professionnel NG & WI	La CUA 2 SN	Construction et analyse de séances EA	Médiations par les TICE CC			
Mardi 27 janvier 2026 9h00-12h00	TSLA SN	Construction et analyse de séances EA	Médiations numériques CC	Séminaire 5 NG			
Mardi 27 janvier 2026 13h00-16h00	TSLA SN	Construction et analyse de séances EA	Médiations numériques CC	Séminaire 6 NG			
Mercredi 28 janvier 2026 9h00-12h00	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Médiations numériques CC	Rapport au savoir mathématique WI			
Mercredi 28 janvier 2026 13h00-16h00	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Médiations numériques CC	Rapport au savoir mathématique WI			
Jeudi 29 janvier 2026 9h00-12h00	Médiations numériques CC	Séminaire 5 SF	Séminaire 5 WI	Littérature de jeunesse : outil de remédiation SN			
Jeudi 29 janvier 2026 13h00-16h00	Médiations numériques CC	Séminaire 6 SF	Séminaire 6 WI	Littérature de jeunesse : outil de remédiation SN			
Vendredi 30 janvier 2026 9h00-12h00	Séminaire 5 CC	Production d'écrit SF	Obstacles et apprentissages mathématiques 5 WI	CMPP SN & LP			
Vendredi 30 janvier 2026 13h00-16h00	Séminaire 6 CC	Production d'écrit SF	Obstacles et apprentissages mathématiques 6 WI				

NG : Nadine Gauvain

Date (TC 5)	LGTC1 (Livry-Gargan)	LGTC2 (Livry-Gargan)	BOTC3 (Bonneuil)	TOTC4 (Torcy)
Lundi 2 février 2026 9h00-12h00	Les interactions EN/ESMS EA	Personne ressource NM	Le développement psychologique de l'enfant 3 NG	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive (à distance) SN
Lundi 2 février 2026 13h00-16h00	Le rôle de l'AESH EA	Personne ressource NM	Le développement psychologique de l'enfant 4 NG	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive (à distance) SN
Mardi 3 février 2026 9h00-12h00	Personne ressource NM	Les interactions EN/ESMS EA	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive SN	Le développement psychologique de l'enfant 3 NG
Mardi 3 février 2026 13h00-16h00	Personne ressource NM	Le rôle de l'AESH EA	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive SN	Le développement psychologique de l'enfant 4 NG
Mercredi 4 février 2026 9h00-12h00	Les besoins d'apprentissage 5 SN			
Mercredi 4 février 2026 13h00-16h00	Les besoins d'apprentissage 6 SN			
Jeudi 5 février 2026 9h00-12h00	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive SN	Besoins et TICE 1 CC	Les besoins d'apprentissage 5 (à distance) VB	Cadre légal WI
Jeudi 5 février 2026 13h00-16h00	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive SN	Besoins et TICE 2 CC	Les besoins d'apprentissage 6 (à distance) VB	Cadre légal WI
Vendredi 6 février 2026 9h00-12h00	Besoins et TICE 1 CC	Les besoins d'apprentissage 5 SN	Cadre légal WI	Les besoins d'apprentissage 5 (à distance) VB
Vendredi 6 février 2026 13h00-16h00	Besoins et TICE 2 CC	Les besoins d'apprentissage 6 SN	Cadre légal WI	Les besoins d'apprentissage 6 (à distance) VB

Promotion : Lévine

NG: Nadine Gauvain

Date (TC 6)	LGTC1 (Livry-Gargan)	LGTC2 (Livry-Gargan)	BOTC3 (Bonneuil)	TOTC4 (Torcy)
Lundi 9 février 2026 9h00-12h00	Partenariat avec les familles (à distance) NG	Le développement psychologique de l'enfant 3 NG	Les interactions EN/ESMS EA	Personne ressource NM
Lundi 9 février 2026 13h00-16h00	Partenariat avec les familles (à distance) NG	Le développement psychologique de l'enfant 4 NG	Le rôle de l'AESH EA	Personne ressource NM
Mardi 10 février 2026 9h00-12h00	Le développement psychologique de l'enfant 3 NG	Partenariat avec les familles (à distance) NG	Personne ressource NM	Les interactions EN/ESMS EA
Mardi 10 février 2026 13h00-16h00	Le développement psychologique de l'enfant 4 NG	Partenariat avec les familles (à distance) NG	Personne ressource NM	Le rôle de l'AESH EA
Mercredi 11 février 2026 9h00-12h00			Construction socio-historique de l'école inclusive 3 SN	
Mercredi 11 février 2026 13h00-16h00			Construction socio-historique de l'école inclusive 4 SN	
Jeudi 12 février 2026 9h00-12h00	Cadre légal WI		Personne ressource autour de l'autisme PB	Besoins et TICE 1 CC
Jeudi 12 février 2026 13h00-16h00	Cadre légal WI		Personne ressource autour de l'autisme PB	Besoins et TICE 2 CC
Vendredi 13 février 2026 9h00-12h00		Cadre légal WI	Besoins et TICE 1 CC	Personne ressource autour de l'autisme PB
Vendredi 13 février 2026 13h00-16h00		Cadre légal WI	Besoins et TICE 2 CC	Personne ressource autour de l'autisme PB

NG : Nadine Gauvain WI : Wilfrid Ivorra SN : Stéphanie Nédellec PB : Patrick Binisti SF : Stéphanie Frigout LH : Laure Hatzicostas De Amorim

Page 13

Date (APPRO 3 V1)	ULIS 93	RASED DP1	RASED DP2	RASED DR	ULIS-U		EGPA aca	ULIS-UE 94
Lundi 16 février 2026	(Livry-Gargan)	(Livry-Gargan)	(Livry-Gargan)	(Livry-Gargan)	(Tor	ier	(Torcy) Médiations numériques	(Bonneuil) Séminaire 5 Séminaire 5
9h00-12h00					NG 8		CC	SN EA
Lundi 16 février 2026 13h00-16h00					Atel profess NG 8	ionnel	Médiations numériques CC	Séminaire 6 SN
Mardi 17 février 2026 9h00-12h00					Séminaire 5 S	Séminaire 5 NM	Séminaire 5 SN	Construction et analyse de séances EA
Mardi 17 février 2026 13h00-16h00					Sémina CO		Séminaire 6 SN	Construction et analyse de séances EA
Mercredi 18 février 2026 9h00-12h00					La C SN	UA	Démarches d'adaptation et projet d'écriture SF	Métacognition 1 NG
Mercredi 18 février 2026 13h00-16h00					La C SN	UA	Démarches d'adaptation et projet d'écriture SF	Métacognition 2 NG
Jeudi 19 février 2026 9h00-12h00					Métacog N0		Apprentissages mathématiques et remédiation 3 WI	Médiations numériques CC
Jeudi 19 février 2026 13h00-16h00					Méatacog NO		Apprentissages mathématiques et remédiation 4 WI	Médiations numériques CC
Vendredi 20 février 2026 9h00-12h00					Média numéri C0	iques	Pédagogie explicite SN	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 7 WI
Vendredi 20 février 2026 13h00-16h00					Média numéri C0	iques	Pédagogie de projet SN	Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 8 WI

							VOI 01011 17 (10 Julii 20)
Date (APPRO 4 V1)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 6 avril 2026 9h00-12h00				FÉRIÉ			
Lundi 6 avril 2026 13h00-16h00				ILKIL			
Mardi 7 avril 2026 9h00-12h00					Construction et analyse de séances EA	Langage écrit SF	Atelier professionnel NG &WI
Mardi 7 avril 2026 13h00-16h00					Construction et analyse de séances EA	Langage écrit SF	Atelier professionnel NG &WI
Mercredi 8 avril 2026 9h00-12h00					L'entretien d'explicitation NG	Apprentissages mathématiques et remédiation 5 WI	Séminaire 7 SN EA
Mercredi 8 avril 2026 13h00-16h00					Psychpathologie 4 NG	Apprentissages mathématiques et remédiation 6 WI	Séminaire 8 SN
Jeudi 9 avril 2026 9h00-12h00					Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 7 WI	La CUA 1 SN	L'entretien d'explicitation NG
Jeudi 9 avril 2026 13h00-16h00					Apprentissages mathématiques et processus cognitifs 8 WI	La CUA 2 SN	Psychpathologie 4 NG
Vendredi 10 avril 2026 9h00-12h00					Médiations numériques CC	L'orientation en fin de SEGPA SN	Atelier professionnel NG &WI
Vendredi 10 avril 2026 13h00-16h00					Médiations numériques CC	L'orientation en fin de SEGPA SN	Atelier professionnel NG &WI

XA: Xavier Aparicio VB : Valérie Barry NM : Nabila Merciris

EA : Emmanuelle Arbaoui CC : Christophe Couloumy FB : Fanny Brisciano NG: Nadine Gauvain

ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Construction de séances en français NM	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Séminaire 7 WI	Littérature de jeunesse : outil de remédiation SN	Séminaire 7 CC	Construction et analyse de séances EA	Construction de séances en français SF
Construction de séances en français NM	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	Séminaire 8 WI	Littérature de jeunesse : outil de remédiation SN	Séminaire 8 CC	Construction et analyse de séances EA	Construction de séances en français SF
Construction et analyse de séances EA	Séminaire 7 SF	Obstacles et apprentissages mathématiques 7 WI	Séminaire 7 NG	Médiations numériques CC	Séminaire 7 SN	Construction de séances en français NM
Construction et analyse de séances EA	Séminaire 8 SF	Obstacles et apprentissages mathématiques 8 WI	Séminaire 8 NG	Médiations numériques CC	Séminaire 8 SN	Construction de séances en français NM
L'IA et son utilisation : Amphi GQ & PG & CC				La désinstitutionnalisation AP	Apprentissages mathématiques et remédiation 7 WI	
L'IA et son utilisation (atelier) CC	L'IA et son utilisation (atelier) PG	L'IA et son utilisation (atelier) GQ	L'IA et son utilisation (atelier) SN	La désinstitutionnalisation AP	Apprentissages mathématiques et remédiation 8 WI	
Séminaire 7 CC	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG	L'oral dans les apprentissages (à distance) SN	Les CPS SF	L'IA et son utilisation : Amphi TORCY GQ & PG		TORCY
Séminaire 8 CC	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG		Les CPS SF	TD IA WI	TD IA PG	TD IA GQ
La CUA 1 SN	Obstacles et apprentissages mathématiques 5 WI	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG		Construction de séances en français SF	Médiations numériques CC	La désinstitutionnalisation AP
La CUA 2 SN	Obstacles et apprentissages mathématiques 6 WI	Obstacles psychologiques et/ou cognitifs NG		Construction de séances en français SF	Médiations numériques CC	La désinstitutionnalisation AP
	(Livry-Gargan) Construction de séances en français NM Construction de séances en français NM Construction et analyse de séances EA Construction et analyse de séances EA L'IA et son utilisation (atelier) CC Séminaire 7 CC Séminaire 8 CC La CUA 1 SN La CUA 2	(Livry-Gargan)(Livry-Gargan)Construction de séances en français NMObstacles psychologiques et/ou cognitifs NGConstruction de séances en français NMObstacles psychologiques et/ou cognitifs NGConstruction et analyse de séances EASéminaire 7 SFConstruction et analyse de séances EASéminaire 8 SFL'IA et son utiliage GQ & PL'IA et son utilisation (atelier) CCL'IA et son utilisation (atelier) PGSéminaire 7 CCObstacles psychologiques et/ou cognitifs NGSéminaire 8 CCObstacles psychologiques et/ou cognitifs NGSéminaire 8 CCObstacles psychologiques et/ou cognitifs NGObstacles et apprentissages mathématiques 5 WIObstacles et apprentissages mathématiques 6	Clivry-Gargan Clivry-Gargan Clivry-Gargan	CLivry-Gargan CLivry-Gargan CLivry-Gargan CLivry-Gargan	Construction of de séances en français nombre nombre nombre de séances nombre no	CLivry-Gargan CLivry-Gargan CLivry-Gargan CLivry-Gargan CLivry-Gargan Construction de séances en français NM NG Séminaire 7 NG Séminaire 8 Séminaire 7 Médiations Apprentissages Séminaire 8 Séminaire 8 Séminaire 7 Séminaire 8 Séminaire 7 Séminaire 8 Séminaire 8 Séminaire 7 Séminaire 8 Séminai

Date (APPRO 5 V1 & V2)	ULIS 93 (Livry-Gargan)	RASED DP1 (Livry-Gargan)	RASED DP2 (Livry-Gargan)	RASED DR (Livry-Gargan)	ULIS-UE 77 (Torcy)	EGPA aca (Torcy)	ULIS-UE 94 (Bonneuil)
Lundi 4 mai 2026 9h00-12h00	L'attention (à distance) NG	Obstacles et apprentissages mathématiques 7 WI	Bilan SF	Séminaire 9 NG	Séminaire 9 CC	Séminaire 9 SN	Construction et analyse de séanc EA
Lundi 4 mail 2026 13h00-16h00	Bilan SF	Obstacles et apprentissages mathématiques 8 WI		Séminaire 10 NG	Séminaire 10 CC	Séminaire 10 Bilan SN	Construction et analyse de séanc EA
Mardi 5 mai 2026 9h00-12h00	La désinstitutionnalisation AP	Bilan SN	La production d'écrit SF		Construction et analyse de séances EA	DNB et DNB pro en mathématiques WI	Médiations numériques CC
Mardi 5 mai 2026 13h00-16h00	La désinstitutionnalisation AP		La production d'écrit SF	Bilan SN	Construction et analyse de séances EA	DNB et DNB pro en mathématiques WI	Médiations numériques CC
Mercredi 6 mai 2026 9h00-12h00	Séminaire 9 CC			Construction et analyse de séances FB & LH	Atelier professionnel NG &WI	Étude de la langue PB	Séminaire 9 SN
Mercredi 6 mai 2026 13h00-16h00	Séminaire 10 CC			Construction et analyse de séances FB & LH	Atelier professionnel NG &WI	Étude de la langue PB	Séminaire 10 SN
Jeudi 7 mai 2026 9h00-12h00	Psychopathologie 3 NG	Séminaire 9 SF	Séminaire 9 WI		Bilan SN		L'attention (à distance) NG
Jeudi 7 mai 2026 13h00-16h00	Psychopathologie 4 NG	Séminaire 10 SF	Séminaire 10 WI		L'attention (à distance) NG		Bilan SN
Vendredi 8 mai 2026 9h00-12h00				FÉRIÉ			

XA: Xavier Aparicio NM : Nabila Merciris

Vendredi 8 mai 2026 13h00-16h00

> VB : Valérie Barry EA : Emmanuelle Arbaoui CC : Christophe Couloumy FB : Fanny Brisciano

NG: Nadine Gauvain