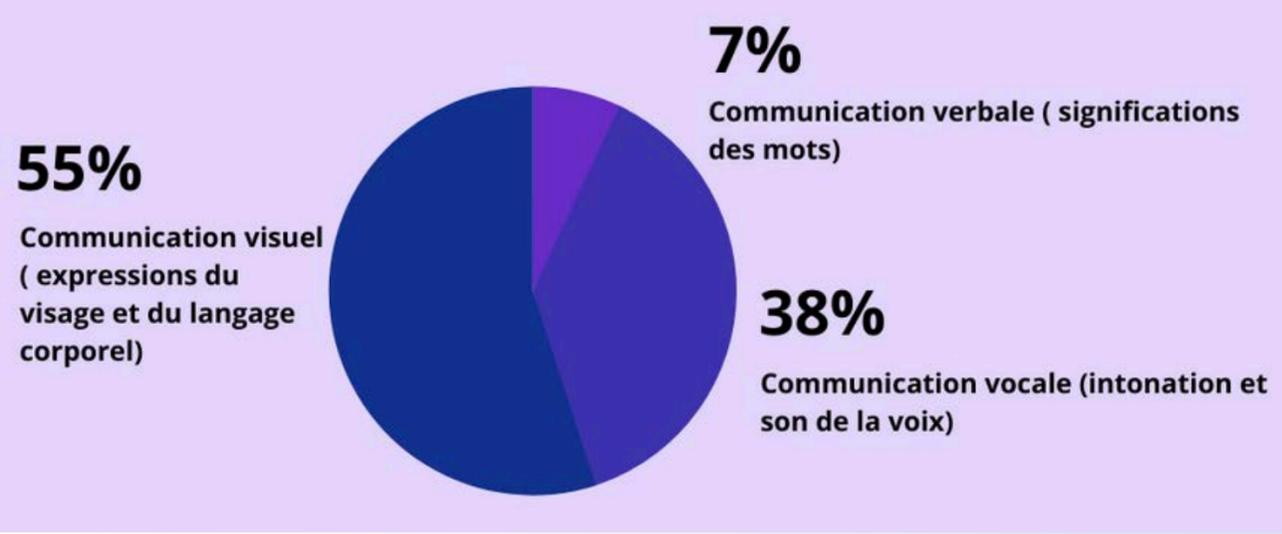


L'utilisation des signes afin de développer
la communication chez les personnes
présentant un trouble du spectre
autistique, entendants, non-verbales ou
verbales.

Sara Cabaret



<https://iseeop.com/blog/communication/limportance-de-la-communication-non-verbale/>

Partie théorique

Le non-verbal

-la communication non-verbale selon Mathieu Anthounet
https://formatoile2.u-bordeaux.fr/pluginfile.php/771199/mod_resource/content/1/PPT%20COMMUNICATION%20ENTRETIEN%20SEQ%203%202021.pdf

Communiquer
 -« Entrer en contact avec quelqu'un, lui faire part de sa pensée, de ses sentiments »
 -« Faire partager à quelqu'un un sentiment, un état, faire qu'il ait le même sentiment, qu'il soit dans le même état, etc. »
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/communiquer/17568>

Langage
 -« Capacité, observée chez tous les Hommes, d'exprimer leur pensée et de communiquer au moyen d'un système de signes vocaux et éventuellement graphiques (la langue) »
 -« Tout système structuré de signes non-verbaux remplissant une fonction de communication »
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/langage/46165>

Le langage pour structurer sa pensée

- “Le langage est l’outil de l’être humain pour construire sa pensée” Lev Vygotsky
- Mettre des mots sur des émotions ou des idées.
- Un outils pas seulement fonctionnel pour la communication

Les habiletés sociales

- « des compétences permettant de comprendre les messages communiqués par autrui et d’y donner une réponse adaptée »
<https://www.autismeinfoservice.fr/adapter/travailleurs-sociaux/habiletés-sociales>
- Difficultés à appréhender et à s’intégrer dans des situations sociales.
- Apprentissage nécessaire

Les répercussions des difficultés de langage

- Possible agressivité ou retrait social
- « Un jeune qui est en mesure de bien exprimer ses désirs et ses émotions peut entretenir de bonnes relations avec ses camarades et se faire des amis. »
<https://www.centremosaïque.ca/developpement-du-langage-et-habiletés-sociales/#:~:text=Le%20développement%20du%20langage%20et,et%20se%20faire%20des%20amis.>

Autisme non- verbal

-Présence de communication
-Troubles de la
communication: difficultés de
construction de phrases, de
vocabulaire ou même, pour les
cas les plus graves, ne pas
réussir à utiliser le langage
oral.

<https://www.dynseo.com/quest-ce-que-lautisme-non-verbal/>

Les CAA

-Communication Alternative
et Augmentée

<https://www.caapables.fr/wp-content/uploads/2019/10/Guide-CAA-CAApables-1.pdf>

-Alternatif (en l'absence de
langage oral)
-Augmentatif (pour soutenir le
développement du langage).

L'impact sur le cerveau

-L'aire Broca : développement du
langage

<https://www.frcneurodon.org/comprendre-le-cerveau/a-la-decouverte-du-cerveau/le-langage/#:~:text=L'aire%20de%20Broca%20fut,différentes%20facettes%20du%20langage%20humain.>

- Mêmes bénéfiques qu'une
personne communiquant à l'aide
du langage verbal.

Aspect inné

- Couplage de la parole et des gestes, inné chez l'humain
- Pratique propre à l'humain
- Étude de Susan Goldin-Meadow, article de Jacques

Erard:

<https://www.unige.ch/lejournal/evènements/automne-2022/gestes#:~:text=Ses%20recherches%20ont%20mis%20en,messa%20ge%20par%20les%20interlocuteur%2Dtrices.>

L'orthophonie

-« Profession médicale centrée sur l'élocution, le langage et la communication »

<https://www.fno.fr/lorthophonie/>

-**Choix de la méthode de communication**

Observations

01

- Séance d'orthophonie dans un hôpital de jour
- Un travail sur les troubles de la communication verbale et non-verbale
- Le but est la verbalisation



1) Raphaël

- Objectifs : apprendre des mots, des phonèmes et la prononciation
- Support à la compréhension

02



Observations

2) Léo

- Non-verbal il y a quelques années
- Est entré dans la langage grâce aux signes
- A commencé dans un but alternatif, puis augmentatif



- Prend des cours toutes les semaines
- Cafés signes
- Jeux de société “La langue des signes pour les nuls”,
Olivier Marchal, relié-illustré, 26 août
2021

Conclusion

- Les méthodes de communication à l'aide des signes aident les personnes autistes entendantes non verbales, ou verbales, à communiquer et favorisent l'émergence du langage oral.
- Cette approche n'est cependant pas universellement efficace.
- La collaboration avec les parents est essentielle pour rendre l'utilisation des signes plus efficace.
- Les signes sont souvent utilisés principalement avec les adultes, limitant leur rôle dans les échanges sociaux.
- L'apprentissage des signes nécessite une implication forte de l'entourage pour être efficace.

**Merci de votre
attention**