



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



UNIVERSITÉ
PARIS-EST
MARNE-LA-VALLÉE



éducation pratique
innovation littératie
langues cognition
numérique sciences
apprentissage arts
élèves école inclusive



L'actu de la Recherche
pour l'Éducation

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Parutions

➤ Revue ANAE n° 145 « **Epilepsie et troubles d'apprentissages – Les nouveaux défis de l'épilepsie chez l'enfant et l'adolescent** »

Dossier coordonné par le Pr Stéphane Auvin (CHU Robert-Debré – Université Paris Diderot) et le Dr Christine Bulteau (Rothschild Foundation Hospital – INSERM U1129, Epilepsies de l'enfant et plasticité cérébrale).

[En savoir plus](#)

➤ Revue ANAE n° 147 « **Troubles de l'apprentissage du langage écrit et prise en charge multidisciplinaire : De la science à la salle de classe** »

Dossier coordonné par Katharina Demet (Maîtresse de conférences, Université de Lorraine) et Agnès Piquard-Kipfer (Médecin de coordination Centre de médecine physique et de réadaptation pour enfant – CMPRE).

[En savoir plus](#)

➤ Parution en ligne de la revue AAD (Argumentation & Analyse du Discours) n° 19 sur le thème « **Pratiques discursives dans le champ de l'école** » sous la direction de Pascale Delormas (MCF HDR, ESPE-UPEC).

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage pratique permettant aux élèves de questionner le monde grâce à des séquences de sciences originales et structurées : « **Matière, Vivant, Objet CE2** » (+CD-Rom)

Auteurs : Vincent Bugeat, Daniel Delettre, Michèle Dell'Angelo – Sauvage (Maîtresse de conférences à la retraite, ESPE-UPEC), Alain Henri.

Collection : Comprendre le monde.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Je-tu-nous-vous – Apprendre à construire la vie ensemble** » sous la direction de Martine Janner Raimondi (Professeure des universités, Laboratoire EXPERICE) et Anne Ruolt (Docteure en sciences de l'éducation et membre associée des laboratoires CIRNEF, LISEC et GSRL)– Editions L'Harmattan.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes** » sous la direction de Thierry Ardouin (Professeur, Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation, Université de Rouen) Sophie Briquet-Duhazé (MCF, ESPE de l'Académie de Rouen) et Emmanuelle Anoot Professeur, Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation, Université de Rouen) – Editions L'Harmattan.

[En savoir plus](#)





Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et
de l'Innovation de l'ESPE de
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

Conférences, Séminaires

➤ Séminaire organisé par le Laboratoire Parole & Langage UMR 7309 – Université Aix-en-Provence, sur le thème « **A little straight vs. very straight : The interaction of phonetic cues and gradient sexual orientation in social perception** » présenté par LeAnn Brown (Post-doctorante au LPL – Université Aix-en-Provence)

Date et lieu : 1^{er} décembre 2017 à l'Université Aix-en-Provence – 5 avenue Pasteur 13604 (Salle B011)

Contact : yonseilenn@gmail.com

[En savoir plus](#)

➤ Séminaire organisé par l'Institut de Recherches Philosophiques de Lyon (IRPhL) – Université Jean Moulin Lyon 3 sur le thème « **Éléments pour une logique de la découverte** » présenté par Arnaud Valence (Docteur en philosophie des sciences – IRPhL)

Date et lieu : 29 novembre 2017 à l'Université Jean Moulin Lyon 3 – 18, rue Chevreul 69007 Lyon (Salle 421)

Contact : jean.baptiste.joinet@univ-lyon3.fr

Avis de soutenances d'HDR

➤ **Xavier Pons**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'ESPE de l'académie de Créteil – [Laboratoire LIPHA-PE](#)

Date et lieu de soutenance : 13 novembre 2017 – Université Paris Est Créteil – Rue Poète et Sellier 94000 Créteil

Sujet : **Débat public et action publique en éducation en France dans les années 2000 – Une sociologie des configurations de dicibilité.**

➤ **Nathalie Sayac**, Maîtresse de conférences en didactique des mathématiques à l'ESPE de l'académie de Créteil – [Laboratoire LDAR](#)

Date et lieu de soutenance : 29 novembre 2017 à 14 heures – Université Paris Diderot (Amphithéâtre 9E – Bâtiment de la Halle aux Farines)

Sujet : **Approche didactique de l'évaluation et de ses pratiques en mathématiques : enjeux d'apprentissages et de formation.**

➤ **Sigolène Couchot-Schiex**, Maîtresse de conférences en STAPS à l'ESPE de l'académie de Créteil – [Laboratoire LIRTES](#)

Date et lieu de soutenance : 11 décembre 2017 à 14 heures – Université Lyon 2

Sujet : **Mobiliser le genre dans le système éducation-formation : de l'objet de recherche dans les pratiques enseignantes en Education Physique et Sportive à l'outil d'analyse en milieu scolaire.**

Colloques

➤ Colloque international intitulé « **Education à la mobilité** » organisé par l'ESPE de l'académie de Caen en partenariat avec le [Réseau des ESPE](#), [SPIRAL](#) et les laboratoires [ERIBIA](#), [ESO Caen](#), [CIRNEF](#), [LASLAR](#).

Date et lieu : 23 - 24 novembre 2017 à l'ESPE de l'académie de Caen

[En savoir plus](#)

➤ Colloque organisé par Arnaud Dubois (Maitre de conférences en Sciences de l'éducation, Université Cergy-Pontoise) et Patrick Geffard (Maitre de conférences en Sciences de l'éducation, Université Paris 8) à l'occasion des cinquante ans de la publication de **Vers une pédagogie institutionnelle ?** (Aïda Vasquez et Fernand Oury)

Date et lieu : 16 décembre 2017 de 9h à 17h30 à l'ESPE site de Gennevilliers - Avenue Marcel Paul 92230 Gennevilliers

Entrée gratuite sur inscription obligatoire à l'adresse ola.maitre@u-cergy.fr avant le 20 novembre 2017.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque SFERE-Provence 2018 sur le thème « **Apprentissage et éducation** » **Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle.** organisé par la Structure Fédérative d'Etudes et de Recherche en Education de Provence - Université Aix-Marseille.

Date et lieu : 11 - 13 avril 2018 - Site ESPE Marseille - Canebière

Date limite d'inscription au colloque : 10 mars 2018

[En savoir plus](#)

Journée d'études

➤ Le laboratoire CHArt (Cognitions Humaine et Artificielle) en collaboration avec l'IPC (Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie - Paris) organise une journée d'étude sur le thème « **Rationalité et Raisonnement** » dans le cadre de l'axe de recherche : REI - Raisonnement, Explication, Incertitude

Date et lieu : 22 novembre 2017 à la Cité des Sciences et de l'Industrie (salle Agora) de 10 heures à 17 heures.

[En savoir plus](#)

➤ Le conseil scientifique de la Mission Recherche de l'ESPE de l'académie de Créteil organise une demi-journée d'études qui sera consacrée à la présentation des travaux de recherche financés dans le cadre de l'appel à projets « **Recherche pour l'éducation et la formation** » lancé par la Mission Recherche de l'ESPE de l'académie de Créteil.

Date et lieu : 14 décembre 2017 - 9h30 à 12h30 à l'ESPE site de Bonneuil sur Marne.

Inscription gratuite sur le site de l'ESPE de l'académie de Créteil.

[En savoir plus](#)

Journée mondiale de la Philosophie - Chaire UNESCO

La Chaire UNESCO-Université de Nantes sur la Philosophie avec les enfants (portée par le Centre de Recherche en Education de Nantes) organise la Journée Mondiale de la Philosophie à l'Université d'Egée à Rhodes (Grèce)

Date et lieu : 17 - 19 novembre 2017 à l'Université d'Egée à Rhodes (Grèce)

Ces rencontres sont organisées en collaboration avec le Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique et Appliquée (L.R.Ph.P.A.) du Département des Sciences de l'Education Préscolaire et de l'Ingénierie Educative (D.S.E.P.I.E.) de l'Université d'Egée (Rhodes).

[En savoir plus](#)



Appel à candidatures

➤ Le laboratoire Sport, Expertise, Performance, EA 7370, situé à Paris recrute un chercheur en psychologie appliqué au sport.

Le candidat devra être diplômé d'une thèse au 31 décembre 2017 ; une qualification aux fonctions de Maître de Conférence sera appréciée.

Contacts : Gaël Guilhem, Directeur du Laboratoire, 01 41 74 43 36

Jean-François Robin, Responsable de l'Unité de la Recherche 01 41 74 42 22

recrutement@insep.fr

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

L'EMF 2018 (Espace Mathématique francophone) organisé par le LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz) lance un appel à contributions sur le thème « **Mathématiques en scène, des ponts entre les disciplines** »

Date et lieu : 22-26 octobre 2018 à Gennevilliers

La date limite d'envoi des contributions est fixée au 26 novembre 2017

[En savoir plus](#)

Appel à projets

➤ IDEA lance le troisième volet de l'appel à projets « libre » : « **Initiatives pédagogiques innovantes** »

Avec cet appel, IDEA souhaite favoriser des projets de tailles moyennes permettant d'effectuer des expérimentations avec un mode d'opérationnalisation rapide.

La date limite de réponse à appel à projets est fixée au 15 décembre 2017 à minuit.

Contact : cellule-idea@univ-paris-est.fr

marie-carline.lemarchand@univ-paris-est.fr

[En savoir plus](#)

Appel à projets (suite)

➤ **RECHERCHE -ACCOMPAGNEMENT** dans les réseaux d'éducation prioritaire de l'académie de Créteil, porté par le Rectorat de l'académie de Créteil en partenariat avec l'ESPE.

Les réponses à cet appel à projet peuvent être envoyées au fil de l'eau à l'adresse suivante :

ce.accompagnement-recherche@ac-creteil.fr

Contact : Tiana Ramaroson

ramaroson@u-pec.fr

Service Recherche et Internationalisation
ESPE de l'académie de Créteil

 Dossier de candidature à télécharger

➤ **France-Stanford : Appel à projets 2018-2019**

Le Centre France-Stanford lance un appel à projets pour l'année 2018-2019.

Le but est de promouvoir les passerelles possibles entre différentes disciplines: sciences, sciences sociales, ingénierie, commerce, droit etc.

• Collaborative Research Projects
Financement jusqu'à \$15,000.

Eligibilité : Chercheurs affiliés à une institution de recherche française

Date limite de candidature : 1 Mars 2018

[Plus d'informations](#)

• Conferences/Workshops

Eligibilité : Chercheurs affiliés à une institution de recherche française

Date limite de candidature : 1 Mars 2018

[Plus d'informations](#)

• Visiting Junior Scholar Fellowship
Financement jusqu'à \$7,000.

Eligibilité : jeunes chercheurs, post-docs

Date limite de candidature : 1 Mars 2018

[Plus d'informations](#)

[En savoir plus](#)

Les questions peuvent être adressées à la coordinatrice du programme, Isabelle Collignon
francestanford@stanford.edu

Appel à communications

➤ **7ème RJC EIAH 2018** (Rencontre Jeunes chercheurs – Environnements informatiques pour l'Apprentissage Humain) organisée par l'Université de Franche-Comté – Rectorat de l'académie de Besançon

Date et lieu : 3–5 avril 2018 à Besançon
La date limite pour soumettre un article est fixée au 19 novembre 2017

[En savoir plus](#)

➤ **9th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE) 2018 and the Affiliated Conferences**

Date and place : July 22–26, 2018 at Loews Sapphire Falls Resort, Universal Studios Orlando, Floride

Important submission deadlines :
Abstract for Posters / Demonstrations :
1 December 2017
Abstract for Special interest groups :
1 February 2018

[Learn more](#)

➤ Colloque « **Territoires et décrochages scolaires** » organisé pour présenter les résultats du programme TEDS financé par l'Agence nationale de la recherche.

Date et lieu : 30 mai au 1^{er} juin 2018 à l'Université de Nantes – Campus Tertre
La date limite pour déposer les propositions de communication est fixée au 15 décembre 2017

[En savoir plus](#)

➤ Dans le cadre du colloque annuel « Printemps de la Recherche en Education – 4ème édition », le Réseau National des ESPE lance un appel à communication sous forme de posters pour le « **Prix poster doctorant** »
La date limite pour adresser le projet de poster est fixée au 1er décembre 2017

[En savoir plus](#)

➤ Journée d'études intitulée « **L'enseignement des arts à l'Ecole, entre gestes d'enseignement et gestes d'apprentissage** » organisée par l'ESPE d'Aix-Marseille Université.
Date et lieu : 19 janvier 2018 à l'ESPE d'Aix-en-Provence

La date limite d'envoi des propositions de résumés est fixée au 8 décembre 2017.

[En savoir plus](#)

➤ 5^e colloque international en éducation: sur le thème « **Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante** » organisé par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) – Université de Montréal.

Date et lieu : 3 et 4 mai 2018 au Centre Sheraton de Montréal

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 26 novembre 2017

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international sur le thème « **Il faut éduquer les enfants: ambivalences de l'idéologie de l'éducation, conjonctures critiques, expérimentations** » organisé par Antoine Janvier (Maitre de conférence, Université de Liège) et Sophie Audidière (Maitre de conférence, Université de Bourgogne).

Date et lieu : 30 mai–1er juin 2018 à Liège
La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 30 novembre 2017

[En savoir plus](#)

➤ Journée d'études organisée par l'ESPE d'Aquitaine – Université de Bordeaux sur le thème « **La sociologie en ESPE – Quels enseignements et apprentissages, par et pour qui, pourquoi, comment?** »

Date et lieu : 15 juin 2018 à l'ESPE d'Aquitaine – Université de Bordeaux, Mérignac

La date limite pour l'envoi des résumés de communications est fixée au 1^{er} janvier 2018 par courrier électronique aux adresses:

romain.deles@u-bordeaux.fr

filippo.pirone@u-bordeaux.fr

[En savoir plus](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(2nd et 3^{ème} trimestre 2017 – ✂ mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- ✂ **Allard, C.** & Petitfour, E. (2017) Classe inversée : quel impact sur les connaissances ? *Grand N* n°104, 25-47. [LDAR-UPEC]
- * **Brogère G.** (2016), Apprentissages et professionnalité au sein des structures d'accueil des jeunes enfants, *Hellenic Journal of Research in Education*, Volume 5, Issue 1, 165-171. [EXPERICE - Université Paris 13]
- * Boulin, A. & **Claude, M-S.** (2017). « L'agir enseignant vu par des collégiens : entre doxas et expertise » *Recherches en éducation*, n°29 La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques des situations d'enseignement et apprentissage. Coordonné par Florence Ligozat et Christian Orange. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Cadet, L.** (2017). Discours professionnels et rapport aux objets et aux savoirs didactiques. Des genres, des pratiques, des effets et des limites de la réflexivité. *Les Cahiers de l'ASDIFLE*, n° 28 154-164. [CIRCEFT-UPEC]
- ✂ Chambris, C. , Tempier, F., **Allard, C.** (2017). Un regard sur les nombres à la transition Ecole-Collège, *Repères-Irem*, 108,63-91 [LDAR-UPEC]
- * **Castro, I.V.D.** (2017). Enjeux de l'improvisation théâtrale en cours de langues. *Recherche et pratiques pédagogiques en langue de spécialité*, Vol.36 n°2. URL: <http://apliut.revues.org/5707> ; DOI : 10.4000/apliut.5707 [IMAGER-UPEC]
- * **Castro, I.V.D.** (2017). La voz poética de dos « coetáneos » : Germán Bleiberg y Miguel Hernández, in E. Fisbach & P. Rabaté (eds), *Les générations dans le monde ibérique*. HispanismeS, 8, 129-139. [IMAGER-UPEC]
- ✂ **Colin, D.** (2017). Paroles d'enseignants sur l'écriture : recherche et institution en concurrence, *Argumentation et Analyse du Discours*, 19. En ligne <http://aad.revues.org/> [CEDITEC-UPEC]
- ✂ **Delormas, P.** (2017). « Introduction. Pour une analyse du discours de l'école. Frontières et jalons », *Argumentation et Analyse du Discours* [En ligne], 19, <http://aad.revues.org/2488> [CEDITEC-UPEC]
- ✂ **Delormas, P.,** (2017) « De la contestation doxique dans le champ discursif de l'école française », *Argumentation et Analyse du Discours* [En ligne], 19, <http://aad.revues.org/2404> [CEDITEC-UPEC]
- ✂ **Ferone, G., Richard-Principalli, P.** (2016). Forums de discussion : médiations et écriture de recherche », *Recherche et formation*, 81, URL : <http://rechercheformation.revues.org/2615> [CIRCEFT-UPEC]
- * **Ferone, G.** (2017) Ria, L. (dir.) (2015). Former les enseignants au XXI^e siècle. Établissement formateur et vidéoformation , *Recherche et formation* [En ligne], Notes critiques & lectures, 2017, mis en ligne le 14 septembre 2017. URL : <http://rechercheformation.revues.org/2596> [CIRCEFT-UPEC]
- * **Garnier P. & Brogère G.** (2017). Des tout-petits « peu performants » en maternelle. Ambition et mise en œuvre d'une scolarisation précoce, *Revue française des affaires sociales*, 2017/2, 83-102. [EXPERICE - Université Paris 13]
- * **Garnier P.** & Gilon C. (2017), Corps et culture matérielle : mises à l'épreuve dans les toilettes scolaires, *Corps*, n°15, 143-154. [EXPERICE - Université Paris 13]
- * **Garnier P.** et Gilon C. (2017). Les toilettes à l'école : un objet de conflits dans la coéducation, *Education, Santé, Sociétés*, vol.3, n° 1, 105-119. [EXPERICE - Université Paris 13]
- * **Loicq M.** (2017). De quoi l'éducation aux médias numériques est-elle la critique?, *tic&société*, Vol. 11, n°1, 137-165 [CEDITEC-UPEC]
- ✂ **Pereira, I.** (2017). « Les grammaires de l'éducation critique aux médias à l'épreuve du numérique », *tic&société* [En ligne], Vol. 11, N° 1 | 2^{ème} semestre 2017. URL : <http://ticsociete.revues.org/2279> [LIS-UPEC]
- * **Richard-Principalli, P.** (2017). Le Front populaire dans les récits historiques pour la jeunesse. Amnis, *Revue de civilisation contemporaine Europe /Amérique*, Écrire l'histoire pour la jeunesse, 16 (juillet), <http://amnis.revues.org/3033> [CIRCEFT-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- * **Brogère G.**, Guénif-Souillamas N., **Rayna S.** (2016), Cultural and Political Influences on Preschool Pedagogy. The case of French école maternelle. In Joseph Tobin (ed.) *Preschool ans Im/migrants in Five Countries*, Series Early Childhood and Education, vol. 1, Brussels, P.I.E. Peter Lang, 87-95 [EXPERICE - Université Paris 13]
- * **Cadet, L.** & Cicurl, F. (2017). Réfléchir les pratiques enseignantes – de l'analyse des interactions didactiques à l'analyse des discours sur les pratiques. N. Guichon & M. Tellier (Éds.). *Enseigner l'oral en ligne. Une approche multimodale*. Paris : Didier, 243-265 [CIRCEFT-UPEC]
- * **Janner-Raimondi, M.** (2017). L'éducation-formation : un projet politique qui engage plusieurs niveaux de responsabilité. In : C. Delory-Momberger, F. Durpaire & B. Mabilon-Bonfils (dir.). *Lettre ouverte contre l'instrumentalisation politique de la laïcité*. Paris : Ed. de l'aube, 83-90. [EXPERICE - Université Paris 13]
- * **Janner-Raimondi, M.** & **Bedoin, D.** (2016) Parcours d'inclusion de jeunes enfants en situation de handicap en maternelle : rapport(s) au cadre des règles de vie de classe.. Carrefours de l'éducation, numéro H.S 42, 2005-2015 - *Quelles évolutions en matière d'inclusion ?* , coordonné par Christine Berzin et Laure Ibernou, 75-90 [EXPERICE - Université Paris 13]
- ✂ **Marin, B.** (2017). La formation. In A. Bentolila [dir.], L'essentiel de la pédagogie (pp. 275-287). *Collection « Les Repères pédagogiques »*. Paris : Nathan. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Netter, J.** (2017). « Rythmes scolaires », in Agnès van Zanten (dir.), Dictionnaire de l'éducation, 2ème édition, Paris : *Presses Universitaires de France*. [CIRCEFT-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- ✂ **Allard, C.** & Petitfour (2017) Learning to use protractor : touch screen tablet or not ? *Acte de colloque CERME10*, Dublin du 1 au 5 Février 2017. [LDAR-UPEC]
- ✂ **Allard, C.** & Masselot, P. (2017) De la ressource à la séance de classe : Institutionnaliser : la tâche impossible ? *Actes du 44^{ème} Colloque international de la Copirelem, Manipuler, représenter, communiquer : quelle est la place de la sémiotique dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques ?* Epinal 13-14-15 juin 2017. [LDAR-UPEC]
- * Bosdeveix, R., **Crépin-Obert, P.**, **Fortin, C.**, Leininger-Frézal, C., Regad, L. et Turpin, S. (2017). Self-reported teaching practices when implemented The French Vigie-Nature Ecole program of citizen science. Colloque international ESERA *European Science Education Research Association*, Irlande – Dublin, August 23th - 25th [LDAR-UPEC]
- * **Crépin-Obert, P.** (2017). Le problème controversé de l'âge de la Terre : étude comparée historique et scolaire en interaction. In Symposium «Places et fonctions de l'Histoire des sciences biologiques et géologiques dans l'enseignement et la formation » coord. P. Crépin-Obert & C. Roux-Goupille . *6^{ème} Congrès de la Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques*, Strasbourg, 19-21 avril 2017. [LDAR-UPEC]
- * **Crépin-Obert, P.** & Refrégier, G. (2017) Co-Organisation scientifique du Colloque AFP-SVT « *Le mémoire MEEF-SVT : diversité des pratiques, unité des enjeux entre formation professionnelle et recherche en didactique des sciences ?* ». Université Paris Diderot, 20 juin 2017 [LDAR-UPEC]
- ✂ **Fortin, C.** (2017). De quelle « éducation au vivant » les nouveaux programmes français sont-ils porteurs ? Colloque "Innovations technoscientifique et perspectives interdisciplinaires pour une éducation au vivant : finalités et stratégies" coord. Marie-Claude Bernard & Corinne Fortin. *85^{ème} Congrès International de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)*, Montréal 8-12 mai [LDAR-UPEC]

✂ **Marin, B.** (2017). La lecture miroir de l'écriture. In M.-F. Morin, D. Alamargot et C. Goncalves [dir.], Perspectives actuelles sur l'apprentissage de la lecture et l'écriture / Contributions about learning to read and write (pp. 120-140). *Actes du symposium international sur la littéracie à l'école / Acts of the international symposium for educational literacy. SILE/ISEL*. Sherbrooke, éditions de l'université de Sherbrooke 2015. En ligne : http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/10232/08_SILE2015_Marin.pdf?sequence=3&isAllowed=y [CIRCEFT-UPEC]

* **Pagnol, M-E.** (2017). Rousseau and his early comedies », Conference organized by the research group Performing Premodernity « Performing modernity : Rousseau and the Theatre: Political-Aesthetic Ideals and Practices », Stockholm University, 24-26 August 2015 *Rousseau on stage: playwright, musician, spectator, Oxford University Studies in the Enlightenment*, 2017, 139-156. [LIS-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

* Bedoin, D. & **Janner-Raimondi, M.** (2017). *Parcours d'inclusion en maternelle*. Nîmes : Ed. Champs Social, coll. « Besoins éducatifs particuliers ». [EXPERICE - Université Paris 13]

* Bedoin, D. & **Janner-Raimondi, M.** (dir.) (2016). *Petite enfance et handicap. Famille, crèche, maternelle*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, collection : « Handicap, vieillesse, société ». [EXPERICE - Université Paris 13]

✂ **Delormas, P.** (Dir. 2017) « Pratiques discursives dans le champ de l'école », *Aad (Argumentation et Analyse du Discours)* n°19., <https://aad.revues.org/2402> <https://aad.revues.org/2402> [CIRCEFT-UPEC]

* **Cadet, L.,** Leclère, M. & Tellier, M. (2017). De la corporéité de l'action aux outils d'enseignement : étude de la matérialité de l'agir professoral. J. Aguilar Rio, L. Cadet, C. Muller & V. Rivière (Éds.). *L'enseignant et le chercheur au cœur des discours, des textes et des actions. Mélanges offerts à Francine Cicurel*. Paris : Riveneuve Éditions, 213-232. [CIRCEFT-UPEC]

* Cislaru, G., **Claudel, C.,** Vlad, M. (2017) *L'écrit universitaire en pratique, Méthodologie, application et exercices autocorrectifs*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, Collection Méthodes en sciences humaines (3ème édition) [CLESTHIA - Université Sorbonne Nouvelle]

* **Janner-Raimondi, M.** (Dir.) (2016). « Petite enfance et politique inclusive : quelle prise en compte du handicap ? » *Spirale*, n°57. [EXPERICE - Université Paris 13]

* **Janner-Raimondi, M.** (2017). *Visages de l'empathie*. Nîmes : éd. Champ Social, coll. « Besoins éducatifs particuliers ». [EXPERICE - Université Paris 13]

* **Janner-Raimondi, M.** & Ruolt, A. (Dir. 2017). *JE-TU-NOUS-VOUS... Apprendre à construire la vie ensemble*. Paris : L'Harmattan, collection : « Pédagogie : Crises, mémoire, repères ». [EXPERICE - Université Paris 13]

* **Janner-Raimondi, M.** & Wittorski, R. (2017). *Rhétorique de l'implicite en Education Formation : entre discours et pratiques*. Rouen : Presses Universitaires Rouen Le Havre. [EXPERICE - Université Paris 13]

* **Rayna S. & P. Garnier** (dir.) (2017). *Transitions dans la petite enfance*. Recherches en Europe et au Québec. Bruxelles, PIE Peter Lang [EXPERICE - Université Paris 13]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'Etude des Discours, Images, Textes Ecrits, Communication – EA 3119

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 404, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis

[CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle] : Langage, Système, Discours EA 7345

[CRHEC-UPEC] : Centre de Recherche en Histoire Européenne Comparée, de l'antiquité à nos jours – EA 4392

[EXPERICE-Université Paris13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelles Education EA 3971

[IMAGER-UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ – EA 4434 en co-tutelle UPEC, Université Paris Diderot, Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales – EA 7313

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395