

CLIMAT SCOLAIRE

Mise en situation de la
problématique

Formalisation des
différents aspects



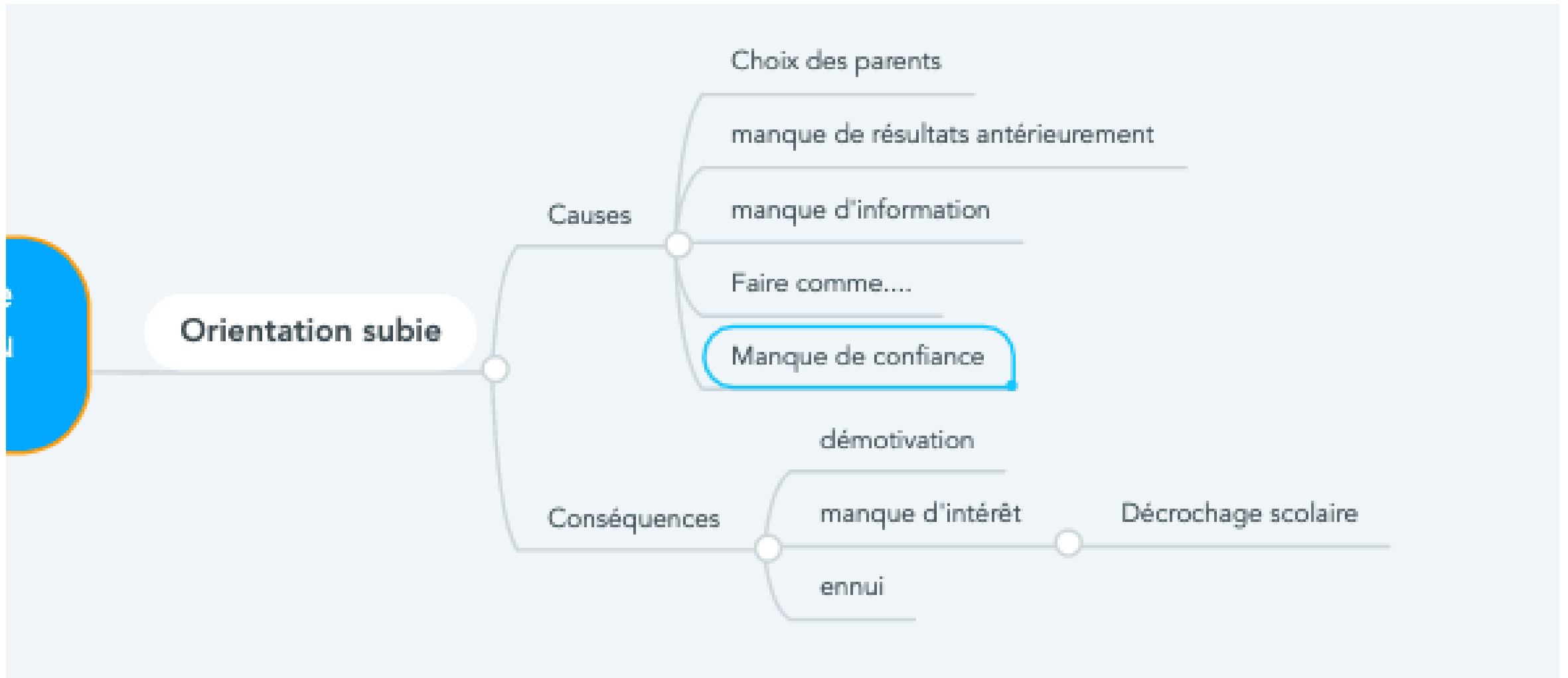


ÉGALITÉ FRATERNITÉ
Région
Alpes-Côte d'Azur

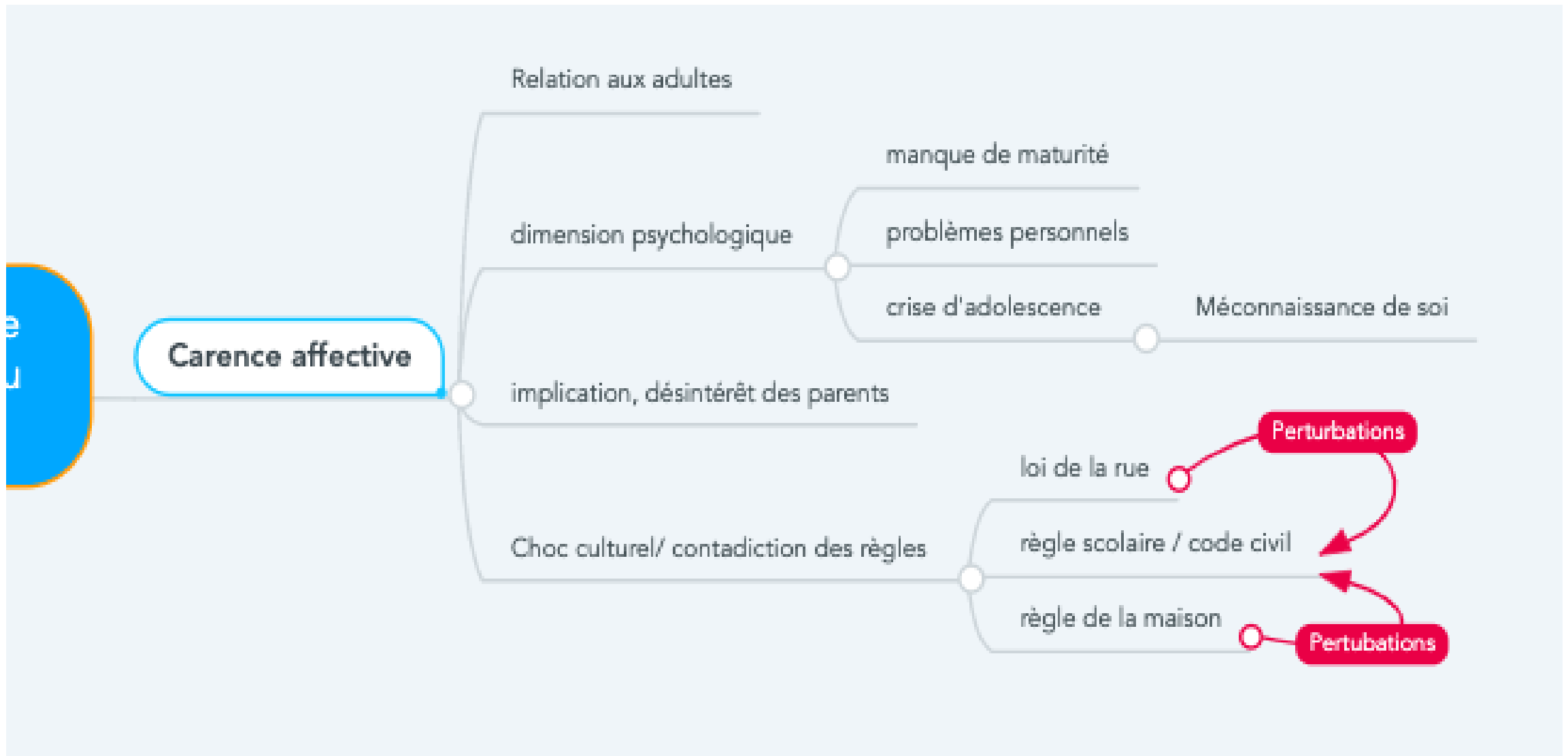
LYCÉE RÉGIONAL

Un climat scolaire ... plusieurs facteurs





Une orientation subie par certains élèves peut être responsable d'un climat scolaire dégradé. Les causes variées peuvent avoir des conséquences désastreuses comme amener au décrochage scolaire.



On parle de carence affective quand un enfant souffre d'une absence de soins maternels ou paternels, à la suite de l'absence d'une ou plusieurs figures d'attachement ou d'une conduite de rejet larvé ou d'indifférence.



Au moment de l'adolescence, le besoin de reconnaissance entre pairs est très fort. Ces effets de groupe, s'ils peuvent parfois être positifs, peuvent également être délétère et aboutir à des conflits entre élèves.

de
du

implication des parents

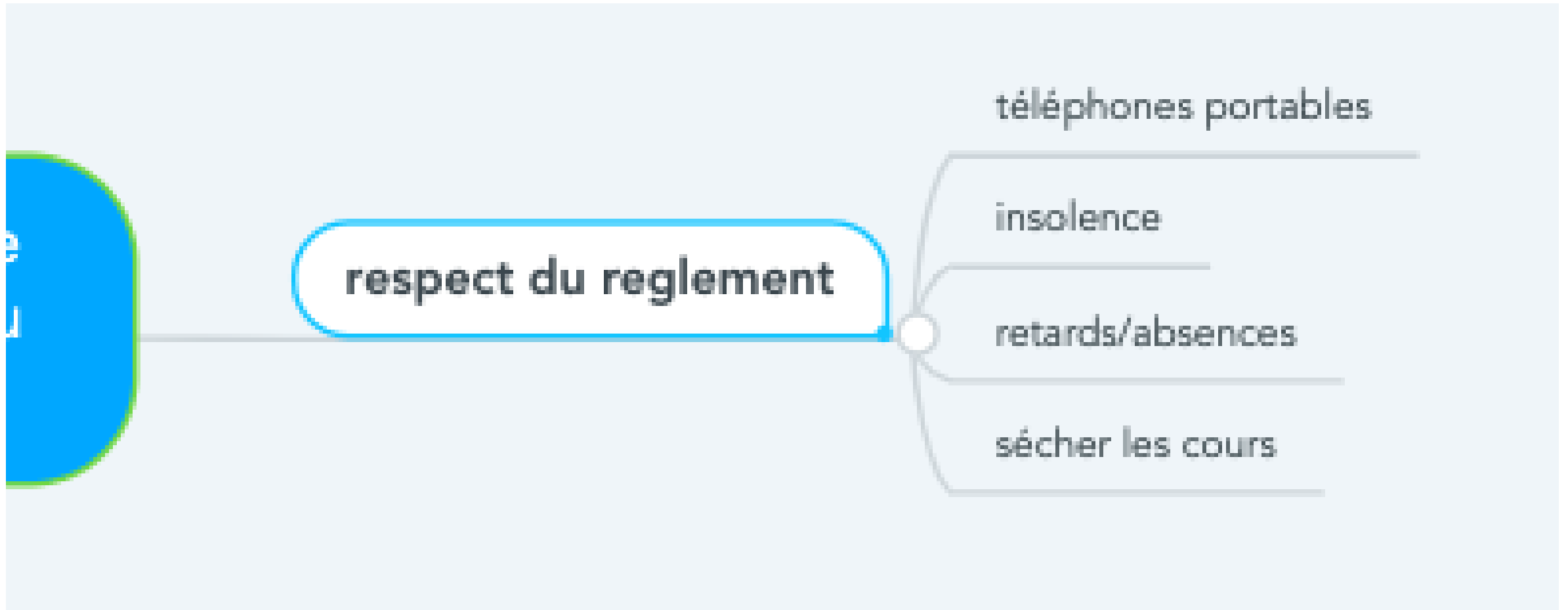
coéducation positive

inviter des parents aux cours

Afin d'améliorer le climat scolaire, il est possible d'impliquer les parents dans la vie de classe permettant ainsi aux parents de comprendre le fonctionnement de l'école et de pouvoir aider ainsi les élèves.



L'école n'est pas coupée du monde. C'est un miroir de la réalité sociale du monde dans lequel nous vivons. Les élèves viennent en classe et emmènent dans leur cartable les soucis personnels qu'ils rencontrent au quotidien.

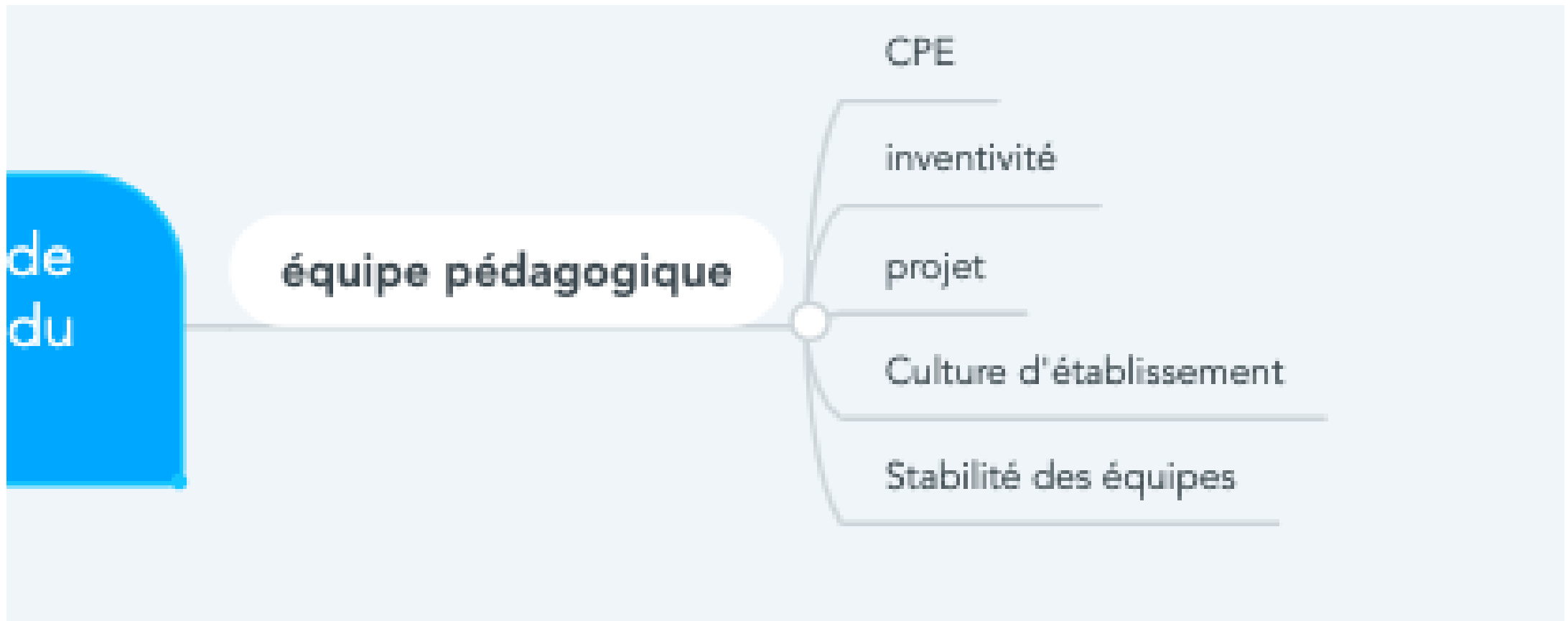


Le climat scolaire d'un établissement dépend beaucoup de la capacité des élèves à respecter le règlement intérieur, non pas par la contrainte, mais par la prise de conscience des obligations du bon fonctionnement de la vie en société, qui passe donc par la responsabilisation des élèves.



environnement géographique

La localisation dans un quartier dégradé peut nuire directement au climat scolaire en introduisant les éléments extérieurs dans le cœur même de l'établissement.



Il peut arriver qu'une mauvaise gestion du personnel pédagogique ou une mauvaise communication entre ces membres peuvent impacter l'environnement d'une classe. Le moindre manque de suivi du comportement des élèves turbulents par ses différents enseignants et / ou par le CPE ne l'empêchera pas de perturber les cours.