

- L'histoire entre épistémologie et demande sociale* (1993). Actes de l'université d'été de Blois, IUFM de Créteil, Toulouse et Versailles.
- BEORCHIA Françoise & ORANGE-RAVACHOL Denise (2011, à paraître), « Principes structurants et construction de savoirs en Sciences de la Vie et de la Terre », *Éducation & Didactique*.
- BERNARD Alain (2009). « Histoire des sciences et formation ? » *Argos*, n° 45, p. 5-14.
- BERNARD Alain (2007). « Une leçon de René Taton pour aujourd'hui : l'épistémologie et l'histoire des sciences dans la formation des maîtres », *Archives Internationales d'Histoire des Sciences*, vol.57, n 159, p. 499-514.
- BERNARD Alain & LAUBÉ Sylvain (2005). Synthèse de l'atelier « Recherches en IUFM » des journées d'étude *Histoire des sciences : formations et recherches en IUFM*, Tréma, n° 26, p. 59-86.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis (2009). *Petites leçons d'épistémologie. Comment penser la science et la connaissance ?*, Paris, Vuibert.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis (2003). « Aux sources du paradoxe », *Les grands paradoxes de la science, Sciences et avenir, numéro hors-série* 135, p. 38-43.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis (2002). « Voyage en terre de paradoxes », *Thesaumag* n° 1, p. 70-77.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis & LALEMENT René (2000). *La logique ou l'art de raisonner*, collection « 4 à 4 », Paris, Le Pommier.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis (1998). *Les paradoxes et le savoir, Étude historique, épistémologique et logique*, École Polytechnique, thèse de doctorat sous la direction de Daniel Andler.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis (1998). « Une proposition de modélisation de la révision des croyances basée sur un emploi de la Logique Quantique, Vers une plus grande pertinence psychologique de la révision des croyances », *Informations In Cognito*, n° 11/12, p. 5-22.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis (1997). « A Double Deduction System for Quantum Logic Based on Natural Deduction », *Journal of Philosophical Logic*, vol. 26/1, p. 57-67.
- DELMAS-RIGOUTSOS Yannis (1993). *Logique Quantique*, collection « Philosophie et mathématiques », Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM), Paris-Nord, Villetaneuse, conférence invitée au Séminaire de Philosophie et Mathématiques de l'École Normale Supérieure.
- DOSSE François (2010). *Renaissance de l'événement, un défi pour l'historien entre Sphinx et Phénix*, Paris, Presses Universitaires de France.
- DOSSE François (2010/1997). *L'histoire en miettes*, Paris, La Découverte.
- DOSSE François (2008/1997). *Paul Ricœur, les sens d'une vie*, Paris, La Découverte.
- DOSSE François (2005). *Le pari biographique, écrire une vie*, Paris, La Découverte.
- DOSSE François (1995). *L'empire du sens, l'humanisation des sciences humaines*, Paris, La Découverte.
- DOSSE François (1991). *Histoire du structuralisme*, tome 1 et tome 2, Paris, La Découverte.
- GUICHARD Jack & MARTINAND Jean-Louis (2000). *Médiatique des sciences*, Paris, Presses Universitaires de France, collection « Éducation et de formation ».
- LEBEAUME Joël & MARTINAND Jean-Louis (coord.) (1998), *Enseigner la technologie au collège*, Paris, Hachette.

## « Épistémologie, savoirs et champs disciplinaires : questions d'apprentissage »

- MARTINAND Jean-Louis (2003). « L'éducation technologique à l'école moyenne en France : problèmes de didactique curriculaire », *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies*, vol 3, n° 1, p. 101-106.
- MARTINAND Jean-Louis (coord.) (2003). *Découverte de la matière et de la technique*, Paris, Hachette.
- MARTINAND Jean-Louis (1995). « La référence et l'obstacle », *Perspectives documentaires en éducation*, n° 34, p. 7-22.
- MARTINAND Jean-Louis (1994). « La didactique des sciences et de la technologie et la formation des enseignants », *ASTER*, n° 19, p. 61-75.
- MARTINAND Jean-Louis (1994). *La technologie dans l'enseignement général : les enjeux de la conception et de la mise en œuvre*, Paris, UNESCO-IIPE.
- MARTINAND Jean-Louis (dir.) (1994). *Nouveaux regards sur l'enseignement et l'apprentissage de la modélisation en sciences*, Paris, INRP.
- MARTINAND Jean-Louis (1993). « Organisation et mise en œuvre des contenus d'enseignement », in J. Colomb (Ed.), *Recherches en didactiques : contribution à la formation des maîtres*, Paris, INRP, p. 135-147.
- MARTINAND Jean-Louis (dir.) (1992). *Enseignement et apprentissage de la modélisation en sciences*, Paris, INRP.
- NONNON Élisabeth & DOLZ Joaquim (coord.) (2010). *La notion de progression dans la pratique et la réflexion sur la langue de l'école au collège*, numéro thématique de la revue *Repères : Recherches en didactique du français langue maternelle*, n° 41.
- NONNON Élisabeth & GOIGOUX Roland (coord.) (2007). *Travail de l'enseignant, travail de l'élève dans l'apprentissage*, numéro thématique de la revue *Repères : Recherches en didactique du français langue maternelle*, n° 36.
- NONNON Élisabeth & GOIGOUX Roland (coord.) (2007). *Les ratés de l'apprentissage de la lecture à l'école et au collège*, numéro thématique de la revue *Repères : Recherches en didactique du français langue maternelle*, n° 35.
- NONNON Élisabeth (1996). « Interactions et apprentissages », *Le français aujourd'hui*, n° 113, p. 55-63.
- NONNON Elisabeth (1999). « Tout un nuage de philosophie condensé dans une goutte de grammaire : interactions verbales et élaboration de règles dans la mise en œuvre d'une "démarche inductive" en grammaire », *Pratiques*, n°103-104, p. 116-148.
- ORANGE Christian & ORANGE Denise (1995). « Géologie et Biologie, analyse de quelques liens épistémologiques et didactiques », *ASTER*, n° 21, p. 27-49.  
En ligne : <http://documents.irevues.inist.fr/handle/2042/8540>
- ORANGE-RAVACHOL Denise (2011, à paraître). « Temps et construction de savoirs scientifiques en SVT », in M. Coquidé (dir.), *Enseigner l'espace et le temps à l'école et au collège, Obstacles, pratiques, outils*, Lyon, INRP.
- ORANGE-RAVACHOL Denise (2007). « Des mises en histoire aux savoirs scientifiques : le cas de lycéens confrontés à quelques problèmes de tectonique des plaques », *ASTER*, n° 44, p. 41-68.
- ORANGE-RAVACHOL Denise (2005). « Problématisation fonctionnaliste et problématisation historique en Sciences de la Terre chez les chercheurs et chez les lycéens », *ASTER*, n° 40, p. 177-204.  
En ligne : <http://documents.irevues.inist.fr/handle/2042/8571>
- SAVATOVSKY Dan (2011). « Le politiquement correct : un nominalisme paradoxal », in S. Branca-Rosoff (éd), *Langue, commune et changements de norme*, Paris, Honoré Champion, p. 103-117.
- SAVATOVSKY Dan (2011). « Une néo-rhétorique d'école (1985-2005) », in J.-L. Chiss, H. Merlin-Kajman, C. Puech (éds), *Le français discipline d'enseignement*, Paris, Riveneuve éditions, p. 123-139.

## « Épistémologie, savoirs et champs disciplinaires : questions d'apprentissage »

- SAVATOVSKY Dan (2010). « Grammaire nationale et barbarie », in M. Arrivé, V. Muni-Toké, Cl. Normand (dir.), *De la grammaire à l'inconscient, dans les traces de Damourette et Pichon*, Limoges, Lambert-Lucas, p. 157-166.
- SAVATOVSKY Dan (2010). « À propos de la terminologie linguistique de Guillaume », *L'Information grammaticale*, n° 126, p. 27-31.
- SAVATOVSKY Dan (2010). « Contacts de langues et enseignement du grec ancien : revisiter le colinguisme », *Langue française*, n° 167, p. 31-47.
- SAVATOVSKY Dan (2008). « The Founding and Recasting of French as a Discipline », *Yale French Studies*, n° 113/2, p. 180-193.
- SAVATOVSKY Dan (2007). « Le *Vocabulaire philosophique* de Lalande : lexicographie spécialisée et prototerminographie », in D. Savatovsky & D. Candel (éds), *Genèse de la terminologie contemporaine, 1850-1980*, *Langages*, n° 167, p. 39-52.
- SAVATOVSKY Dan (2006). « Meillet historiographe du comparatisme », *Histoire Épistémologie Langages*, vol. XVIII-1, p. 89-104.
- SAVATOVSKY Dan (2005). « Sémantique et philosophie du langage dans le BSL et les *Mémoires de la Société de Linguistique* », *Bulletin de la Société de Linguistique de Paris*, vol. 100/1, p. 315-358.
- WEIDER Erich (2009). « Von der zweisprachigen zur dreisprachigen Primarschule in der Schweiz : lauter Sonderfälle ! », *Actes des 2<sup>e</sup> Assises du plurilinguisme*, Observatoire européen du plurilinguisme, Berlin.  
En ligne : [http://plurilinguisme.europeavenir.com/images/Evenements/2e\\_Assises/Contributions/text%20weider.doc](http://plurilinguisme.europeavenir.com/images/Evenements/2e_Assises/Contributions/text%20weider.doc)
- WEIDER Erich (2009). « Zur Vielfalt des Deutschen oder zu den Spielarten einer plurizentrischen Sprache : ein Streifzug durch deutsche Lande », in *Minsk State Linguistic University Bulletin* n° 2, Minsk, p. 148-155.
- WEIDER Erich (2009). « La classe de langue. Théories, méthodes et pratiques de Martine Faraco », in *Bulletin de la Société de Linguistique de Paris*, vol. CIV- 2, p. 338-343.
- WEIDER Erich (2008). « Vorfahrt, Vortritt oder Vorrang ? L'émancipation des sudistes germanophones », in *La linguistique « Langues régionales d'Europe »*, volume 44/1, Presses Universitaires de France, p. 73-90.
- WEIDER Erich (2007). « Langues à l'école : quelle politique pour quelle Suisse ? de Dunya Acklin Muji », in *Les Langues Modernes*, Dossier *Les langues en Primaire : quelles articulations*, Paris 4, p. 82-84.
- WEIDER Erich (2006). « Standard, sous-standard et néo-standard en Suisse », in M. Lopez Diaz (éd.), *Perspectives fonctionnelles : emprunt, économie et variation dans les langues*, Lugo, p. 91-96.
- WEIDER Erich & WEIDER Elfi (2006). « Bilinguisme entre texte et terrain : faire son droit à Fribourg / Freiburg (Suisse) », in *Les Langues Modernes*, Dossier *Le plurilinguisme*, Paris 1, p. 66-72.
- WEIDER Erich (2005). « La Suisse et ses standards ou à chaque Suisse son standard / étendard. Essai de description historico-linguistique d'un pays hors du commun », in *Revue de pédagogie biélorusse English Deutsch Français Español*, Minsk, p. 14-22.
- WEIDER Erich (2005). « Chances et risques du quadrilinguisme », *Actes de la XXI<sup>e</sup> Biennale de la langue française*, Bruxelles.  
En ligne : [http://www.biennale-lf.org/actes2005/erich\\_weider.html](http://www.biennale-lf.org/actes2005/erich_weider.html)

**Titres à prendre en compte pour la bibliographie des actes de la journée**

- AUROUX Sylvain (1998). *La raison, le langage et les normes*, Presses Universitaires de France.
- SCHOENI Gilbert, BRONCKART Jean-Paul & PERRENOUD Philippe (dir.) (1988). *La langue française est-elle gouvernable ? Normes et activités langagières*, Neuchâtel, Delachoux et Niestlé.
- Marquillo Larruy Martine (2001). *Questions d'épistémologie en didactique du français*, Les Cahiers Forell n°15, Université de Poitiers.