

Bibliographie : « troubles spécifiques d'apprentissage »

Propositions Dr Evelyne LENOBLE (UPPEA/CHSA)

Mise à jour novembre 2010

Articles :

AJURIAGUERRA J., AUZIAS M., BERGES J., L'HERITEAU D., STAMBAK M. (1964)

« Les dyspraxies chez l'enfant »

La Psychiatrie de l'Enfant, VII, fasc. 2.

DU PASQUIER M-A.(1995) et (2002)

-« Les troubles de l'écriture »

in S. Lebovici, R. Diatkine et M. Soulé (eds) *Traité de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent*, tome II, 91

- « L'enfant qui écrit mal ou la difficulté d'accès au symbolique interrogée à travers l'écriture ». *Psychiatrie de l'Enfant, 2002, XIV, 2 : 333-377.*

KUGLER M., MELJAC C., AUZANNEAU M., BAILLY L., BOUNES M., FERRON C., GIANOPULU I., LEMMEL G., LENOBLE E., PICARD A-M., PRENERON C.(2000).

Première partie :

« Les échecs en lecture observent-ils la parité ? Filles, garçons et lecture : vue d'ensemble sur les travaux récents »

Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 48 : 487-98

Deuxième partie :

« Filles et échecs en lecture : bilan de 15 ans d'expérience clinique »

Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 49 : 53-71

LENOBLE E. (2004, 2^{ème} éditions 2007)

« Les troubles d'apprentissage »

in *Traité de Santé Publique*, sous la direction de F. Bourdillon, G. Brucker, D. Tabuteau
Editions Flammarion, collection Médecine - Sciences

LENOBLE E. (2004)

« Apprendre : un risque pour le sujet ? »

in *Langage & Pratiques*, Revue de l'Association Romande des Logopédistes Diplômés, 34 : 44-54

LENOBLE E. (2007)

« Quand l'école conduit à la médecine : réflexions sur les troubles d'apprentissage »

in *Sève - Les tribunes de la santé - N° 16*, pp 69-75, Editions de Santé. Presses de Sciences Po.

LENOBLE E. (2008)

« Hétérogénéités : au principe même de la lecture... »

In *Langages et Pratiques*, Revue de Association Romande des Logopédistes Diplômés, N° 41, juin 2008, pp 19-29

LENOBLE E. (2009)

« Langage, apprentissages et subjectivité : comment soutenir le travail propre à la langue ? » in *Le Français aujourd'hui*, N° 166, septembre 2009, pp 97-104 ; *Armand Colin*

LENOBLE E. (2010)

« La langue à l'épreuve du scolaire : que nous apprennent les enfants en mal de lecture et d'écriture ? » In « *Enfances & PSY* », N° 47, octobre 2010, *Erès*

MELJAC C., KUGLER M., MOGENET J-L., BAILLY L. (2000).

« Genèse et fabrique des difficultés en lecture - Chronique d'un échec annoncé - Etude longitudinale et comparée d'enfants au cours de leur apprentissage lexique de la Grande Section au Cours Préparatoire »

Les cahiers du Centre Fédéral, FEN, 29 : 113-186

MELJAC C., KUGLER M., MOGENET J-L. (2001).

« Préviation, prédiction, anticipation, et apprentissage de la lecture »

Pratiques psychologiques, 1 : 81-97

MELJAC C., KUGLER M., LENOBLE E. (2001)

« Plans de recherche et plans d'action : Quels rapports ? »

Psychologie et Education, 47 : 59-76

PLAZA M. (2001)

« Pour un modèle intégratif des dyslexies de l'enfant »

Psychologie et Education, 47 : 77-90

Ouvrages

BERGES J., (2005)

« Le corps dans la neurologie et dans la psychanalyse »

Editions Erès.

BERGES J., BALBO G., (1998)

« Jeu des places de la mère et de l'enfant » *Essai sur le transitivisme*

Editions Erès.

BERGES J., BOUNES M. (1974, réédition 1996)

« La Relaxation Thérapeutique chez l'Enfant »

Editions Masson

BERGES J., BERGES-BOUNES M., JEAN-CALMETTES S. (sous la direction de) (2003)

« Que nous apprennent les enfants qui n'apprennent pas ? »

Les dossiers du J.F.P. Editions Erès

BERGES-BOUNES M., BONNET C., GINOUX G., PECARELO A.M., C. SIRONNEAU-BERNARDEAU C. (sous la direction de) (2008)

« La relaxation thérapeutique chez l'enfant : corps, langage, sujet. Méthode Jean Bergès »
Editions Masson

BERGES BOUNES M., FORGET J.M. (sous la direction de) **2010**
« L'enfant et les apprentissages malmenés : quand lire, écrire, compter est un problème »
Editions Erès

BERGES BOUNES M., FORGET J.M. (sous la direction de) **2010**
« L'enfant insupportable : instabilité, hyperkinésie et troubles du comportement »
Editions Erès

BOIMARE S. (2004 réédition)
« L'enfant et la peur d'apprendre »
Editions Dunod

MELJAC C., LEMMEL G. (1999)
« Manuel de l'UDN II. Construction et utilisation du nombre »
Paris : Les Editions du Centre de Psychologie appliquée.

MELJAC C., LEMMEL G. (2007)
« Observer et comprendre la pensée de l'enfant avec l'UDN II. Clinique piagétienne dans l'examen psychologique. Méthodologie - Etudes de cas » *Editions Dunod*

POMMIER G. (1993)
« Naissance et renaissance de l'écriture »
Editions PUF.

PRENERON C., MELJAC C., NETCHINE S. (1994)
« Des enfants hors du lire » (ouvrage de synthèse des recherches menées sur les non-lecteurs à l'Unité)
Paris : Bayard Païdos / INSERM CTNERHI.

VAN HOUT A., MELJAC C. (2001, réédition 2005)
« Troubles du calcul et dyscalculies chez l'enfant »
Editions, Masson.

Ouvrages littéraires

BENAMEUR J.
« Les demeures » *Denoël 2000, Folio N° 3676*
« Présent ? » *Denoël 2006, Folio N° 4728*

PENNAC D.
« Chagrin d'école » *Gallimard 2007*