

L'AUTISME

Accompagner l'enfant autiste sans déficit intellectuel dans son entrée dans la lecture

PRÉSENTÉ PAR NOÉMIE CORRE
ÉTUDIANT M2 MASTER MEEF

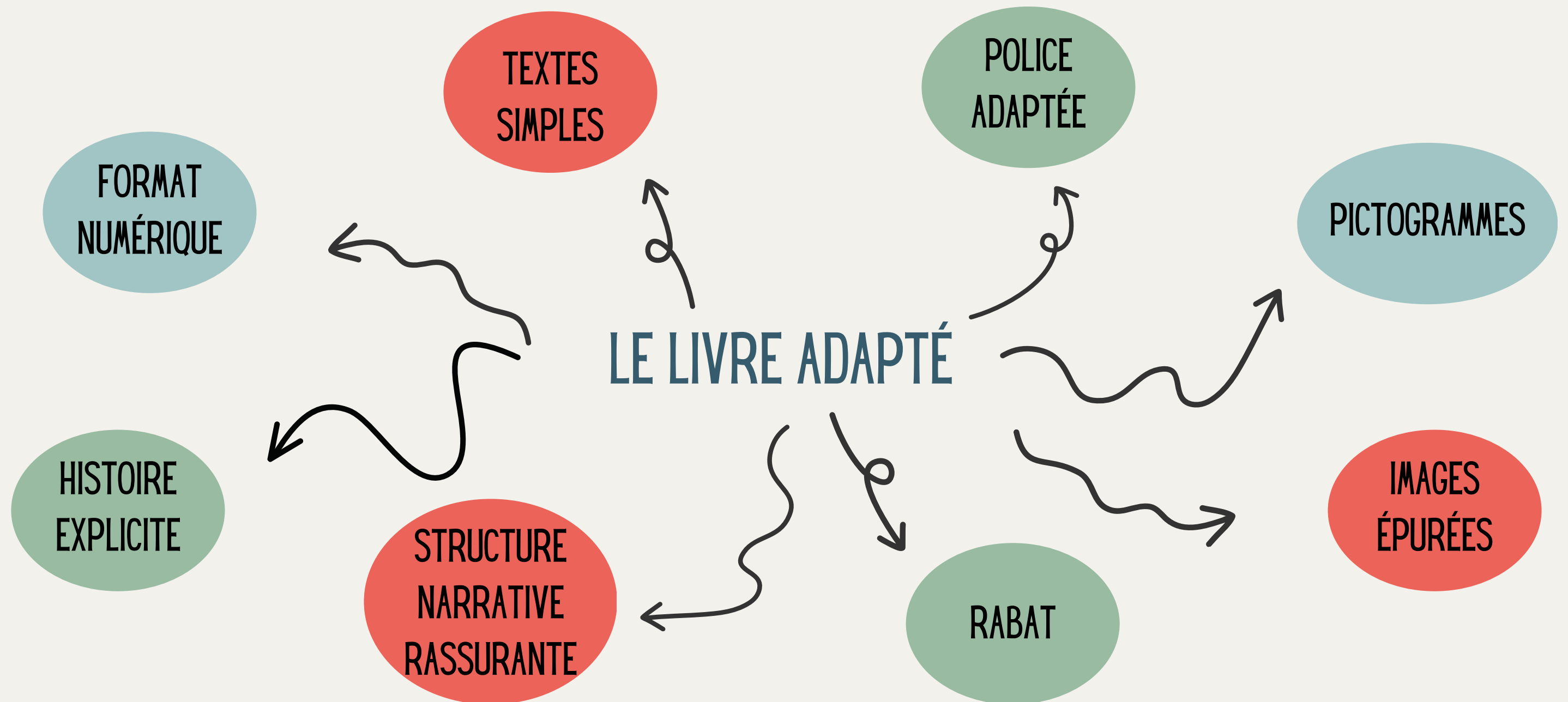
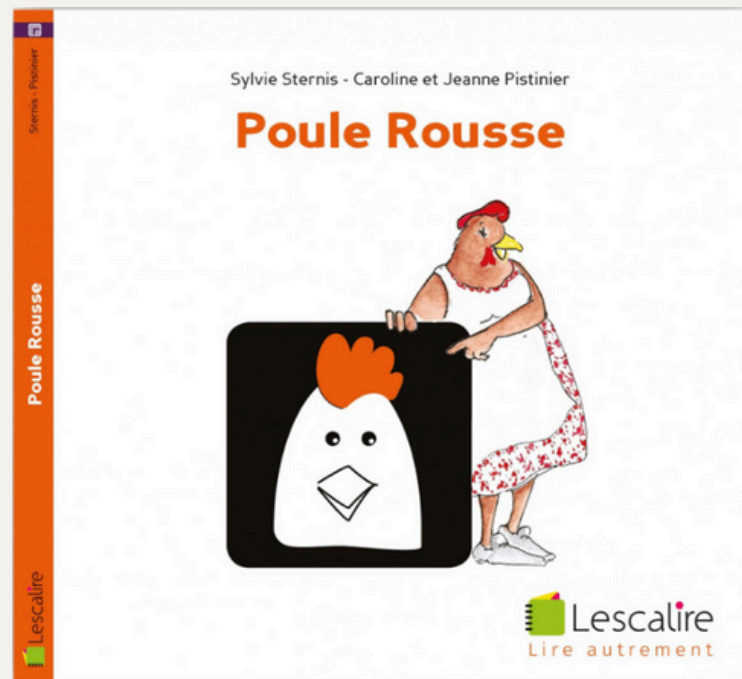


LES DÉFIS DE LA LECTURE

- Difficultés attentionnelles : hypo et/ou hyper sensorialité et défaut de cohérence centrale
- Difficultés de compréhension : mauvaise théorie de l'esprit et incompréhension de l'ironie, du second degré
- Difficultés langagières : retard de langage et incapacité à faire des inférences
- Difficultés d'accessibilité : comorbidités qui entraînent problèmes de vue, troubles DYS



LES LIVRES ADAPTÉS : UNE SOLUTION



UN EXEMPLE : "POULE ROUSSE"



Image pas toujours en lien
avec le texte :
ici, absence des graines

Pictogrammes peu explicites :
l'exemple de "maïs"



CONCLUSION

- Une aide précieuse pour entrer dans la lecture et développer le plaisir de lire
- Possibilités d'amélioration
- Pas uniquement pour les enfants autistes : déficience mentale, trouble DYS...

