

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

ALTET, Marguerite (1994), **La formation professionnelle des enseignants**, Paris : PUF.

Analyse des pratiques professionnelles et l'entrée dans le métier, (2002), « Les Actes de la DESCO », CRDP de Versailles.

http://eduscol.education.fr/D0126/analprat_acte.htm

Analyse de pratique et professionnalité des enseignants, (2003), « Les Actes de la DESCO », CRDP de Basse Normandie

http://eduscol.education.fr/D0126/appe_acte.htm

BALINT, Michael (1960), **Le médecin, le malade et la maladie**, Paris : PUF (1^{ère} édition anglaise : **The doctor, His Patient and the Illness**, Londres : Pitman, 1957.

BLANCHARD-LAVILLE, Claudine (1999), « L'approche clinique d'inspiration psychanalytique : enjeux théoriques et méthodologiques ». **Revue Française de Pédagogie** n° 127, Paris : INRP, pp. 9-22.

BLANCHARD-LAVILLE, Claudine ; FABLET, Dominique (Org.)(2000), (édition revue et corrigée) **L'analyse des pratiques professionnelles**, Paris : L'Harmattan (1^{ère} éd. : 1996).

BLANCHARD-LAVILLE, Claudine (2001) **Les enseignants entre plaisir et souffrance**. Paris : PUF.

BLANCHARD-LAVILLE Claudine (2005), « L'analyse clinique des pratiques professionnelles : un espace de transitionnalité », **Éducation Permanente**, n° 161.

BLANCHARD-LAVILLE, Claudine et NADOT Suzanne (2004) « Analyse de pratiques et professionnalisation. Entre affect et représentation », **Connexions**, n° 82.

BOURDONCLE, Raymond. (1991), « La professionnalisation des enseignants : analyse sociologiques anglaises et américaines. La fascination des professions ». **Revue Française de Pédagogie** n°94, Paris : INRP, pp. 73-91.

BOURDONCLE, Raymond (1993)., « La professionnalisation des enseignants : les limites d'un mythe », **Revue Française de Pédagogie**, n°105, Paris : INRP. pp. 83-119.

BOURDONCLE, Raymond ; DEMAILLY, Lise (Org.) (1998), **Les professions de l'éducation et de la formation**, Villeneuve d'Ascq (Nord) : Presses Universitaires du Septentrion.

BRU, Marc, (2002) « Pratiques enseignantes : des recherches à conforter et à développer» **Revue Française de Pédagogie**, n°138, Paris : INRP, pp.63-73.

CANTER KOHN, Ruth, (1986). « La recherche par les praticiens : l'implication comme mode de production des connaissances ». **Bulletin de psychologie**, n°377, pp. 817-830.

CHARLEMAINE, Daniel (2002), **L'inconscient à l'épreuve du « scolaire »**, Ramonville : Eres.

CROS, Françoise, (2001), « La recherche professionnelle : épistémologie et écriture » . MACKIEWICZ, Marie-Pierre (Org.), **Praticien et chercheur**. Paris : L'Harmattan, pp. 119-134.

CROS, Françoise (2004), La recherche professionnelle médiatrice entre le soi chercheur et le soi praticien. **Eduquer**, n°8 (Agir et chercher... Chercheurs et praticiens : le dialogue est-il possible ?), Paris : L'Harmattan, p. 11-21.

ÉTIENNE, R. (2005). « Professionnalité et professionnalisation, une alternative en formation de formateurs à et par l'analyse de situations ou un faux dilemme? » In MILLET, D., SÉGUIER, B. **De l'analyse des pratiques professionnelles en formation**. Paris : Seli Arslan, pp.189-200.

FUMAT, Y., VINCENS, Cl., ÉTIENNE, R. (2003), **Analyser les situations éducatives**. Paris : ESF.

GIUST DESPRAIRIES, Florence (2003), **La Figure de l'autre dans l'École Républicaine**, Paris : PUF.

GIUST DESPRAIRIES, Florence (dir.) (2005), **Analyser ses pratiques professionnelles en formation**, SCEREN, CRDP de Créteil.

GUILLIER, Danielle (2003), « L'analyse institutionnelle des pratiques professionnelles ». In. BLANCHARD-LAVILLE, Claudine et FABLET, Dominique (Org.), **Travail social et analyse des pratiques professionnelles**, Paris : L'Harmattan, pp. 21-46.

KAËS René, ANZIEU Didier et al. (1976) **Le travail psychanalytique dans les groupes**, tome 1, « Cadre et processus », tome 2, « Les voies de l'élaboration », Paris : Dunod.

MAYEN Patrick (2004), « Le couple situation-activité, sa mise en oeuvre dans l'analyse du travail en didactique professionnelle », **Recherches contextualisées en éducation**, Jean-François MARCEL et RAYOU Patrick (dir), Paris : INRP.

MONCEAU, Gilles (2003), « Pratiques socianalytiques et socio-clinique institutionnelle », **L'homme et la société**, n°147-148, pp. 11-33.

MOTTET, Gérard (1997), **La vidéo-formation. Autres regards, autres pratiques**, Paris : L'Harmattan.

PAQUAY, L., ALTET, M., CHARLIER E. & PERRENOUD, P. (Org.) (1998) **Former des enseignants professionnels, Quelles stratégies ? Quelles compétences ?**, Paris-Bruxelles : De Boeck Université. (1ère éd.1996)..

PERRENOUD, Philippe (1994), **La formation des enseignants entre théorie et pratique**, Paris : L'Harmattan.

PERRENOUD, Philippe (2001). **Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant**. Paris : ESF.

POSTIC, Marcel (1995), **Observation et formation des enseignants**, Paris : PUF.

REVAULT D'ALLONES (dir.) (1989), **La démarche clinique en sciences humaines**, Paris : Dunod.

RICOEUR, Paul (1991), « Ethique et morale ». In RICOEUR P., **Lectures 1. Autour du politique**, Paris : Seuil.

RICOEUR, Paul (2000), « De la morale à l'éthique et aux éthiques ». In OTTO K. et al. , **-Un siècle de philosophie 1900-2000**. Paris : Gallimard.

ROBERT, Aline (2005), « Des recherches sur les pratiques aux formations d'enseignants de mathématiques du second degré : un point de vue didactique », **Annales de didactique et de sciences cognitives**, Volume 10 pp 209-250, IREM de Strasbourg, Université Louis Pasteur.

ROBERT, Aline (2004), « Scénarios de formation des enseignants de mathématiques du second degré, un zoom sur l'utilisation de vidéo en formation (un exemple) », **Document pour la formation des enseignants** n°4, IREM, Université Paris7- Denis Diderot.

ROBERT, Aline (2005), « Deux exemples d'activités en formation des enseignants de mathématiques du second degré », **Petit x** n°67, IREM de Grenoble.

ROBERT Aline et ROGALSKI Janine (2002), « Le système complexe et cohérent des pratiques des enseignants de mathématiques : une double approche », **Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies**, vol 2, n°4 pp505-528.

RODITI Eric (2004), « Le théorème de l'angle inscrit au collège. Analyse d'une séance d'introduction et perspective pour la formation », **Cahier de Didirem** n°45, IREM, Université Paris7- Denis Diderot.

SCHÖN, Donald.A. (1983)., **The reflective practitioner** New-York : Basic Books. Trad. Fr.: SCHÖN, Donald A. (1993) **Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel**. Montréal : Editions Logiques.

VERMERSCH, Pierre et MAUREL Maryse (dir.) (1997), **Pratiques de l'entretien d'explicitation en formation initiale et continue**, Paris : ESF.