

Conférence de consensus du 23 janvier 2008

Scolariser les élèves en situation de handicap

OUVRAGES

- BARRAL Catherine, PATERSON Florence, STIKER Henri-Jacques & CHAUVIÈRE Michel (éds), *L'institution du handicap. Le rôle des associations. XIX^e-XX^e siècles*, Rennes, PUR, 2000.
- BELMONT Brigitte & VÉRILLON Alette (éds), *Diversité et handicap à l'école. Quelles pratiques éducatives pour tous ?* Paris, CTNERHI - INRP, 2003.
- BLANC Alain, *Le handicap ou le désordre des apparences*, Paris, Armand Colin, 2006.
- CHATELANAT Gisela & PELGRIMS Greta, *Éducation et enseignement spécialisés : ruptures et intégrations*, Bruxelles : De Boeck, 2003 (Collection : Raisons éducatives).
- CHAUVIÈRE Michel & PLAISANCE Éric (dir.), *L'école face aux handicaps. Éducation spécialisée ou éducation intégrative ?* Paris, Presses Universitaires de France (collection Éducation et formation).
- CHAUVIÈRE Michel, *Enfance inadaptée, l'héritage de Vichy*, Paris, éd. ouvrières/Économie et Humanisme, 1980; 2^e édition revue et augmentée en 1987, en cours de réédition.
- CHEVALIER Rose-Marie (éd), *Pour une école inclusive... Quelle formation des enseignants ?* Créteil, SCEREN – CRDP - IUFM de Créteil, 2006.
- COURTEIX Marie-Claude, *Des aides spécialisées au bénéfice des élèves : une mission de service public ?* Paris, Éditions ESF, 1999.
- EBERSOLD Serge, *Parents et professionnels face au dévoilement du handicap, dires et regards*, Toulouse, Erès, 2007.
- GARDOU Charles & POIZAT Denis (éds), *Désinsulariser le handicap, Quelles ruptures pour quelles mutations culturelles ?* Toulouse, Erès, 2007.
- GARDOU Charles, *Fragments sur le handicap et la vulnérabilité. Pour une révolution de la pensée et de l'action*, Toulouse, Erès, 2006.
- KRISTEVA Julia, *Lettre au président de la République sur les citoyens en situation de handicap*, Paris, Fayard, 2003.
- LESAIN-DELABARRE Jean-Marc, *L'adaptation et l'intégration scolaires. Innovations et résistances institutionnelles*, Paris, Éditions ESF, 2000.
- LOUIS Jean-Marc & RAYMOND Fabien, *Scolariser l'élève handicapé*, Paris, Éditions Dunod, 2006.
- POIZAT Denis (éd), *Éducation et handicap. D'une pensée territoire à une pensée monde*, Toulouse, Erès, 2004.
- RAULT Claudie (éd) *Diversités des besoins éducatifs ; des réponses en Europe et ailleurs*, Paris, L'Harmattan, 2004.
- ZAFFRAN Joël, *Quelle école pour les élèves handicapés ?* Paris, Éditions La Découverte, 2007.

ZUCMAN Élisabeth, *Auprès de la personne handicapée. Une éthique la liberté partagée*, Paris, Vuibert, 2007.

CHAPITRES D'OUVRAGES

- DE ANNA Lucia, « Généalogie de l'intégration scolaire en Italie », in Chauvière M., Plaisance É., *L'école face aux handicaps. Éducation spécialisée ou éducation intégrative ?* (p. 133-146). Paris, PUF/Biennale de l'éducation et de la formation, 2000.
- GOSSOT Bernard, « Dépasser le singulier. Aller du singulier à l'universel », in Gardou Ch., Poizat D., *Désinsulariser le Handicap, quelles ruptures pour quelles mutations culturelles ?* (p. 273-276). Érès, 2007.
- PLAISANCE Éric, « Dénominations de l'enfance : de l'anormal au handicapé », in SIROTA R. (éd.), *Éléments pour une sociologie de l'enfance* (p. 161-171). Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2006.

ARTICLES

- CHAUVIÈRE Michel & PLAISANCE Éric, « Les conditions d'une culture partagée », à paraître dans *Reliance*.
- FARRET Martine, « Pour adapter son enseignement aux élèves non-voyants ou malvoyants », Parlons du handicap – Réussir la scolarisation des élèves handicapés au collège et au lycée, *Les cahiers innover et réussir*, n° 13, mars 2007, p. 78-79, Mission académique Valorisation des innovations pédagogiques, Rectorat de Créteil, SCEREN.
- GOROUBEN Annette, « La Surdité dans tous ses  tats et les Puéricultrices », *Cahiers de la Puéricultrice*, mars 1996, n  129, p. 30-39.
- GOROUBEN Annette, « Le Pendule de l'Hérédité ». *Contraste*, 1996, n  4, p. 157-167.
- GOSSOT Bernard, « La France vers un système inclusif ? »  cole : comment passer de l'intégration à l'inclusion, *Reliance*, 2005, n  16, p. 31-33.
- PLAISANCE Éric, « Quelle intégration ? », *La nouvelle revue de l'AIS. Adaptation, intégration scolaires et éducation spécialisée*, 1999, n  8 (spécial : Marginalisation, intégration), p. 61-73.
- PLAISANCE Éric & GARDOU Charles, Coordination et présentation du dossier « Situations de handicaps et institution scolaire », *Revue française de pédagogie*, 2001, n  134.
- BELMONT Brigitte, PLAISANCE Éric & V RILLON Aliette, « Accompagnement et intégration scolaire. Politique, pratiques et acteurs », *Contraste. Enfance et handicap*, 2006, n  24 (spécial : Accompagnement), p. 247-266.
- PLAISANCE Éric, BELMONT Brigitte, V RILLON Aliette & SCHNEIDER Cornelia, « Intégration ou inclusion ?  l ments pour contribuer au débat », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 2007, n  37, p. 159-164.
- RAULT Claudie, « Les besoins éducatifs particuliers », *La nouvelle revue de l'AIS*, juillet 2003, n  22 (Dossier portant sur les besoins éducatifs particuliers avec des contributions de différents partenaires européens).

SCHNEIDER Cornelia, « Être intégré, être en marge, être reconnu ? L'enfant en situation de handicap et son statut dans une classe ordinaire. », *Éducation et sociétés*, 2007, n° 20, p. 149-166 (éditions De Boeck – INRP).

ZUCMAN Élisabeth, « Accompagnement des personnes polyhandicapées », *Lien social*, avril 2006, n° 794, p. 14-15.

ZUCMAN Élisabeth, « Autour de la personnes handicapée. Les enjeux de la rencontre entre famille et professionnels », *Les Cahiers de l'actif*, 2004, n° 332-335, p. 1-9.

RAPPORTS

GOSSOT Bernard et al., *Rapport sur l'accès à l'enseignement des enfants et adolescents handicapés*, Rapport IGEN/IGAS, Publié sous le titre : *Scolariser les jeunes handicapés*, Paris, CNDP-La documentation française-Hachette, 1999 (rapports de l'Inspection générale de l'éducation nationale).

PLAISANCE Éric, *Petite enfance et handicap* (avec Catherine Bouve, Cornelia Schneider, Marie France Gropiron), rapport à la Caisse Nationale des Allocations Familiales (CNAF), février 2005, dossiers d'études CNAF, n° 66. Disponible sur site Internet : <www.cnaf.fr>

REVUES ET NUMEROS SPÉCIAUX

ALTER, *Revue européenne de recherche sur le handicap*, Éditions Elsevier Masson (disponible sur site ScienceDirect).

RELIANCE, *Revue des situations de handicap, de l'éducation et des sociétés*, Toulouse, Éditions Erès.

LA NOUVELLE REVUE DE L'ADAPTATION ET DE LA SCOLARISATION, Suresnes, INS-HEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés).